

INTERVENTI ABILITATIVI

OSSERVAZIONE E PREVENZIONE

Classi

Vengono osservate: lateralizzazione, regolazione tonica, equilibrio e fluidità coordinativa per identificare i casi esposti a criticità e per avviare esercitazioni e attività ludiche mirate al potenziamento delle funzioni deficitarie.

Casi individuali

Osservate le funzioni motorie chiave, viene avviato idoneo percorso abilitativo personalizzato.

ABILITAZIONE E INTERVENTO

Classi Comuni: Motricisti Abilitatori applicano la **Motricità Finalizzata** al successo educativo.

Pilota: classi del primo ciclo o con alta presenza di alunni con B.E.S.

Gruppi: in orario pomeridiano a scuola o presso palestre.

Casi individuali: abilit. delle 7 funzioni chiave anche con Trattamento Educativo Cognitivo Clinico secondo il **Metodo Crispiani**.



PROFESSIONALITÀ

10 LAUREATI IN SCIENZE MOTORIE per gli interventi nelle scuole.

6 TERAPEISTI ITARD abilitati al trattamento individuale educativo cognitivo clinico.

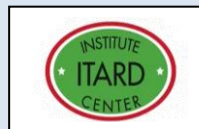
6 RICERCATORI qualificati per la formazione di docenti e tutor.

COLLABORAZIONI SCIENTIFICHE Prof.

Piero Crispiani

UniMacerata

Prof. Mauro Spezzi
Università Salesiana



Dott. Ernesto Gastaldo

Dirigente medico in neurologia

Prof. Massimo Barbieri
Psicoterapeuta

Prof. Francesco Schino
Coord. Pedagogico

Dott. Giovanni Seghi
Psicologo Età Evolutiva

Dott. Lorenzo Ricci
Riabilitatore Psichiatrico

Prof. Alfredo Marino
Alma Mater-Bo



ASS.SPORTIVA DILETTANTISTICA



*Per la scuola e
il benessere degli alunni*

www.motorstudiotre@gmail.com

tel.389 08 09 473

FORMAZIONE E AFFIANCAMENTO

CORSI PER DOCENTI

Graduale formazione didattica e applicativa per l'acquisizione di efficaci metodologie operative in grado di attenuare disprassie, D.S.A. e ADHD: protocollo scuola primaria, formula "classi da record" e "Linee guida della MOTRICITA' FINALIZZATA".

AFFIANCAMENTO DIDATTICO

Un supervisore avvia una collaborazione con i docenti e, in base alle evidenze emerse dalla valutazione motoria, scolastica e comportamentale, propone un piano di recupero delle criticità esecutive degli alunni con B.E.S., seguendone lo sviluppo.

AFFIANCAMENTO FAMILIARE A DISTANZA

Guida ai famigliari per interventi abilitativi da eseguire sul proprio territorio. Collaborazione con esperti ed insegnanti che hanno in carico il singolo alunno.



CONTENUTI NEL SITO

CORPOREITA' E APPRENDIMENTO

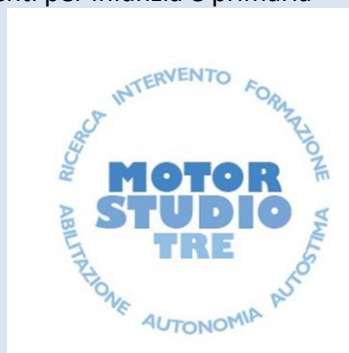
- natura della dislessia
- implicazioni della lateralizzazione
- neuroni specchio: vie associative
- discalculia, cosa c'è a monte
- migliorare la memoria di lavoro
- video e testi sulle funzioni chiave

CORPOREITA' E RELAZIONI

- aiutare D.S.A. e iperattivi
- motricità relazionale e successo edu.
- essere genitori: un'arte imperfetta
- Mindfulness alla scuola primaria
- proteggersi dal bullismo
- 105 giochi finalizzati

APPROFONDIMENTI SCIENTIFICI

- interventi su D.S.A. e deficit psicomotorio
- trattamento educativo cognitivo-clinico
- rilevanze motorie visive e genetiche
- motricità finalizzata per BES alle superiori
- educare alle relazioni nella scuola
- interventi per infanzia e primaria



VIDEO TUTORIALI

su [youtubemotorstudiotre](https://www.youtube.com/channel/UCv8v8v8v8v8v8v8v8v8v8v8) per:

ABILITAZIONE FUNZIONALE

- lateralizzazione
- regolazione del tono muscolare
- coordinazione oculo-manuale
- equilibrio e propriocezione
- ritmo e coordinazione
- motricità fine
- corpo libero

...

APPROFONDIMENTI

- funzionalità percettiva
- trattamento dei D.S.A.
- Metodo Crispiani
- interventi per infanzia e primaria
- difficoltà socio-relazionali
- operatività didattica

INTERVISTE

- Genitori
- esperti
- psicologi
- testimonianze di adulti

LE FUNZIONI MOTORIE CHIAVE

Identificati i punti di criticità si può lavorare per ristabilire la giusta viabilità neuro motoria

