

Educare alla sostenibilità

Catalogo offerta formativa
del Centro IDEA

Anno scolastico 2023/2024



Obiettivo 4.7: *“Entro il 2030, assicurarsi che tutti gli studenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso, tra l’altro, l’educazione per lo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili, i diritti umani, l’uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e di non violenza, la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile”*



- 4 Il Centro di Educazione alla Sostenibilità IDEA
- 5 Lo "sviluppo sostenibile" nelle linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica
- 6 Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile
- 8 Le Biblioteche di casa Biagio Rossetti

Scuola dell'Infanzia e Primaria

- 11 Incontro con l'arte sulla conoscenza del territorio
- 12 RiGeneraOrto
- 14 Adotta un campo di grano (I annualità)
- 15 Adotta un campo di grano (II annualità)
- 16 Adotta un campo di grano (III annualità)

Scuola Primaria

- 18 School for future – Le olimpiadi dei rifiuti – Energioca – La scienza dell'acqua
- 22 Ri-Animando – W la biodiversità – Che forza la natura
- 25 La seconda vita delle cose
- 27 La Protezione Civile sono io
- 29 Le api: la vita, il lavoro, i prodotti
- 30 In strada e fuoristrada: approccio all'attività ciclistica
- 31 Educazione alimentare: tra pari si impara

Scuola Primaria e Secondaria di I grado

- 34 Contrasto alla diffusione della zanzara tigre
- 36 Percorso nell'Area di Riequilibrio Ecologico "Bosco di Porporana"
- 38 Ciao auto io vado in bici
- 40 Alla scoperta dei funghi
- 41 One day academy plant-for-the-planet – Diamo voce ai bambini custodi del mondo
- 43 Il mondo nascosto del Suolo
- 45 Prendiamoci cura della natura: gioca-libri per la biodiversità

Scuola Secondaria di I grado

- 48 Da Newton all'Agenda 2030
- 50 Cambiamenti climatici in aula – Bando allo spreco – Le mille forme dell'energia
- 53 Missione Terra
- 55 Barbacane: riciclo creativo, progetti di autocostruzione

Scuola Secondaria di II grado

- 58 Il gioco della sostenibilità – Oro Blu – Ora tocca a te
- 61 A scuola di 2030
- 63 Sanità e ambiente nella storia di Ferrara



- 66 Biodiversità delle Api: Incontro con la Citizen Science
- 68 FerrAria
- 69 Sensibilizzazione Climatica Interattiva

Proposte trasversali scuole Infanzia, Primaria e Secondaria

- 72 L'A.R.E. "Schiaccianoci" scrigno di biodiversità. Animali Fantastici e come proteggerli: lupo, fratino, tartaruga marina. Un Tesoro chiamato Mare
- 74 Tutela del territorio e qualità della vita
- 79 Inquinamento da plastica. Sensibilizzare per prevenire
- 81 Percorsi di educazione stradale ed educazione alla legalità
- 83 Arpae nelle Scuole
- 84 Il Consorzio di Bonifica Pianura di Ferrara a Tutela e Sicurezza del Territorio

Il Centro di Educazione alla Sostenibilità IDEA

IDEA è il Centro di Educazione alla Sostenibilità del Comune di Ferrara. Ufficialmente costituito nel 1998, è stato accreditato come Multicentro per la Sostenibilità Urbana nella rete INFEAS dalla Regione Emilia Romagna, la quale raccoglie le strutture impegnate a realizzare attività educative per far crescere conoscenze, comportamenti e capacità di azione su aspetti globali e locali della sostenibilità.

In particolare, la rete dei Centri di Educazione alla Sostenibilità mette a disposizione di scuole e comunità locali un'offerta formativa di qualità organizzando progetti che coinvolgono giovani e adulti in attività di informazione, partecipazione e comunicazione per promuovere la sostenibilità e stili di vita responsabili.

Il Centro IDEA si occupa di educazione, formazione e comunicazione, di attività progettuali sulle tematiche della sostenibilità e da anni propone un'offerta formativa gratuita per le istituzioni scolastiche di Ferrara che consiste in laboratori, incontri, uscite all'aperto, spettacoli teatrali e altre attività. Anche quest'anno le proposte inserite a catalogo **sono accompagnate dai 17 Obiettivi per Sviluppo Sostenibile (SDGs) dell'Agenda 2030**. Ogni laboratorio è infatti pensato per approfondire uno o più obiettivi specifici.

Educare alla sostenibilità oggi significa fornire alle generazioni più giovani gli strumenti per immaginare, formulare e contribuire a costruire nel presente, per il futuro, un mondo alternativo, in cui la sostenibilità ambientale si intreccia strettamente a quella economica e sociale. I 17 Obiettivi proposti dall'Agenda 2030 hanno lo scopo di guidare sinergicamente le strategie volte allo sviluppo sostenibile, per non lasciare nessun campo indietro. Dalla salute umana al benessere ecosistemico, dalla lotta ai cambiamenti climatici alla tutela dei diritti fondamentali, l'educazione alla sostenibilità locale aiuta pertanto a lavorare sulle piccole azioni quotidiane che riescano ad avere una risonanza globale: trasformare il punto di vista e cambiare il mondo.

L'offerta formativa del Centro Idea vuole rappresentare un supporto alla didattica per permettere ai più giovani di conoscere il territorio, interrogarsi sui problemi attuali vicini e lontani e mettersi in gioco per cercare di risolverli in maniera creativa.

"Il Centro IDEA è un Centro di servizio e consulenza per le istituzioni scolastiche autonome dell'Emilia Romagna riconosciuto per l'anno scolastico 2023/2024 con determinazione n. 12612 del 08.06.2023 del Responsabile del Settore Affari Generali e Giuridici, Strumenti Finanziari, Regolazione e Accreditamenti della Regione Emilia-Romagna, di cui alla DGR n. 262/2010 come modificata dalla DGR n. 2185/2010".

**Tutte le attività sono GRATUITE
fino ad esaurimento dei fondi stanziati.**

Il costo del trasporto per le eventuali uscite didattiche è a carico delle scuole, se non diversamente indicato nelle singole schede.

**Per iscriversi compilare il modulo
di iscrizione scaricabile dal sito
www.comune.fe.it/idea o seguire le
indicazioni riportate nelle singole schede.**

Per i laboratori finanziati dal Centro IDEA, nel caso le richieste fossero superiori a quanto stanziato, si adatterà come criterio di selezione l'ordine di arrivo delle iscrizioni ricevute; nel caso di iscrizioni della stessa classe a più laboratori verrà data la precedenza alle classi che non partecipano ad altre attività.



**Centro IDEA
Assessorato all'Ambiente
Comune di Ferrara**

Via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA
tel. 0532 742624, email: idea@comune.fe.it
www.comune.fe.it/idea
<https://www.facebook.com/centroIDEAfe/>

Orari di apertura:
lun. merc. e ven. dalle ore 8.30 alle 13.00,
mart. e giov. 8.30 – 13.00 / 14.00 – 17.00

Lo “sviluppo sostenibile” nelle linee guida per l’insegnamento dell’Educazione Civica

Nel giugno 2020 il Ministero dell’Istruzione ha inviato a tutte le scuole le [Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica](#) (Decreto 35 del 22/06/2020, ai sensi della L. 92/2019).

A partire dall’anno scolastico 2020/2021 questo insegnamento, trasversale alle altre materie, è diventato obbligatorio in tutti i gradi dell’istruzione, a partire dalle scuole dell’infanzia.

Le Istituzioni scolastiche sono state chiamate ad aggiornare i curricoli di istituto e l’attività di programmazione didattica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione con minimo 33 ore annuali trasversali alle discipline.

Nelle linee guida sono stati individuati tre assi attorno a cui ruota l’Educazione civica ed uno di questi è “**lo sviluppo sostenibile**”: alunne e alunni vengono formati su educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, tenendo conto degli obiettivi dell’Agenda 2030 dell’ONU. Rientrano in questo asse anche l’educazione alla salute, la tutela dei beni comuni, principi di protezione civile.

La sostenibilità entra così, negli obiettivi di apprendimento.

Linee guida per l’insegnamento dell’Educazione civica

Estratto delle linee guida sull’educazione civica con particolare riferimento allo sviluppo sostenibile:

Allegato B

Integrazioni al Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione (D.M. n. 254/2012) riferite all’insegnamento trasversale dell’educazione civica

L’alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell’ambiente. ...

Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell’ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.

Promuove il rispetto verso gli altri, l’ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell’incuria.

Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l’attività di riciclaggio. ...

Allegato C

Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all’insegnamento trasversale dell’educazione civica

... Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.

Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.

Rispettare l’ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell’ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l’acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. ...

Alla luce di queste disposizioni si sottolinea come i contenuti della presente proposta rispondano alle Linee guida ministeriali e le lezioni/laboratori proposte nel presente catalogo possano rientrare nella programmazione curriculare dell’Educazione Civica.

Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

I 17 Obiettivi di sviluppo sostenibile (Sustainable Development Goals - SDGs)



L'Agenda Globale per lo Sviluppo Sostenibile, approvata nel 2015, segna l'impegno dei Paesi ONU nella promozione di azioni volte a raggiungere un modello di sviluppo differente su scala globale, da un punto di vista non solo ambientale, ma anche economico e sociale.

I 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs) articolano questo impegno in differenti aree - persone, pianeta, prosperità, pace, partnership - e sono a loro volta organizzati in 169 target da raggiungere entro il 2030 e da monitorare attraverso 240 indicatori.

Con l'approvazione dell'Agenda 2030, tutti i Paesi senza distinzioni sono chiamati a contribuire allo sforzo di portare il mondo su un sentiero di crescita sostenibile e secondo una visione integrata di sviluppo; perché l'Agenda sia attuata è inoltre necessario un forte coinvolgimento di tutte le componenti della società, dalle imprese al settore pubblico, dalla società civile alle istituzioni filantropiche, dalle università e centri di ricerca agli operatori dell'informazione e della cultura.

La storia degli SDGs

I 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile sono stati elaborati a conclusione di un primo ciclo di azioni dei Paesi ONU volte a raggiungere risultati ambiziosi su scala mondiale, denominati "Obiettivi del Millennio". Nel 2000 infatti l'Assemblea Generale lanciò un'Agenda con 8 obiettivi da raggiungere entro il 2015, come ad esempio sradicare la povertà e la fame, ridurre la mortalità infantile e materna, promuovere la parità di genere.

Questo primo quindicennio di azioni ha raggiunto risultati importanti (per esempio, nei paesi in via di sviluppo il tasso d'iscrizione alla scuola primaria ha raggiunto il 91% rispetto all'83% del 2000; dal 1990, la mortalità infantile in tutto il mondo è diminuita del 45% ed un cambiamento decisivo ha iniziato a verificarsi dal 2000; il numero delle persone che vivono in condizioni di estrema povertà è calato da circa 1,9 miliardi a 836 milioni - Fonte: luiss.it) ma molti altri traguardi non sono stati raggiunti, mentre nuove sfide e problematiche sono emerse.

Per questo, e anche in considerazione dei cambiamenti climatici in atto e delle disuguaglianze sociali che persistono sul pianeta, l'Assemblea Generale ha deciso di rilanciare con un programma di azioni in grado di delineare uno sviluppo sostenibile, equo e duraturo su scala globale.

I 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile

I 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile intervengono in differenti settori della vita sul pianeta, da quello per un'agricoltura sostenibile e un'alimentazione corretta e sufficiente per tutta la popolazione mondiale (Goal 2), a quello per l'accesso a risorse fondamentali come l'energia e l'acqua (Goal 6 e 7), a quello per la

tutela degli ecosistemi marini e terrestri (Goal 14 e 15); ma anche nella promozione di un consumo e di una produzione responsabili (Goal 12), di un lavoro dignitoso per tutti gli esseri umani (Goal 8), nell'adozione di misure urgenti per la lotta ai cambiamenti climatici (Goal 13).

Uno specifico obiettivo (Goal 4) è dedicato all'istruzione di qualità per tutti, assicurando che "tutti gli studenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso, tra l'altro, l'educazione per lo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e di non violenza, la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile" (Target 4.7).

A questo specifico Target e Obiettivo si ascrive quindi l'attività e il contributo del Centro Idea al raggiungimento degli SDGs sul territorio di Ferrara e per la sua comunità.

Educazione allo Sviluppo Sostenibile - uno strumento chiave per raggiungere gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile

Intraprendere il cammino dello sviluppo sostenibile richiederà una profonda trasformazione del modo in cui pensiamo e agiamo. Per creare un mondo più sostenibile e impegnarsi sui temi concernenti la sostenibilità, come riportato negli OSS, gli individui devono diventare agenti del cambiamento verso la sostenibilità. Essi hanno bisogno di conoscenza, abilità, valori e attitudini che li rendano più forti in vista del contributo allo sviluppo sostenibile. L'educazione pertanto è cruciale per il raggiungimento dello sviluppo sostenibile. Tuttavia, non tutti i tipi di educazione sono compatibili con lo sviluppo sostenibile. L'educazione che promuove la mera crescita economica potrebbe altresì portare all'aumento dei modelli di consumo insostenibile. L'attuale ben consolidato approccio dell'Educazione allo Sviluppo Sostenibile (ESS) rende i discenti capaci di prendere decisioni informate e agire responsabilmente per l'integrità ambientale, la sostenibilità economica e una società giusta per le generazioni presenti e future.

Tratto dall'introduzione del manuale: "Educazione agli Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile - Obiettivi di apprendimento" <http://www.unesco.it/it/News/Detail/440>

Per maggiori informazioni:

<https://unric.org/it/agenda-2030/>

sito web Agenda 2030 ONU

<https://unric.org/it/>

Centro Regionale di Informazione delle Nazioni Unite

<https://www.aics.gov.it>

sito web Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo

www.asvis.it

sito web Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile

Le Biblioteche di casa Biagio Rossetti: biblioteca del Centro IDEA e biblioteca Raccontinfanzia

Due biblioteche tematiche che ampliano il ruolo della biblioteca pubblica, andando incontro alle esigenze di un'utenza ampia ed eterogenea, per una comunità che ha bisogno di approfondire tematiche psico-pedagogiche e quelle sempre più attuali legate al cambiamento climatico e alla sostenibilità.

Casa Biagio Rossetti, edificio storico di proprietà comunale, apre le porte al pubblico per la fruizione delle due biblioteche tematiche e per la visita dell'importante edificio storico.

Le biblioteche del Centro IDEA e di Raccontinfanzia, site all'interno di Casa Biagio Rossetti, sono infatti aperte al pubblico liberamente, senza appuntamento, nelle mattinate di lunedì e venerdì e nei pomeriggi di martedì e giovedì.

La Casa fu costruita a partire dal 1490 dall'architetto di corte Biagio Rossetti, grande urbanista, nonché ingegnere civile e militare, ricordato universalmente come l'autore ed artefice principale dell'Addizione Erculea, il famoso piano regolatore voluto da Ercole I d'Este.



La biblioteca del **Centro IDEA** ospita circa 2000 volumi suddivisi in 28 sezioni tematiche tra cui: Biodiversità, Aria e Mobilità, Energia e Clima, Educazione e Didattica della Sostenibilità, Rifiuti, Ecologia della vita quotidiana, Alimentazione e Salute, Giardini e Orti, ma anche Conflitti e Pari opportunità, Letture per ragazzi e Letture e racconti per tutti.

Questi testi possono essere un valido supporto per insegnanti e studenti nell'intraprendere un percorso educativo sul tema dello **sviluppo sostenibile**, tema sempre più integrato e convergente nei percorsi curriculari specifici dei diversi ordini e gradi di istruzione. Lo "Sviluppo sostenibile" infatti è uno dei tre assi a cui si riferiscono le "**Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica**".

La biblioteca **Raccontinfanzia** è caratterizzata dalla presenza, in prevalenza, di opere di **pedagogia e psicologia**, significative per la formazione/informazione di coordinatori pedagogici, insegnanti, genitori, studenti e di tutti coloro che, a diverso titolo, sono interessati alla cultura dell'infanzia. A questa dotazione si è recentemente aggiunta una **sezione dedicata all'arte** e alla sua didattica, proveniente dal Laboratorio delle Arti, ufficio comunale situato nello stesso palazzo.

La biblioteca, insieme ai circa 3800 testi presenti, raccoglie le progettazioni e le documentazioni delle esperienze educative dei servizi 0 – 6 della città e della provincia, al fine di tenerne memoria, valorizzarle, renderle disponibili per nuove riflessioni e nuovi progetti.

Entrambe le biblioteche fanno parte del **Polo Bibliotecario Ferrarese**, con possibilità di consultazione del catalogo e prenotazione dei testi on line, servizi di tesseramento utenti, prestito locale e prestito intersistemico.

Orari di apertura al pubblico:

Biblioteca del Centro IDEA

lunedì, mercoledì e venerdì 8.30 – 13.00
martedì e giovedì 8.30 – 13.00 / 14.00 – 17.00
tel. 0532 742624 – 740692
idea@comune.fe.it

Biblioteca Raccontinfanzia

lunedì e venerdì 9.00 – 12.00
martedì e giovedì 14.00 – 17.00
tel. 0532 742332 – 311417
raccontinfanzia@edu.comune.fe.it

Scuola dell'Infanzia e Primaria





Incontro con l'arte sulla conoscenza del territorio

Laboratori di continuità, disegno dal vero

A cura di

LABORATORIO DELLE ARTI

Servizi Educativi e Scolastici e per le famiglie

Destinatari

Scuole dell'infanzia e Scuole Primarie

Periodo di realizzazione

Gennaio – maggio 2024



Finalità

L'attività è rivolta a bambini e ragazzi delle scuole dell'Infanzia e della scuola Primaria in occasione degli incontri sulla continuità, che lavoreranno in coppia collaborando tra di loro (sezione di 5 anni di scuola dell'infanzia e classe del primo ciclo di scuola primaria).

L'obiettivo di questa proposta è quello di ampliare la propria conoscenza del territorio attraverso il *disegno dal vero delle erbe naturali presenti nello spazio verde delle Mura cittadine*.

In questo caso, l'esperienza del disegno dal vero, stimola i bambini ad una osservazione accurata e specifica delle diversità botaniche.

Attività e contenuti

Il progetto si struttura in due momenti:

- 25 gennaio 2024 – Durata 1,30 ora
Incontro di presentazione del progetto alle insegnanti della scuola d'Infanzia e Primaria referenti per la continuità per condividere finalità e continuità di lavoro presso Casa Biagio Rossetti in via XX Settembre 152.
- Maggio 2024
n. 6 gruppi di infanzia - primaria. Un laboratorio di circa 1,30 ora per ogni gruppo.

Modalità di iscrizione

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

www.comune.fe.it/idea

Termine iscrizioni: 31 ottobre 2023

Saranno accolte le prime n. 6 richieste pervenute

Referenti e organizzatori

Isabella Guidi e Sandra Tieghi

del Laboratorio delle Arti

Casa Rossetti, Via XX Settembre 152 – Ferrara

RiGeneraOrto



A cura di

Circolo Il Raggio Verde

Legambiente Ferrara

Alice Negrelli socia volontaria e educatore ambientale in formazione

Arianna Forlani socia volontaria e educatore ambientale in formazione

Destinatari

Scuole dell'infanzia del comune di Ferrara

Scuole Primarie I e II ciclo del comune di Ferrara

Periodo di realizzazione

Novembre 2023 / Giugno 2024

Durata dell'attività

Anno scolastico 2023/24

Incontri mensili (2)

Opzioni di realizzazione

A scuola

Finalità

La proposta vuole promuovere un ambiente educativo che aiuti i bambini ad acquisire:

- Capacità di lettura dell'ambiente che li circonda;
- Comprensione della possibilità di modificare l'ambiente;
- Capacità di modificare positivamente l'ambiente;
- Disponibilità a cogliere le relazioni;
- Capacità di saper osservare;
- Competenze pratiche;
- Capacità di modificare il proprio atteggiamento;
- Comprensione del proprio ruolo e capacità di assumere precise responsabilità personali;
- Capacità di cooperazione;
- Comprensione dell'importanza del raggiungimento di obiettivi comuni.



Attività e contenuti

L'idea di un orticello didattico presso la scuola, vuole dare inizio ad un'esperienza flessibile, ovvero adattabile da ogni singolo docente alle diverse necessità didattiche e di tempo e che coinvolga direttamente gli alunni fin dalle fasi preparatorie consentendo loro di partecipare e quindi anche di acquisire nuove esperienze, dando inoltre la possibilità alla scuola, una volta ultimata la fase iniziale, di poter proseguire in maniera autonoma negli anni successivi e di garantire continuità al progetto all'avvicinarsi delle diverse classi.

Attività educativo-didattiche peculiari

- Impianto di orto urbano con ortaggi stagionali e aromatiche anche con caratteristiche tintorie.
- Laboratorio in classe di semina: piantiamo, osserviamo e sperimentiamo.

“Pensare” il giardino della scuola potrà costituire la base per attività e giochi basati sulla sensorialità e le percezioni. Rumori, odori, colori, percezioni tattili, l'osservazione delle mille forme degli animali e delle piante possono consentire ai bambini di vivere momenti di grande intensità e di esplicitare la loro creatività.



Modalità di iscrizione

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

www.comune.fe.it/idea

Termine iscrizioni: 31 ottobre 2023

Referenti e organizzatori

Centro IDEA del Comune di Ferrara
via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA
Tel. 0532 742624

e-mail: idea@comune.fe.it



Adotta un campo di grano (I annualità)

A cura di

Servizi Educativi e Scolastici e per le famiglie

Destinatari

N. 10 classi/sezioni di Scuole dell'infanzia e Scuole Primarie

Periodo di realizzazione

Ottobre 2023/maggio 2024

Finalità

Avvicinare bambini e ragazzi al mondo dell'agricoltura sostenibile accompagnandoli ad un contatto diretto la terra, seminando a spaglio, come si faceva una volta, e ascoltando il ronzio delle api.

Attività e contenuti

Il progetto si struttura in moduli:

- **IN CLASSE:** utilizzo di materiali on line nei quali verranno spiegate le diverse fasi di coltivazione sostenibile del grano, fino alla raccolta;
- **NEL CAMPO:** un incontro autunnale (ottobre- di circa 1 ora) presso un campo di grano nel quale verrà trattato il tema della semina con il coinvolgimento attivo dei bambini/ragazzi; a loro sarà spiegato come viene seminato il frumento e quali tecniche si possono apportare per salvaguardare il benessere del terreno;
- **NEL CAMPO:** un incontro primaverile (maggio – di circa 1 ora) per vedere dal vivo lo sviluppo del grano seminato in precedenza e scoprire la struttura della spiga di grano. Durante l'incontro un esperto apicoltore spiegherà ai bambini l'importanza delle api e li aiuterà a comprendere l'importanza della biodiversità.

Per le uscite didattiche è previsto il trasporto dedicato, a cura dell'amministrazione comunale.



Modalità di iscrizione

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

www.comune.fe.it/idea

Termine iscrizioni: 15 ottobre 2023

Saranno accolte le prime 10 richieste

Referenti e organizzatori

Servizi Educativi Scolastici e per le Famiglie
Francesca Bellinati, Maddalena Finessi
Tel. 0532 418113

e-mail: f.bellinati@comune.fe.it

maddalena.finessi@edu.comune.fe.it



Adotta un campo di grano (II annualità)

A cura di

Servizi Educativi e Scolastici e per le famiglie

Destinatari

Le classi che hanno partecipato al progetto nell'A.S. 2022.2023

Periodo di realizzazione

Ottobre 2023/maggio 2024

Opzioni di realizzazione

In classe e sul campo di grano

Finalità

Proseguire l'attività di avvicinamento di bambini e ragazzi al mondo dell'agricoltura sostenibile accompagnandoli ad un contatto diretto con la terra. Le attività della seconda annualità verranno presentate alle insegnanti delle classi che hanno partecipato alla prima annualità, in un incontro on line, al fine di partire dall'esperienza realizzata per concordarne i contenuti e le modalità di prosecuzione.

Attività e contenuti

Il progetto si struttura in moduli:

- **IN CLASSE:** utilizzo di materiali on line;
- **NEL CAMPO:** con uscite nel campo di grano.

Per le uscite didattiche è previsto il trasporto dedicato, a cura dell'amministrazione comunale.

Modalità di iscrizione

(riservata alle classi che hanno partecipato alla prima annualità)

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

www.comune.fe.it/idea

Termine iscrizioni: 15 ottobre 2023

Referenti e organizzatori

Servizi Educativi Scolastici e per le Famiglie
Francesca Bellinati, Maddalena Finessi
Tel. 0532 418113

e-mail: f.bellinati@comune.fe.it

maddalena.finessi@edu.comune.fe.it



Adotta un campo di grano (III annualità)

A cura di

Servizi Educativi e Scolastici e per le famiglie

Destinatari

Le classi che hanno partecipato al progetto negli A.S. 2021.2022.2023

Periodo di realizzazione

A.S. 2023.2024

Opzioni di realizzazione

Presso ditta Molini Pivetti

Finalità

Proseguire l'attività di avvicinamento di bambini e ragazzi al mondo dell'agricoltura sostenibile accompagnandoli ad un contatto diretto con le materie prime attraverso la realizzazione di un prodotto. Le attività della terza annualità verranno presentate alle insegnanti delle classi che hanno partecipato alle precedenti annualità, in un incontro on line, al fine di partire dall'esperienza realizzata per concordarne i contenuti e le modalità di prosecuzione.

Attività

Il progetto si svolgerà in azienda.

Per l'uscita è previsto il trasporto dedicato, a cura dell'amministrazione comunale.

Modalità di iscrizione

(riservata alle classi che hanno partecipato alla prima annualità)

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

www.comune.fe.it/idea

Termine iscrizioni: 15 ottobre 2023

Referenti e organizzatori

Servizi Educativi Scolastici e per le Famiglie

Francesca Bellinati, Maddalena Finessi

Tel. 0532 418113

e-mail: f.bellinati@comune.fe.it

maddalena.finessi@edu.comune.fe.it

Scuola Primaria





School for future

Le olimpiadi dei rifiuti

Energioca

La scienza dell'acqua

A cura di

LA LUMACA Soc. Coop. Sociale

Educazione ambientale, comunicazione ambientale e servizi educativi

Questi laboratori sono finalizzati a sensibilizzare bambini/ragazzi e indirettamente le famiglie sulle tematiche ambientali, con particolare riferimento ai cambiamenti climatici, alla corretta gestione dei rifiuti, dell'acqua e dell'energia all'interno delle nostre abitazioni rendendo così i ragazzi/e protagonisti nel processo di sostenibilità.

Durata dell'attività

1 incontro in classe della durata di 2 ore

Periodo di realizzazione

Novembre 2023 – maggio 2024

Scegliere una tra le seguenti proposte:

1) SCHOOL FOR FUTURE

Attività di cittadinanza attiva sui cambiamenti climatici

Operatori coinvolti

Un educatore con specifica formazione ed esperienza nella gestione di laboratori didattici e creativi sul tema dei cambiamenti climatici.

Destinatari

Tutte le classi della scuola primaria

Finalità/obiettivi

- Aumentare la consapevolezza sul tema della crisi climatica e approfondire le tematiche legate alle conseguenze sugli ecosistemi acquatici e terrestri.
- Valorizzare l'acqua come bene fondamentale e risorsa preziosa al fine di prevenirne lo spreco.
- Responsabilizzare i bambini/e nel passaggio delle informazioni ai coetanei, alle famiglie e alla collettività, promuovendo azioni concrete di cittadinanza attiva.

Contenuti e metodologia

L'attività narrativa da una parte e l'elaborazione manuale dall'altra, garantiscono un ampio coinvolgimento dei bambini e permettono di veicolare idee e saperi anche all'esterno della classe, sia ai compagni di scuola che alle famiglie. L'attività narrativa e lo storytelling, offrono chiavi di accesso più immediate a concetti complessi ed astratti e favoriscono il coinvolgimento emotivo e la creatività.

L'attività manuale (laboratorio hands-on), permette agli studenti di sviluppare un apprendimento cooperativo (cooperative learning) e dare voce alle idee per il futuro in un'ottica di cittadinanza attiva.

ATTIVITÀ PROPOSTE

Narrazione della storia di Greta Thunberg, per scoprire come una ragazza comune ha deciso di cambiare il mondo nel nome di un futuro migliore. Dibattito e confronto. Attività pittorica in cui i bambini sono chiamati a disegnare grandi cartelli con slogan per supportare Greta nella 'lotta' contro i cambiamenti climatici. Feedback verbale da parte dei bambini/e e conclusioni.

**2) LE OLIMPIADI DEI RIFIUTI**

Attività ludica a tema raccolta differenziata

Operatori coinvolti

Un educatore con specifica formazione ed esperienza nella gestione di laboratori didattici e ludici a tema rifiuti.

Destinatari

Primo ciclo della scuola primaria

Finalità/obiettivi

- Stimolare le prime riflessioni sui concetti di materiali, prodotti, rifiuti.
- Favorire la buona pratica della raccolta differenziata, con un particolare riferimento

alla raccolta porta a porta.

- Sensibilizzare e promuovere comportamenti più consapevoli e rispettosi nei confronti dell'ambiente attraverso la conoscenza, l'osservazione, il gioco e le emozioni.
- Stimolare nei bambini la consapevolezza che anche le piccole azioni possono portare a grandi risultati e che ogni persona è protagonista del proprio futuro.
- Favorire l'espressività, la creatività, la fantasia e le capacità manipolative e manuali.

Contenuti e metodologia

Gli alunni vengono coinvolti in un divertente gioco a squadre "Le olimpiadi dei rifiuti", per imparare le regole per una buona e consapevole gestione del rifiuto urbano. Un laboratorio manuale di riciclo creativo completa l'attività, per valorizzare il rifiuto come risorsa. L'approccio ludico permette una semplificazione del processo di apprendimento e facilita il cooperative learning tra gli studenti nel corso dell'attività.

ATTIVITÀ PROPOSTE

Attività ludica "Le Olimpiadi dei rifiuti", un divertente torneo a squadre articolato su diverse prove da realizzare nel giardino della scuola o in palestra. Laboratorio di riciclo creativo. Conclusioni e feedback da parte dei bambini/e.



4) LA SCIENZA DELL'ACQUA

Laboratorio scientifico



Operatori coinvolti

Un educatore con specifica formazione ed esperienza nella gestione di laboratori didattici e creativi sul tema biodiversità ed ecosistemi.

Destinatari

Secondo ciclo della scuola primaria

Finalità/obiettivi

- Promuovere il processo di sensibilizzazione

verso il risparmio idrico e aumentare la consapevolezza ambientale.

- Sviluppare la capacità di osservazione e favorire l'esposizione di idee con un linguaggio sempre più scientifico.
- Proporre esperienze pratiche e laboratori per arricchire le conoscenze dei ragazzi e far loro superare la paura di sbagliare.

Contenuti e metodologia

L'attività utilizza un approccio di tipo laboratoriale e sperimentale nel quale s'inseriscono elementi di approfondimento scientifico e momenti di brain-storming che permettono ad alunne/i di fare ricerca ed ipotizzare soluzioni creative. Gli studenti si pongono domande, fanno ipotesi e le verificano, rendendo facile e accessibile il metodo scientifico. Un approccio ludico inoltre favorisce l'acquisizione di nuove competenze e risveglia la curiosità, sviluppando una didattica inclusiva che permette ad ogni alunno di dare il proprio contributo nel superamento di prove ideate per mettere in luce i comportamenti virtuosi.

ATTIVITÀ PROPOSTE

Presentazione interattiva per coinvolgere i bambini e per scoprire l'importanza della risorsa acqua e la sua disponibilità sulla Terra. Esperimenti scientifici che ripercorrono le varie fasi del ciclo dell'acqua. Giochi e prove per analizzare le abitudini dei bambini, da quelle poco sostenibili alle più virtuose. Feedback verbale da parte dei bambini/e e conclusioni

Modalità di iscrizione

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

www.comune.fe.it/idea

Termine iscrizioni: 31 ottobre 2023

Referente e organizzatore

Centro IDEA del Comune di Ferrara
via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA

Tel. 0532 742624

e-mail: idea@comune.fe.it



Ri-Animando W la biodiversità Che forza la natura

A cura di

Associazione Culturale Leo SCIENZA

L'associazione Leo SCIENZA si occupa di didattica e intrattenimento a sfondo scientifico e culturale in genere, realizzando progetti formativi e di divulgazione in scuole, biblioteche, musei, festival, istituzioni pubbliche, parchi tematici, rassegne teatrali ed eventi di ogni genere. Laboratori, animazioni e spettacoli Leo Scienza si caratterizzano per il coinvolgimento di bambine/i e ragazze/i nella realizzazione di esperimenti scientifici, giochi dinamici, scene teatrali.

Destinatari

Scuola Primaria

Durata dell'attività

Laboratorio di 60 minuti a scelta tra quelli sotto descritti

Opzioni di realizzazione

- Laboratori in classe o in aule/spazi scolastici idonei
- Laboratori outdoor in giardini scolastici
- Laboratori online tramite piattaforme per la didattica a distanza

Periodo di realizzazione

Novembre 2023 – maggio 2024

Programmi d'intrattenimento didattico sui temi della lotta al cambiamento climatico, dell'uso sostenibile dell'ecosistema terrestre, a favore di modelli sostenibili di produzione e di consumo. Esperimenti, comicità e tanto divertimento con gli "scienziati pazzi" di Leo Scienza.



Scegliere una tra le seguenti proposte:

1) RI-ANIMANDO

Dalle 5 R all'economia circolare, per l'obiettivo zero waste: per ridurre l'impatto di quello che usiamo, mangiamo, indossiamo!

Ridurre, riutilizzare, riciclare, recuperare, rigenerare: le 5 R ci guidano alla scoperta dell'economia circolare, con obiettivo di limitare l'uso delle risorse naturali e preservare l'ambiente.

Tanti esperimenti e attività per:

- calcolare quanti rifiuti ciascuno di noi genera quotidianamente e come poterli ridurre
- comprendere la differenza tra riciclare e riusare
- capire cos'è l'economia circolare, come funziona e quali vantaggi porta a noi e al pianeta
- diventare esperti della raccolta differenziata, leggendo le etichette e utilizzando app comprendere versatilità e resistenza della plastica e, da queste caratteristiche, il pericolo per l'ambiente se non riciclata
- imparare a evitare o sostituire la plastica con materiali più ecosostenibili
- preferire borracce alle bottiglie di plastica, frutta sfusa a quella confezionata
- scoprire le regole anti spreco a tavola e al supermercato
- "tap water" e "doggy bag": scoprire che è possibile anche al bar o al ristorante chiedere di bere acqua del rubinetto e portarsi via il cibo avanzato
- comprendere cosa sono smartphone e computer ricondizionati
- comprendere quanta acqua e energia si consuma per produrre una maglietta, un paio di jeans o un paio di scarpe
- scoprire le alternative al "buttare via" gli abiti: scambiarsi, donare, riciclare



2) W LA BIODIVERSITÀ

Dall'Amazzonia alla barriera corallina, fino al parco sotto casa, alla scoperta della biodiversità, per preservare la ricchezza naturale

Le meraviglie della natura. Dal moscerino all'elefante, dal fiorellino alla sequoia: viaggio nella più incredibile rete di diversità e ricchezza... la natura!

Preservare gli infiniti colori della biodiversità, dalle profondità degli oceani all'aria che respiriamo, dai campi che coltiviamo ai boschi delle nostre montagne.

Bambine e bambini scopriranno:

- che cos'è un ecosistema
- perché la biodiversità, in ogni parte del mondo, è preziosa per tutti i suoi abitanti
- la connessione di tutti i gli elementi naturali all'interno di un ecosistema
- quali sono i luoghi dove la biodiversità è maggiore, dall'Amazzonia alla barriera corallina
- il ruolo dei parchi nazionali nel proteggere specie animali e vegetali
- cosa sono le "specie aliene" e le responsabilità umane nell'estinzione di animali e piante
- le conseguenze delle nostre scelte di mobilità sull'atmosfera e sul surriscaldamento globale
- i pregi di bicicletta, pedibus e mobilità elettrica
- quali prodotti hanno minor impatto ambientale: dalla frutta di stagione, al Km 0 fino ai prodotti sfusi
- quali sono i "polmoni verdi del pianeta" e le attività umane che li minacciano
- cosa sono le "autostrade per la api" e come possono aiutare api e altri insetti impollinatori

3) CHE FORZA LA NATURA!

I fenomeni naturali più spettacolari, maestosi e pericolosi, le responsabilità dell'uomo nei fenomeni estremi meteorologici, le strategie per convivere con vulcani e terremoti

Vulcani, terremoti e uragani: alla scoperta dei fenomeni più spettacolari del pianeta

Scopriamo divertendoci

- cosa sono e per quali motivi le correnti oceaniche regolano il clima sulla Terra
- uragani, tifoni, tornado e trombe d'aria: come si formano?
- come sta cambiando il clima del pianeta
- cosa sono i terremoti, dove e perché si originano
- come funziona una faglia, cosa sono le onde sismiche
- quali sono le strategie per difendersi dal terremoto
- quanto è antica la Terra, perché al suo interno c'è così tanto calore
- la differenza tra lava e magma, vulcani a scudo e vulcani a cono
- come si monitora un vulcano attivo
- quali sono gli effetti climatici di un'eruzione



Modalità di iscrizione

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

www.comune.fe.it/idea

Il laboratorio è previsto per due classi contemporaneamente che si devono iscrivere in un unico modulo.

Termine iscrizioni: 31 ottobre 2023

Referente e organizzatore

Centro IDEA del Comune di Ferrara
via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA
Tel. 0532 742624
e-mail: idea@comune.fe.it



La seconda vita delle cose

I rifiuti come risorsa ludico/educativa: laboratori di riuso creativo

A cura di

Associazione Fatabutega di Ravenna

L'Associazione si impegna sul piano culturale e informativo per la diffusione di stili e comportamenti educativi orientati alla sobrietà, alla salvaguardia e valorizzazione della tradizione, al rispetto ambientale.

Destinatari

Scuola Primaria

Durata dell'attività

1 incontro laboratoriale di 2 ore a scelta tra quelli sotto descritti (con la stessa classe è possibile fare solo un laboratorio)

Opzioni di realizzazione

A richiesta delle insegnanti i laboratori in presenza potranno essere svolti in **outdoor** nel cortile della scuola.

Periodo di realizzazione

Novembre 2023 – febbraio 2024

Finalità

Scopo dei laboratori è quello di sensibilizzare i più piccoli al rispetto e alla salvaguardia dell'ambiente in cui vivono, abbandonando la pratica dell'"usa e getta" per adottare quella ecologica ed ecosostenibile, del riutilizzo del rifiuto in modo consapevole e creativo.

I bambini impareranno a considerare i rifiuti una risorsa e daranno loro una "seconda vita" trasformandoli in qualcosa di artisticamente nuovo e utile.

Attività e contenuti

I laboratori intendono incrementare la manualità creativa dei partecipanti e sviluppare il loro senso artistico. L'utilizzo di molteplici materiali di recupero e a impatto ambientale nullo, stimolerà la fantasia e l'immaginazione dei ragazzi.

Verranno promossi atteggiamenti responsabili e corretti inerenti l'argomento rifiuti attraverso la narrazione di storie e la costruzione di oggetti e giocattoli.

Scegliere uno tra i seguenti laboratori:

1. Laboratorio "La bambina e la volpe"

Un delizioso albo illustrato di Kimiko Aman e Komako Sakai, ci introduce nel mondo di Rie, una bambina che, resasi conto di aver dimenticato la corda per saltare appesa a un ramo nel parco, decide di andare a cercarla. Quando torna per riprenderla assieme al fratellino, la corda è sparita. Seguendo una stradina che non avevano mai visto, i bambini fanno un incontro magico: dieci piccole volpi stanno saltando la corda e li invitano a giocare: una storia leggera e poetica, un incontro magico.

Realizzeremo spericolate volpi dalle magiche code.

Consigliato per il 1° ciclo della Scuola Primaria



2. Laboratorio La gallina Coccodè

Chi dice che le galline sono poco intelligenti? In realtà sono furbe, molto sveglie e piene di risorse. Impareremo a conoscerle da un punto di vista scientifico, letterario e artistico, smentendo tutte le false credenze che, da secoli, le accompagnano. Ne scopriremo curiosità, simpatici aneddoti, canzoni e poesie.

La lettura di un albo illustrato introdurrà la costruzione di una artistica gallina, con materiali naturali e di riciclo.

Consigliato per il 1° e il 2° ciclo della Scuola Primaria



3. Laboratorio Magici Koinobori

Per il popolo giapponese le carpe sono i pesci più coraggiosi. Secondo la leggenda sono capaci di nuotare controcorrente e di risalire altissime cascate, trasformandosi in possenti draghi quando arrivano alla sorgente. In egual modo i nostri Koinobori, trasportati dal vento, danno l'impressione di nuotare/volare contro corrente. Sono simboli di perseveranza, tenacia e futura rinascita. Per costruire queste "maniche a vento" verranno utilizzate veline multicolore di recupero e cartine degli agrumi.

Consigliato per il 2° ciclo della Scuola Primaria



4. Laboratorio Arriva Santa Claus

Babbo natale non porta i doni solamente ai bambini ma anche ad un piccolo pettirosso infreddolito, rimasto senza i suoi caldi vestitini per averli donati a tutti gli amici. Cosa accadrà la vigilia di Natale, quando si ritroverà tutto solo al freddo? La lettura dell'albo illustrato "Il pettirosso e Babbo Natale" di Jan Fearnley, ci introdurrà alla realizzazione di un delizioso quadretto 3D dedicato a un pettirosso davvero speciale.

Consigliato per il 1° e il 2° ciclo della Scuola Primaria



5. Laboratorio Mondo gatto

Pantere in miniatura che, da millenni, vivono accanto all'uomo senza mai rinunciare alla loro natura selvatica. Sacri per gli Egizi, inseparabili compagni delle streghe, fondamentali a bordo di galeoni e golette, i gatti rappresentano tutt'oggi uno degli animali da compagnia preferiti da adulti e bambini.

Una lettura a tema e la visione di un power point ci accompagneranno alla scoperta di questo magnifico felino.

Con carta paglia, giornali quotidiani e ritagli di cartoncino realizzeremo un artistico poster, con la tecnica del collage.

Consigliato per il 2° ciclo della Scuola Primaria



Modalità di iscrizione

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

www.comune.fe.it/idea

Termine iscrizioni: 31 ottobre 2023

Referente e organizzatore

Centro IDEA del Comune di Ferrara
via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA
Tel. 0532 742624

e-mail: idea@comune.fe.it

La Protezione Civile sono io



A cura di

Servizio Associato di Protezione Civile
Terre Estensi

Docente

Dr. Roberto Riccelli – Ufficio Protezione Civile
del Comune di Ferrara
Con la partecipazione dei volontari di Prot. Ci-
vile delle Associazioni del Comune di Ferrara

Destinatari

Scuola Primaria, V classe

Periodo di realizzazione

Anno scolastico 2023/2024



Finalità

Promozione dell'informazione preventiva ed incentivazione dell'educazione alla protezione civile dei cittadini.

In una società molto fragile e complessa come la nostra non si può assolutamente non tenere conto della conoscenza del territorio in cui si vive e dei rischi a cui si è sottoposti; le conseguenze degli eventi naturali sul territorio non devono essere stabiliti dalla casualità, ma affrontati con preparazione.

Questo progetto vuole sensibilizzare i ragazzi sul tema della protezione civile, dare un piccolo contributo per istruire le nuove generazioni su come difendersi dalle calamità naturali ed informarli di come si opera per contrastarle anche attraverso il mondo del volontariato. L'Italia possiede uno dei migliori sistemi di protezione civile, anche in conseguenza di eventi che hanno provocato una moltitudine di vittime e di danni materiali; ciò nonostante si è fatto e si continua a fare molto per la previsione ed il soccorso e poco per la prevenzione. Per tale motivo abbiamo voluto accostare i due tipi di approccio: quello preventivo della conoscenza, atto ad incentivare le misure a tutela delle vite umane e dei beni materiali, tramite una lezione in aula, e quello del soccorso, avvalendoci delle qualità tecniche ed umane del volontariato di protezione civile con delle dimostrazioni pratiche.

Attività e contenuti**1ª Fase – Lezione in classe****La conoscenza – 3 ore**

1. Organizzazione della Protezione Civile;
2. Storia della protezione civile e degli avvenimenti che ne hanno caratterizzato lo sviluppo in Italia;
3. Conoscenza dei rischi presenti sul nostro territorio. Attraverso il racconto di storie e l'uso di mappe e filmati si individueranno i rischi attuali e si cercherà di definire i criteri di massima della pianificazione per mitigarli. In questa parte si prenderà conoscenza del territorio comunale, trattando l'evoluzione dello stesso in riferimento alle rotte del fiume Po e ai terremoti storici fornendo degli elementi per la comprensione del nostro territorio dal punto di vista geomorfologico.
4. Esposizione presso il plesso scolastico di roll-up tematici riguardanti la storia dei terremoti e il rischio sismico in Emilia-Romagna

2ª Fase – Esercitazione**L'esperienza sul campo – 4 ore**

Questa fase si svolgerà nel mese di aprile 2024 presso il Centro Unificato Provinciale di Protezione Civile di Via Marconi 37 a Ferrara, con esercitazioni all'aperto. Le classi verranno divise in squadre e con l'ausilio dei volontari di protezione civile collaboreranno ad una serie di operazioni e attività che vanno dalla messa in opera di una tenda pneumatica alla costruzione di una coronella per il contenimento dei fontanazzi, all'uso delle radiocomunicazioni in emergenza, alle tecniche di utilizzo dei veicoli fuoristrada e dei mezzi di soccorso idraulico, alle attività dei cani per il recupero di persone disperse sotto le macerie e per il soccorso in acqua, alla descrizione delle tecniche subacquee. Questo momento di incontro verrà intervallato da una pausa di ristoro e sarà aperto anche alle famiglie qualora fossero interessate a parteciparvi.

Il trasporto delle scolaresche è a carico del Servizio Associato Terre Estensi.

**Referente per le iscrizioni**

Dr. Roberto Riccelli

tel. 0532 418772

e-mail: r.riccelli@comune.fe.it

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

www.comune.fe.it/idea



Le api: la vita, il lavoro, i prodotti

A cura di

Gino Alberghini

Presidente Associazione Terre Matildee e Agente della Polizia Provinciale appassionato in materia che dedica gratuitamente tempo e competenza alla diffusione delle conoscenze dell'apicoltura

Destinatari

Scuola primaria, 3^a, 4^a e 5^a classe

Durata dell'attività

Incontro in classe della durata di 1 ora

Periodo di realizzazione

Aprile – maggio 2024



Finalità

Le api sono insetti affascinanti e fondamentali per la vita sulla Terra: essi infatti sono responsabili di circa il 70% delle impollinazioni di tutte le specie vegetali, contribuendo alla riproduzione di piante e alberi da frutto necessari alla nostra alimentazione e a quella di moltissime altre specie animali. Inoltre le api sono "insetti sociali": vivono, cioè, in gruppi con una precisa organizzazione interna, dividendosi i ruoli secondo gerarchie prestabilite il cui obiettivo è il benessere dell'intero organismo sociale e la sua capacità di riprodursi e tramandare alle generazioni successive il proprio compito all'interno del mondo naturale.

L'inquinamento e i cambiamenti climatici rappresentano oggi una seria minaccia per questo piccolo insetto così interessante e necessario alla nostra vita: l'attività didattica avrà quindi lo scopo di far conoscere da vicino agli alunni il mondo delle api, stimolando in loro, allo stesso tempo, riflessioni sulla magia della natura e sulla necessità di proteggerla in tutti i suoi delicati e preziosi equilibri.

Attività e contenuti

Durante l'incontro in classe verranno presentate alcune slide sulla vita delle api, sui loro prodotti e sull'importanza del ruolo di questi insetti impollinatori.

Non è previsto l'utilizzo in aula di un'arnia trasparente da osservazione.

Modalità di iscrizione

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

www.comune.fe.it/idea

Termine iscrizioni: 30 novembre 2023

Referente e organizzatore

Centro IDEA del Comune di Ferrara
via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA
Tel. 0532 742624
e-mail: idea@comune.fe.it



In strada e fuoristrada: approccio all'attività ciclistica

A cura di

Servizi Educativi e Scolastici e per le famiglie

Destinatari

Classi scuola primaria. Nel caso di adesione di una scuola intera le attività saranno svolte per gruppi classe.

È preferibile che le scuole abbiano uno spazio esterno interno o adiacente alla scuola, nel quale poter praticare l'attività.

Durata dell'attività

n. 2 momenti di attività per classe

Opzione di realizzazione

n. 1 incontro a scuola, n. 1 attività pratica

Periodo di realizzazione

A.S. 2023.2024

Finalità

Avvicinamento dei ragazzi alla pratica del ciclismo



Attività e contenuti

Il progetto si struttura in:

- un incontro con gli esperti a scuola (circa 1 ora per classe);
- una uscita pratica con la bicicletta (utilizzo della propria bici e possibilità di messa a disposizione degli organizzatori di bici e casco).

L'attività ha l'obiettivo di far conoscere ai ragazzi la pratica del ciclismo, attraverso esercizi che aiutano ad acquisire sicurezza (percorsi strutturati) e capacità di utilizzo consapevole del mezzo a due ruote.

Modalità di iscrizione

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

www.comune.fe.it/idea

Termine iscrizioni: 31 ottobre 2023

Referente e organizzatore

Servizi Educativi Scolastici e per le Famiglie

Francesca Bellinati, Maddalena Finessi

Tel. 0532 418113

e-mail: f.bellinati@comune.fe.it

maddalena.finessi@edu.comune.fe.it



Educazione alimentare: tra pari si impara

A cura di

Servizi Educativi e Scolastici e per le famiglie
e Istituto "O.Vergani"

Destinatari

N. 10 classi Scuola Primaria

Il percorso è rivolto alle scuole cittadine facilmente raggiungibili sia dai ragazzi dell'istituto "Vergani" che dai bambini delle scuole primarie che devono recarsi all'istituto alberghiero.

Periodo di realizzazione

Ottobre 2023/maggio 2024

Finalità

La proposta coinvolge gli studenti dell'istituto "O. Vergani" che proporranno ai bambini delle scuole primarie, informazioni e attività inerenti una sana alimentazione

I bambini potranno acquisire in forma giocosa conoscenze in merito a semplici tematiche di educazione alimentare per compiere scelte in merito alla propria alimentazione.

La relazione tra bambini e ragazzi di generazioni "vicine" facilita il passaggio di informazioni attraverso l'instaurarsi di una relazione tra pari.

Attività e contenuti

Il progetto si struttura in moduli:

CLASSI I e II: La mia colazione

- N. 1 incontro in classe: dialogo sulle abitudini alimentari e sull'importanza dei diversi momenti della giornata nei quali si consuma un pasto, con particolare attenzione alla colazione. Realizzazione di puzzle a tema e di un cruciverba.
- N. 1 laboratorio presso l'istituto Vergani: realizzazione di una colazione.

CLASSI III: La merenda:

- N. 1 incontro in classe: dialogo sulle abitudini alimentari ponendo l'accento sulla quota calorica dei prodotti che vengono scelti per la merenda, sull'abitudine di consumare frutta fresca, sulla frequenza nell'assumere prodotti industriali piuttosto che artigianali e casalinghi.
- N. 1 laboratorio presso l'istituto Vergani: realizzazione di una merenda.

CLASSI IV e V: Una sana alimentazione: distribuzione nei cinque pasti secondo le quote dei nutrienti indicate nei LARN:

- N. 1 incontro in classe: focus sulle abitudini alimentari in termini di qualità ponendo l'accento sull'importanza dei cinque pasti, sull'indicazione delle linee guida in merito all'assunzione di zuccheri, grassi, ecc.
- N. 1 laboratorio presso l'istituto Vergani: preparazione di succo o estratto o mocktail o un'acqua della salute oppure di un chips di verdure come snack sano.



Modalità di iscrizione

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

www.comune.fe.it/idea

Termine iscrizioni: 15 ottobre 2023

Saranno accolte le prime 10 richieste

Referente e organizzatore

Servizi Educativi Scolastici e per le Famiglie

Francesca Bellinati, Maddalena Finessi

Tel. 0532 418113

e-mail: f.bellinati@comune.fe.it

maddalena.finessi@edu.comune.fe.it

Scuola Primaria e Secondaria di I grado





Contrasto alla diffusione della zanzara tigre

Attività finanziata dalla Regione Emilia Romagna, ARPAE e Servizio Sanitario Regionale nell'ambito del progetto "Contrasto alla diffusione della zanzara tigre"

Sia insetti che invasori: scopriamo come difenderci dalla zanzara tigre

A cura di Associazione Didò

L'associazione si occupa principalmente di didattica, comunicazione ambientale e divulgazione scientifica al fine di favorire un rapporto eco-compatibile Uomo-Ambiente ed una corretta fruizione delle risorse formative presenti sul territorio.

Attività finanziata dalla Regione Emilia Romagna, ARPAE e Servizio Sanitario Regionale nell'ambito del progetto "Contrasto alla diffusione della zanzara tigre".

Destinatari

Secondo ciclo della Primaria e della Secondaria di I grado

Durata dell'attività e modalità di svolgimento

2 incontri di 2/3 ore ciascuno

Il primo, teorico, da svolgersi in classe con l'ausilio di materiale multimediale di supporto; Il secondo, "pratico", da svolgersi nel cortile della scuola o in area verde limitrofa all'istituto.

Periodo di realizzazione

Febbraio – maggio 2024

Finalità/obiettivi

Attività laboratoriale incentrata sullo studio della biologia e dell'ecologia della zanzara tigre (*Aedes albopictus*), finalizzata alla conoscenza delle caratteristiche e delle esigenze di questa specie, nonché al contrasto della sua diffusione.

Il laboratorio vuole offrire un'opportunità per approfondire la conoscenza della biologia e dei comportamenti degli **insetti** e in particolare delle **zanzare** in ambiente urbano, i rischi sanitari correlati e l'influenza dei **cambiamenti climatici** sull'introduzione di nuove specie invasive capaci di trasmettere malattie a persone e animali in generale. Il percorso intende anche sensibilizzare gli studenti sull'importanza del **prendersi cura di un luogo** per impedire lo sviluppo di focolai larvali, rendendolo fruibile e sicuro.

In fase di programmazione con l'insegnante può essere definito un contenitore tematico più ampio in cui inserire l'intervento, in base agli obiettivi educativi e didattici della classe.

Attività e contenuti

1° Incontro – Biologia ed ecologia della zanzara tigre

Dopo un'importante analisi sul ruolo essenziale che gli insetti ricoprono nell'ambito ecologico, verrà esposto al gruppo classe il concetto generale di "specie invasiva" e verranno trattati nel dettaglio i rischi derivati da una "invasione incontrollata" nei nostri ecosistemi di specie alloctone. Questo fungerà da introduzione all'argomento principale di approfondimento legato alla diffusione della zanzara tigre.

Successivamente l'operatore illustrerà alla classe la biologia e l'ecologia della zanzara tigre, soffermandosi sull'habitat di riferimento, le modalità con cui è avvenuta la sua introduzione in Italia, le modalità di diffusione della specie, il suo ruolo ecologico in natura e gli accorgimenti necessari per contrastarne crescita e sviluppo.

Illustrando le caratteristiche principali di questa specie verranno messe in luce analogie e differenze con le altre specie di zanzare autoctone.

L'incontro avverrà in classe e richiederà la presenza in loco di un proiettore o della LIM, per poter proiettare una presentazione multimediale di supporto alla lezione e all'apprendimento degli alunni.

L'ultima parte dell'incontro sarà dedicata alla consegna della trappola per uova e larve. Verranno fornite indicazioni su modalità, luoghi e tempi idonei per l'installazione, che dovrà avvenire all'interno del cortile della scuola o in un'area verde limitrofa, precedentemente concordata con l'insegnante e facilmente raggiungibile.

Il lavoro di posizionamento sarà affidato alla classe e la trappola dovrà rimanere nel luogo concordato fino all'incontro successivo.

Ogni studente sarà inoltre invitato, in vista del secondo incontro, a portare da casa campioni d'acqua prelevati da terrazzi, giardini, vasi, sottovasi ecc, al fine di poter analizzare un maggior numero di campioni e osservarne le specificità.

2° Incontro – Laboratorio entomologico

Il secondo incontro, di tipo laboratoriale, sarà dedicato all'osservazione e alla determinazione di campioni entomologici. L'obiettivo principale sarà quello di far osservare agli studenti uova, larve ed esemplari adulti di zanzare, con riferimento a tutto ciò che è stato trattato ed illustrato nell'incontro precedente.

A tal fine verrà recuperata la trappola precedentemente posizionata in cortile o in area limitrofa la scuola e si procederà all'analisi del suo contenuto. Con le stesse modalità si osserveranno anche i campioni portati dagli studenti.

L'attrezzatura necessaria sarà fornita direttamente dall'operatore, che avrà con sé alcuni microscopi, piastre petri, pipette, pinzette e altro materiale occorrente, nonché preparati entomologici di esemplari completi e singole strutture corporee di cui sarà possibile osservare i dettagli anatomici.

L'osservazione diretta consentirà ai ragazzi di toccare con mano elementi di cui sono soliti sentir parlare, favorendo l'attivazione di una memoria visiva fondamentale per riuscire a riconoscere gli stessi insetti in natura ed approcciarsi con maggiore consapevolezza alla biodiversità che ci circonda, alle relazioni ecologiche che intercorrono tra i vari organismi e l'ambiente.



Modalità di iscrizione

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

www.comune.fe.it/idea

Termine iscrizioni: 31 ottobre 2023

Referente e organizzatore

Centro IDEA del Comune di Ferrara
via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA

Tel. 0532 742624 – 0532 419581

e-mail: idea@comune.fe.it



Percorso nell'Area di Riequilibrio Ecologico "Bosco di Porporana"

A cura di

Associazione Didò

L'associazione si occupa principalmente di didattica, comunicazione ambientale e divulgazione scientifica al fine di favorire un rapporto eco-compatibile Uomo-Ambiente ed una corretta fruizione delle risorse formative presenti sul territorio.

Destinatari

Scuola Primaria
Scuola Secondaria di I grado

Durata dell'attività

e modalità di svolgimento

Visita generica al bosco comprensiva di un approfondimento a scelta dell'insegnante, per la durata complessiva di 3 ore.

Periodo di realizzazione

Novembre 2023 – maggio 2024

Finalità/obiettivi

Percorsi finalizzati alla conoscenza dell'Area di Riequilibrio Ecologico Bosco di Porporana, della sua importanza ecologico/ambientale, della sua biodiversità e del suo legame con il fiume Po.

Attività e contenuti

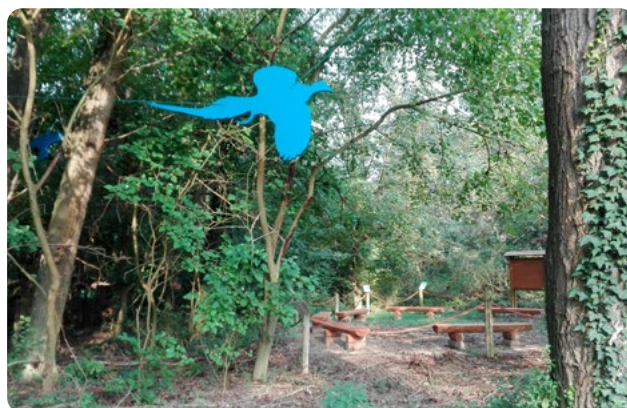
Accoglienza della classe all'entrata del bosco con breve introduzione sull'ecosistema ripariale, anche attraverso il supporto della cartellonistica e l'osservazione del contesto ambientale di riferimento. Approfondimento dei concetti di Area di Riequilibrio Ecologico, Rete Natura 2000, Biodiversità e Sostenibilità.

Terminata l'introduzione ci si addenterà nei sentieri del bosco, alla scoperta della flora e della fauna caratteristiche, stimolando i bambini e i ragazzi all'ascolto e all'osservazione, per cogliere tutte le peculiarità di quest'area di grande pregio naturalistico.

Cercheremo le tracce dei piccoli abitanti del bosco, scopriremo sagome di uccelli in volo, conosceremo le specie bioindicatrici e la loro importanza, ascolteremo il suono degli alberi e i richiami degli animali. Ci si soffermerà sulle differenze ambientali esistenti tra "bosco maturo" e "bosco nuovo" periodicamente inondato dal fiume, riconoscendo i segni lasciati dalle piene del Po.

Raggiunta l'aula didattica all'aperto si farà una sosta dedicata all'osservazione delle installazioni presenti e alla sperimentazione dei giochi didattici, riflettendo sui contenuti proposti.

Il percorso permetterà agli studenti di comprendere il valore di questo polmone verde, come oasi di vita per animali e piante, e di sviluppare una conoscenza più approfondita del territorio in cui viviamo e dell'ecosistema di riferimento.



Approfondimenti

LE STORIE DEL BOSCO

*Laboratorio di animazione scientifica per approfondire la conoscenza dei piccoli abitanti del bosco.
Per le classi I e II della scuola Primaria*

Laboratorio di approfondimento della fauna che popola il nostro territorio, attraverso una selezione di brevi e divertenti racconti con protagonisti gli animali del bosco. L'attenzione sarà focalizzata sulle caratteristiche peculiari delle specie più rappresentative e l'importanza che rivestono per la salvaguardia della biodiversità. Nella suggestiva cornice dell'aula didattica all'aperto, i bambini verranno stimolati all'ascolto e all'osservazione dell'ambiente circostante, "casa" di molte e spesso sorprendenti forme animali. Potranno familiarizzare con la loro presenza e attraverso l'ascolto delle storie potranno conoscerne i diversi comportamenti, per comprendere l'importanza della loro esistenza e del ruolo che gli uomini rivestono per la loro tutela.

IL BOSCO E LA SUA BIODIVERSITÀ

*Laboratorio alla scoperta della flora e della fauna dell'ambiente ripario.
Per le classi della scuola Primaria e per la scuola Secondaria di I° (I contenuti verranno adattati in relazione al grado di istruzione delle classi partecipanti)*

Approfondimento sulla flora e sulla fauna caratteristiche di questo ambiente. Con l'ausilio di lenti e schede didattiche sulla classificazione animale e vegetale, gli studenti potranno osservare nel dettaglio ed identificare gli organismi viventi presenti in loco. Per quanto riguarda lo studio degli invertebrati bioindicatori, si cercherà di comprendere gli adattamenti all'ambiente osservando le loro strutture corporee, ipotizzando semplici reti ecologiche. Per quanto riguarda la flora, attraverso l'osservazione di foglie, fiori, frutti e semi sarà possibile procedere alla determinazione delle principali specie vegetali, comprenderne gli adattamenti e di conseguenza riflettere sulle differenti modalità di impollinazione e disseminazione.

IL BOSCO E IL FIUME PO

*Laboratorio di analisi dello stato ecologico delle acque.
Per le classi IV e V della scuola Primaria e per scuola Secondaria di I°*

Approfondimento sull'analisi delle acque del fiume Po. Con l'ausilio di una sonda multi-parametrica, di cartine colorimetriche e di una scheda di campo per la registrazione dei dati misurati, si effettuerà l'analisi di un campione d'acqua determinandone i principali parametri chimico-fisici, quali ad esempio pH, temperatura, sostanze organiche disciolte, durezza ecc. I ragazzi avranno la possibilità di comprendere le modalità di utilizzo di questi strumenti e di riflettere sul significato ecologico dei parametri misurati. Ci si soffermerà sui concetti di inquinamento e di stato ambientale di un corpo idrico, in relazione alla valutazione della qualità delle sue acque.

Le spese per il raggiungimento del bosco sono a carico delle scuole.

Avvertenze per il trasporto in pullman

La strada che arriva al Bosco di Porporana è di strette dimensioni e si consiglia di utilizzare un pulmino di dimensioni adatte per consentire di avvicinarsi il più possibile al bosco (il tempo di percorrenza a piedi per il raggiungimento è indicativamente di 15 minuti).

Modalità di iscrizione

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

www.comune.fe.it/idea

Termine iscrizioni: 31 ottobre 2023

Referente e organizzatore

Centro IDEA del Comune di Ferrara
via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA

Tel. 0532 742624

e-mail: idea@comune.fe.it

Ciao auto, io vado in bici



A cura di

FIAB Ferrara – Amici della bicicletta APS

Federazione Italiana Ambiente e Bicicletta è un'Associazione di Promozione Sociale per la mobilità ciclistica aderente a ECF (Federazione Europea dei Ciclisti)

Destinatari

Scuola Primaria e Secondaria di I grado

Periodo di realizzazione

Novembre 2023 – maggio 2024

Durata dell'attività

Laboratorio di 2 ore da svolgersi presso le scuole (anche negli spazi esterni)

Finalità

Avvicinare gli studenti al tema della mobilità sostenibile incentivando l'uso quotidiano della bicicletta (in particolare nei tragitti casa-scuola). Fornire gli strumenti per apprezzarne le qualità senza tralasciare l'aspetto della sicurezza stradale.

Dimostrare attraverso i racconti e gli strumenti forniti dai relatori che è bello andare in bicicletta in città tutti i giorni (e prepararsi a eventuali imprevisti con le basi della cicloriparazione) e anche in vacanza.

Attività e contenuti

Parte I – La bici è mia e me la riparo io

Corso base di manutenzione e di piccole riparazioni della bicicletta (camere d'aria, freni, luci).

Parte II – Pedalare in sicurezza

Collaborazione con le insegnanti e le famiglie per l'organizzazione di BICIBUS, percorsi casa-scuola sicuri.

Parte III – Il cicloturismo

Verrà presentato un modo di viaggiare, sempre più diffuso, che prevede l'uso della bicicletta come mezzo di trasporto e che è adottato da chi è sensibile all'ambiente e alle tematiche della vacanza sostenibile; da chi privilegia il movimento lento come stile di vita; e dagli appassionati dei diversi tipi di bici e di percorsi.

Verranno presentati i progetti EUROVELO (15 itinerari che attraversano l'Europa N/S e E/O per circa 45.000 km) e BICITALIA network di FIAB. Oltre a tutti gli altri servizi di cui necessitano i cicloturisti: cartografia, assistenza tecnica alla bici, Bike hotel, ristorazione, ecc.

Parte IV – Ciclogite

Accompagnamento a ciclogita di una o più classi; da concordare con gli insegnanti la distanza, la durata e il percorso.

Parte V – Giochi con la bici

Organizzazione di giochi da effettuare nel cortile della scuola e con le bici dei bambini, come ad esempio: gare di lentezza, gimcane, ecc.



Modalità di iscrizione

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

www.comune.fe.it/idea

Termine iscrizioni: 30 novembre 2023

Per le caratteristiche del percorso didattico saranno accolte le prime 5 richieste pervenute. Farà fede la data di iscrizione.

Referente e organizzatore

Centro IDEA del Comune di Ferrara

via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA

Tel. 0532 742624

e-mail: idea@comune.fe.it



Alla scoperta dei funghi

A cura di

Gruppo Micologico di Bondeno

Associazione nata a Bondeno nel 1998 con lo scopo di divulgare la conoscenza dei funghi.

Destinatari

Scuola Primaria classi IV e V:
incontro in classe di 1 ora e mezza
Secondaria di I grado:
incontro in classe di 2 ore

Periodo di realizzazione

Dicembre 2023 – febbraio 2024

Finalità

Integrazione alla didattica proposta dagli insegnanti al programma scolastico di Scienze e relativo all'argomento "Regno funghi".

Attività e contenuti

"Laboratorio micologico": lezione frontale integrata da indagini al microscopio e da osservazione di funghi dal vero reperiti sul territorio.

Utilizzo del PC e Videoproiettore per illustrare immagini sulla biodiversità nella natura con priorità relativa all'aspetto micologico.

Evidenziare l'importanza dei funghi in natura e come l'ambiente se ne serve. Messaggio ecologico sul rispetto dei funghi e dell'ambiente.

Utilizzo del microscopio per mostrare le parti che costituiscono il fungo e non visibili ad occhio nudo (spore, elementi sulle zone riproduttive, ife). Per evitare assembramenti durante la visione i ragazzi si alterneranno a turno e non dovranno toccare il microscopio.

Modalità di iscrizione

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

www.comune.fe.it/idea

Termine iscrizioni: 31 ottobre 2023

Saranno accolte le prime 3 richieste pervenute. Farà fede la data di iscrizione.

Referente e organizzatore

Centro IDEA del Comune di Ferrara
via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA
Tel. 0532 742624

e-mail: idea@comune.fe.it

Scopriamo i funghi del Bosco di Porporana

IL REGNO DEI FUNGHI
I funghi costituiscono oggi un Regno autonomo. Essi sono un insieme di cellule vegetative (ife) le quali, associandosi (tallo) formano un apparato vegetativo a forma di ragnatela più o meno fitta (micelio). Il micelio si irradia nel terreno o in altri substrati e rappresenta il fungo vero e proprio mentre quello che vediamo e raccogliamo nei boschi è il frutto del fungo (carpoforo).
Per la nascita di un carpofono "fungo", quando vi sono le condizioni, devono incontrarsi due miceli di genere opposto. Il carpofono "fungo" ad un certo punto del suo sviluppo lascia cadere nell'ambiente i propri "semi" riproduttivi (spore) di genere opposto, dai quali si originano le ife e quindi i caratteristici miceli.
Il fungo, mediante le proprie ife, si allunga nel terreno o in altri substrati con lo scopo di degradare la sostanza organica che invade per nutrirsi e consegna ai "batteri" la prosecuzione del processo "digestivo" consegnando al termine il "liquore inorganico" che ritornerà utile alla vita vegetale.
Un ciclo vitale perpetuo che se interrotto provocherebbe un accumulo di sostanza nel bosco il quale ne verrebbe soffocato. I funghi quindi sono indispensabili mediatori per l'ambiente e meritano profondo rispetto!

(Caption for the grid of images: Micelio bianco (D. S. 191), Polyporus bovinus (D. S. 191), Phellinus aeneus (D. S. 191), Russula cyanoxantha (D. S. 191), ...)



One Day Academy Plant-for-the-Planet* Diamo voce ai bambini custodi del mondo

* Le Accademie Plant for the Planet sono state riconosciute quali strumenti ufficiali per il Decennio dell'Educazione allo Sviluppo Sostenibile (DESS) (2005 – 2014)

A cura di

Plant for the Planet Italia ODV

Destinatari

Secondo ciclo della Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado

Periodo di realizzazione

Ottobre – dicembre 2023
Gennaio – giugno 2024

Durata dell'attività

1 incontro della durata di una giornata (in orario scolastico)

Finalità/obiettivi

Le Accademie nascono con l'intento di informare e formare i bambini sulla crisi climatica, sul significato di giustizia climatica per quanto riguarda la distribuzione delle emissioni nelle varie parti del mondo e prepararli a diventare Ambasciatori della giustizia climatica.

I bambini divertendosi alla fine della giornata arriveranno ad assumersi delle responsabilità per il futuro e a coinvolgere gli adulti per i progetti che necessitano un particolare sostegno.

Attività e contenuti

La giornata di lavoro è suddivisa in moduli formativi così organizzati:

Modulo 1:

INTRODUZIONE - COSA SIGNIFICA DIVENTARE AMBASCIATORE PER LA GIUSTIZIA CLIMATICA

MODALITÀ DI ESECUZIONE: Dopo avere fatto conoscenza reciproca, gli Ambasciatori relatori tengono una presentazione della figura dell'Ambasciatore e di come la sua attività va svolta. La presentazione è accompagnata da un power point (creato da bambini) che spiega in che consiste essere Ambasciatore per la Giustizia Climatica.

Dopo la presentazione i bambini lavorano a rispondere a domande e dubbi che nascono durante l'ascolto, se il gruppo di ascolto è numeroso, si creano piccoli gruppi di lavoro e al termine si riuniscono i vari risultati.

Modulo 2:

CRISI CLIMATICA e GIUSTIZIA CLIMATICA

MODALITÀ DI ESECUZIONE: Attraverso gioco di società i bambini capiscono come la distribuzione di ricchezza sia concentrata in una piccola parte della popolazione mondiale e che per mantenere tale ricchezza questo piccolo nucleo sfrutta le risorse dei paesi poveri, aumentando la quantità di emissioni di CO₂, aumento che a sua volta alimenta la crisi climatica. E le conseguenze si ripercuotono maggiormente sui paesi più poveri, incapaci di far fronte alla disegualianza. Quali soluzioni possibili?



Modulo 3:

PARLARE IN PUBBLICO Spiegare, chiarire è il compito dell'Ambasciatore

MODALITÀ DI ESECUZIONE: Attraverso esercitazioni pratiche i bambini vengono avviati a spiegare

e parlare in pubblico. Ci si esercita nel gruppo e vengono forniti alcuni piccoli trucchi del mestiere dell'arte oratoria, sia per quanto riguarda il tono della voce, la respirazione, la postura, il modo di gestire al meglio il pubblico... magari alle Nazioni Unite.

Modulo 4:

ORA PIANTIAMO NOI (o progettiamo per farlo)

MODALITÀ DI ESECUZIONE: In una giornata formativa non si può immaginare di organizzare una grande azione di messa a dimora di alberi. In questo modulo si può lavorare a messa a dimora simboliche, alcune piante nel giardino della scuola, o una pianta in vaso grande... ma soprattutto si lavora ad avviare azioni per piantare alberi. L'azione importante di messa a dimora verrà programmata in altra data con il coinvolgimento di adulti ed esperti.



Modulo 5:

WORLD CAFÈ "Raccogliamo idee per motivare altri a seguirci"

MODALITÀ DI ESECUZIONE: Lavoro di piccoli gruppi che si confrontano su specifiche domande, proposte e soluzioni per coinvolgere nuovo pubblico. Le domande vanno da: come raggiungiamo il pubblico (media, amministrazioni locali e nazionali, personaggi che possono sostenere i progetti, aziende....) Come coinvolgiamo altri bambini e scuole? Come possiamo fare per ridurre le emissioni di CO₂? Le risposte vengono raccolte su poster e scambiate fra i gruppi così da essere ulteriormente sviluppate e completate. L'attività eseguita nel WORLD CAFÈ viene utilizzata come base per un nuovo lavoro di gruppo in cui i bambini della scuola lavorano a sviluppare concreti progetti che impegnino la scuola a future attività di sostegno a Plant for the Planet. Vengono individuati precisi obiettivi e deciso il COSA fare, CHI lo fa, e da ORA FINO A QUANDO? Cioè in quanto tempo si devono raggiungere gli obiettivi?



Modulo 6:

ORA SIAMO AMBASCIATORI

MODALITÀ DI ESECUZIONE: Tutti i partecipanti ricevono il certificato di Ambasciatore per la Giustizia Climatica e ognuno di loro pronuncia un piccolo impegno a promuovere le attività di Plant for the Planet.

Con il diploma e la maglietta i partecipanti ricevono una borsa con del materiale informativo da utilizzare per le loro attività di promozione e partire alla grande per il ruolo di ambasciatore per la giustizia climatica.



Modalità di iscrizione

Scrivere a info@plant-for-the-planet-italia.org riferendosi a questa scheda informativa

Referente e organizzatore

Plant-for-the-Planet Italia ODV
Via Pistelli, 5 – Monticello Conte Otto (Vicenza)
e-mail: info@plant-for-the-planet-italia.org
www.plant-for-the-planet-italia.org/

Il Mondo nascosto del Suolo



A cura di

Plant for the Planet Italia ODV, in collaborazione con le Associazioni Culturali Mastro-nauta e DragoLago (ideatrici e progettiste dell'evento) e il movimento globale Save the Soil.

Destinatari

Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado

Periodo di realizzazione

Ottobre – dicembre 2023

Gennaio – giugno 2024

Durata dell'attività

1 incontro della durata di una giornata scolastica



Finalità/obiettivi

È una mostra-laboratorio tenuta da giovani Ambasciatori per la Giustizia Climatica Plant-for-the-Planet, volta a sensibilizzare i bambini delle scuole primarie e secondarie sull'importanza della sostenibilità ambientale nella loro vita quotidiana e favorendo la comprensione del loro ruolo di protagonisti della transizione ecologica.

È una proposta educativa che fa riflettere sull'urgenza e l'importanza dell'agire ora per prenderci cura del suolo come base di vita per il nostro futuro.

È un corso interattivo, in cui le informazioni scientifiche vengono trasmesse dai giovani ambasciatori per la Giustizia Climatica, diplomatisi alle One Day Academy, attraverso esperimenti e esperienze ludiche.

I bambini divertendosi alla fine dell'esperienza arriveranno ad assumersi delle responsabilità per il futuro e a coinvolgere gli adulti per i progetti che necessitano un particolare sostegno.

Attività e contenuti

La giornata di lavoro è suddivisa in moduli formativi così organizzati:

Modulo 1:

INTRODUZIONE – COME UNA MELA CI PUÒ FAR CAPIRE L'USO DEL SUOLO

MODALITÀ DI ESECUZIONE: Dopo avere fatto conoscenza reciproca, gli Ambasciatori relatori tengono un piccolo esperimento attraverso il quale tagliando una mela a spicchi si può capire come si sta utilizzando il suolo ai giorni nostri. Dopo la presentazione i bambini lavorano a rispondere a domande e dubbi che nascono durante l'ascolto, se il gruppo di ascolto è numeroso, si creano piccoli gruppi di lavoro e al termine si riuniscono i vari risultati.

Modulo 2:

GLI SCIENZIATI SIAMO NOI

MODALITÀ DI ESECUZIONE: Laboratorio partecipativo durante il quale i partecipanti vengono suddivisi in piccoli gruppi che si succedono alternandosi presso i 4 tavoli di lavoro allestiti come momento di esperienza.



Ogni tavolo affronta un argomento fondamentale per definire:

- le caratteristiche chimico-fisiche di un suolo sano;
- granulometria, permeabilità;
- ciclo dell'azoto;
- le forme di vita che si nascondono in esso, dagli organismi microscopici agli animali più grandi che vivono all'interno di esso.

I partecipanti vengono divisi in piccoli gruppi, ogni gruppo avrà tempo di fermarsi al tavolo-laboratorio per circa mezz'ora. In quel tempo ci sarà un giovane scienziato ambasciatore che spiegherà l'esercizio da fare e poi i bambini procederanno con i vari esperimenti.

Modulo 3:

COSA FARE? AGIRE

MODALITÀ DI ESECUZIONE: Al termine del percorso esperienziale i bambini si riuniscono tutti insieme e accompagnati da un facilitatore visionano alcuni brevi filmati che raccontano l'importanza del suolo e del pericolo dell'utilizzo sconsiderato di suolo.

Insieme riflettono sulle nozioni appena acquisite e vengono invitati a raccontare l'esperienza "in pubblico" davanti ai propri compagni e ad ascoltare i loro feedback per crescere in capacità comunicativa.

Le risposte vengono raccolte su poster e scambiate fra i gruppi così da essere ulteriormente sviluppate e completate. L'attività eseguita durante questo laboratorio viene utilizzata come base per un nuovo lavoro di gruppo in cui i bambini della scuola lavorano a sviluppare concreti progetti che impegnino la scuola a future attività di sostegno dell'argomento trattato. Tutti i partecipanti ricevono il certificato di partecipazione all'evento e la qualifica di comunicatore esperto della materia.

Con il diploma i partecipanti ricevono una cartellina con del materiale informativo da utilizzare per le loro attività di divulgazione.



Modalità di iscrizione

Scrivere a info@plant-for-the-planet-italia.org riferendosi a questa scheda informativa

Referente e organizzatore

Plant-for-the-Planet Italia ODV
Via Pistelli, 5 – Monticello Conte Otto (Vicenza)
e-mail: info@plant-for-the-planet-italia.org
www.plant-for-the-planet-italia.org/



Prendiamoci cura della natura: gioca-libri per la biodiversità

Attività presso la Biblioteca del Centro IDEA

A cura di

Associazione Didò

L'associazione si occupa principalmente di didattica, comunicazione ambientale e divulgazione scientifica al fine di favorire un rapporto eco-compatibile Uomo-Ambiente ed una corretta fruizione delle risorse formative presenti sul territorio.

Destinatari

Scuole primarie e secondarie di I grado

Durata dell'attività

1 incontro di 90 minuti presso la Biblioteca del Centro IDEA (ex casa di Biagio Rossetti, via XX Settembre 152 Ferrara).

Periodo di realizzazione

Novembre 2023 – Maggio 2024

Finalità

Lectures animate e giochi a squadre per suscitare l'interesse degli alunni verso i concetti chiave di evoluzione e biodiversità, cardini fondamentali di uno sviluppo ecosostenibile del mondo che oggi ci circonda. Le modalità di svolgimento si pongono l'obiettivo di trasmettere consapevolezza sull'impatto che la natura ha sulla vita dell'uomo e viceversa e di fornire esempi di buone pratiche per stimolare il rispetto ambientale attraverso l'immaginazione, il pensiero creativo e la cooperazione tra i compagni.

Attività e contenuti

Scegliere una tra le seguenti proposte:

SUPERINSETTI

- Superinsetti - AA. VV. - Feltrinelli Editore
- Bagliori. Le meraviglie nascoste della bioluminescenza. Ediz. a colori - Jennifer Smith - Libro - Mondadori Store

Gli insetti sono gli animali più diffusi sul Pianeta, ma come sono fatti? Come vivono? Quali sono i loro "superpoteri"? Attraverso un divertente gioco a squadre basato sul riconoscimento di alcuni esemplari, scopriremo l'affascinante mondo delle creature a 6 zampe...chi sarà il più grande? Chi sarà il più veloce? Chi sarà il più letale?

LE STORIE DELLA BIODIVERSITÀ

- L'acqua a piccoli passi - François Michel - Libro - Giunti Editore - A piccoli passi | Feltrinelli (lafeltrinelli.it)
- La biodiversità - Catherine Stern - Libro - Giunti Editore - A piccoli passi | Feltrinelli (lafeltrinelli.it)
- Scopriamo i cambiamenti climatici. Ediz. a colori - Andrea Minoglio - Laura Fanelli - Libro - Gribaudo - | Feltrinelli (lafeltrinelli.it)

Story game per trasmettere maggiore consapevolezza su alcuni dei temi di attualità più importanti per un corretto sviluppo eco-sostenibile. Che cos'è la biodiversità? Perché è così necessario tutelarla? E ancora perché negli ultimi anni si sta parlando sempre di più di cambiamenti climatici e di come questi stanno interessando il nostro pianeta in maniera sempre più evidente?

Sulla base di diverse carte-immagine evocative e fantasiose, ogni alunno potrà dare la propria interpretazione narrativa dei diversi contesti e scenari proposti, contribuendo allo svolgimento della storia e influenzandone il finale. Un gioco per far comprendere che la consapevolezza delle scelte quotidiane di uno può modificare le prospettive per il futuro del nostro pianeta.

I PERCHÉ DELLA NATURA

- L'entropia dell'insalata. Scienza e tecnologia in 50 perché - Marco Galluccio - Libro - edizioni Dedalo - La scienza è facile | Feltrinelli (lafeltrinelli.it)

Gioco a squadre basato sul libro "L'entropia dell'insalata" in cui i ragazzi si sfideranno in un susseguirsi di domande sui fenomeni più curiosi della natura. Un modo divertente per mettere alla prova le proprie conoscenze e imparare a interpretare la natura che ci circonda.

MIA NONNA ERA UN PESCE

- Mia nonna era un pesce. Ediz. a colori - Jonathan Tweet - Libro - Erickson - | Feltrinelli (lafeltrinelli.it)
- Lettura "animata" tratta dal libro "Mia nonna era un pesce", che racconta la storia dell'evoluzione degli esseri viventi sulla Terra.

A seguire, laboratorio creativo per rielaborare in modo originale le dinamiche evolutive precedentemente illustrate, tramite l'invenzione di forme di vita uniche ed irripetibili suggerite dalla fantasia.



Modalità di iscrizione

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

www.comune.fe.it/idea

Termine iscrizioni: 31 ottobre 2023

Referente e organizzatore

Centro IDEA del Comune di Ferrara
via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA
Tel. 0532 742624

e-mail: idea@comune.fe.it

Scuola Secondaria di I grado



Da Newton all'Agenda 2030

Dalle leggi della dinamica all'energia,
dalle fonti fossili alla decarbonizzazione



A cura di

Associazione Culturale Leo Scienza

L'associazione Leo SCIENZA si occupa di didattica e intrattenimento a sfondo scientifico e culturale in genere, realizzando progetti formativi e di divulgazione in scuole, biblioteche, musei, festival, istituzioni pubbliche, parchi tematici, rassegne teatrali ed eventi di ogni genere. Laboratori, animazioni e spettacoli Leo Scienza si caratterizzano per il coinvolgimento di bambine/i e ragazze/i nella realizzazione di esperimenti scientifici, giochi dinamici, scene teatrali.

Destinatari

Scuola Secondaria di I grado

Durata dell'attività

Laboratorio di 60 minuti a scelta tra quelli sotto descritti

Opzioni di realizzazione

- Laboratori in classe o in aule/spazi scolastici idonei
- Laboratori outdoor in giardini scolastici
- Laboratori online tramite piattaforme per la didattica a distanza

Periodo di realizzazione

Novembre 2023 – maggio 2024



Attività e contenuti

Come fa una palla a rotolare, un aquilone a rimanere sospeso nel cielo, un'automobile a spostarsi? Cosa regola il movimento dei corpi? Qual è la differenza tra energia e fonte energetica? Con dimostrazioni pratiche interattive sperimenteremo le tre leggi di Newton, applicandole a fenomeni della vita quotidiana. Partendo dai tre principi della dinamica comprenderemo il significato di forza, inerzia, attrito, sistema, accelerazione, conservazione. Focalizzeremo l'indagine sul concetto di energia, studiandone forme, trasformazioni e applicazioni, valutando le diverse fonti energetiche fino all'ambito dei trasporti e della produzione di energia elettrica. Osserveremo le specificità dei combustibili fossili, l'impatto del loro uso sull'ambiente e le conseguenze a livello geopolitico, concludendo con le caratteristiche delle principali fonti energetiche alternative.

I ragazzi scopriranno:

- il significato della parola energia: dalla sua definizione letterale ai diversi tipi di energia
- energia potenziale ed energia cinetica: cosa sono, come sono in relazione
- come l'energia, nelle sue molteplici forme, si trasforma facilmente e in continuazione
- esempi quotidiani di osservazione del principio di conservazione dell'energia
- le leggi della dinamica: dalla meccanica classica di Galileo ai principi di Newton
- come inerzia, attrito e gravità influenzano il nostro movimento e quello di tutti i mezzi di trasporto
- gli effetti del principio d'inerzia dalla vita di tutti i giorni, tra cinture di sicurezza, skateboard e tovaglie, fino allo spazio esterno all'atmosfera terrestre
- come un razzo decolla sfruttando la terza legge di Newton, ovvero il principio di azione e reazione
- quali fonti energetiche sfruttavano i mezzi di trasporto dell'antichità
- automobili, camion, navi e aerei: i trasporti e l'uso dei combustibili fossili
- le fonti non rinnovabili utilizzate per il riscaldamento domestico e la produzione di energia elettrica
- le caratteristiche fisiche dell'anidride carbonica, le ragioni dell'effetto serra e gli effetti del riscaldamento globale
- le principali energie alternative, le loro potenzialità e caratteristiche, dalla riduzione delle emissioni di CO₂ al contesto geopolitico

Modalità di iscrizione

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

www.comune.fe.it/idea

Termine iscrizioni: 31 ottobre 2023

Il laboratorio è previsto per due classi contemporaneamente che si devono iscrivere in un unico modulo.

Referente e organizzatore

Centro IDEA del Comune di Ferrara

via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA

Tel. 0532 742624

e-mail: idea@comune.fe.it



Cambiamenti climatici in aula

Bando allo spreco

Le mille forme dell'energia

A cura di

Atlantide Soc. Coop. Sociale p.a.

Cooperativa che si occupa di progetti di didattica ambientale dedicati alle scuole, comunicazione ambientale, innovazione culturale e scelte green dal 1990.

Destinatari

Scuola Secondaria di I grado

Durata dell'attività

un incontro in classe di 2 ore

Modalità di realizzazione

In presenza; a distanza (modalità sincrona); outdoor

Periodo di realizzazione

Novembre 2023 – aprile 2024

Scegliere una tra le seguenti proposte:

1) I CAMBIAMENTI CLIMATICI IN AULA

Cambiamento climatico, comportamenti sostenibili

Attività

Una delle minacce più gravi che l'uomo deve affrontare è quella dei cambiamenti climatici che mettono in crisi l'intero ecosistema terrestre. In questo percorso si analizzano le principali cause di origine antropica dei cambiamenti climatici e quanto questi siano ormai impattanti. I ragazzi delle scuole secondarie di I grado affronteranno il laboratorio con un gioco di ruolo in stile Town hall in cui ognuno deve interpretare personaggi e stakeholder per arrivare a una soluzione condivisa. Il gioco di ruolo/simulazione vuole riprodurre in aula una situazione accadimento-evento simile a quello della vita reale, in cui gli studenti mettono in atto ruoli organizzativi e sociali, in un'interazione personale che prevede che i partecipanti propongano la loro soluzione alla crisi del cambiamento climatico.

Metodologie

Questo laboratorio utilizza la metodologia del cooperativo learning che stimola il confronto fra pari per arrivare ad una soluzione condivisa, si usa anche il gioco di ruolo come mezzo per immedesimarsi nelle situazioni.

Materiali di supporto

Schede didattiche, carte per il gioco di simulazione.



2) BANDO ALLO SPRECO

Spreco alimentare, buone pratiche, cittadinanza consapevole

Attività

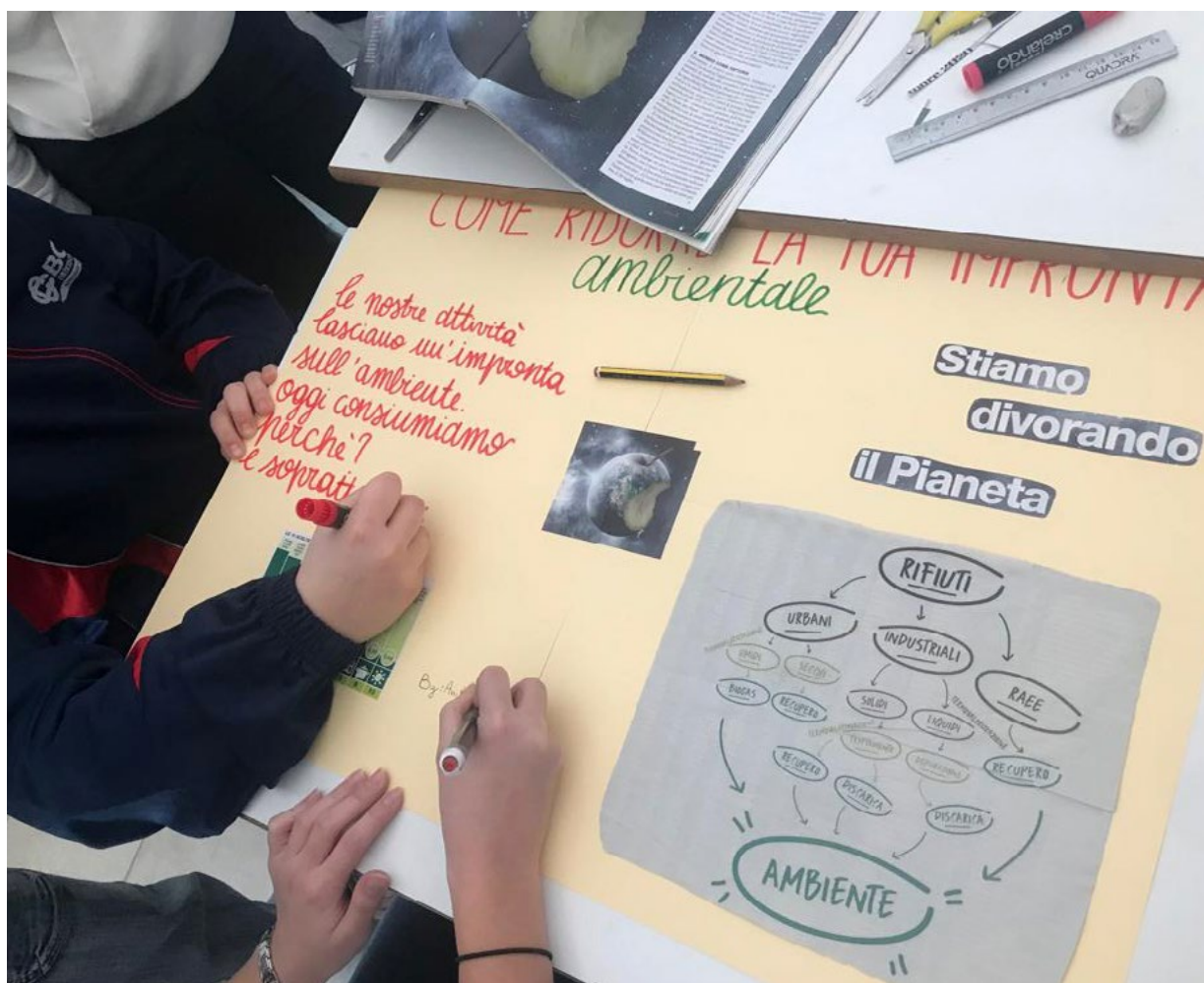
Ogni filiera alimentare prevede un susseguirsi di fasi lungo le quali è purtroppo comune riscontrare sprechi e perdite. Partendo dalla produzione fino ad arrivare al suo smaltimento, il cibo è sia risorsa che costo, economico e ambientale. Durante questo laboratorio la classe divisa in gruppi ricostruirà le diverse tappe che conducono dalla materia prima al prodotto alimentare finito. Partendo da un alimento, ad esempio la pizza, le ragazze e i ragazzi dovranno individuare gli ingredienti e ricostruire la filiera a ritroso, cercando di individuare insieme le criticità presenti, le possibili soluzioni e le buone pratiche da adottare per migliorarla. Nella seconda parte si approfondirà il tema della gestione domestica degli scarti alimentari l'attività prosegue con un'esperienza pratica di tipo scientifico di osservazione di muffe e funghi, che permetterà di approfondire i processi coinvolti nella degradazione del rifiuto alimentare.

Metodologie

Il laboratorio prevede l'utilizzo del cooperative learning in cui gli studenti imparano tra pari e allo stesso tempo è data molta attenzione alla parte hands on e sperimentale con le osservazioni scientifiche e l'utilizzo di strumenti adeguati.

Materiali di supporto

Schede filiera, presentazione multimediale, stereoscopi, lenti, schede di osservazione.



3) LE MILLE FORME DELL'ENERGIA

Consumi consapevoli e comportamenti sostenibili

Attività

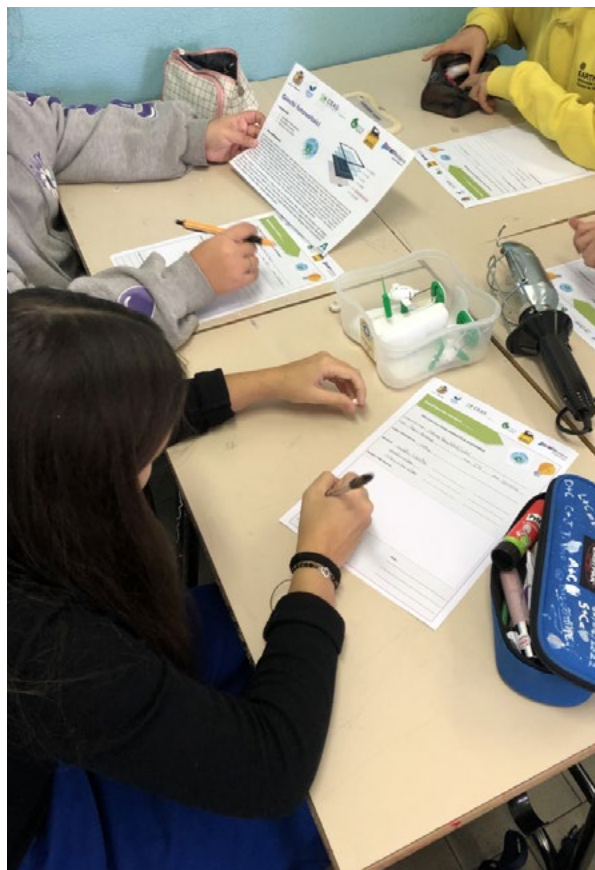
L'attuale emergenza energetica globale ha sottolineato la dipendenza del mondo moderno nei confronti dell'energia. Da sempre, infatti, l'umanità è stata alla ricerca di nuove fonti e tipologie di energia, come anche esplicitato dall'obiettivo 7 dell'Agenda 2030, che sancisce l'importanza dello sviluppo di nuove tecnologie che sappiano produrre e sfruttare questa risorsa in modo sostenibile. Grazie a questo laboratorio, ragazze e ragazzi si potranno avvicinare, in via sperimentale, a diverse forme e manifestazioni energetiche, per poter apprezzare le potenzialità e, allo stesso tempo, comprendere l'importanza di un corretto utilizzo delle risorse.

Metodologie

Questo laboratorio si basa su un approccio hands on, ovvero sull'esperienza diretta, necessaria per un apprendimento basato sull'azione. Questa metodologia stimola la curiosità di alunne e alunni spingendoli a porsi e porre domande, calandosi attivamente nell'investigazione diretta dei fenomeni in esame.

Materiali di supporto

Kit per allestire 4-5 postazioni sperimentali per trattare le differenti forme energetiche prese in esame.



Modalità di iscrizione

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

www.comune.fe.it/idea

Termine iscrizioni: 31 ottobre 2023

Referente e organizzatore

Centro IDEA del Comune di Ferrara

via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA

Tel. 0532 742624

e-mail: idea@comune.fe.it

Missione Terra

Laboratorio scientifico e esperienziale



A cura di

LA LUMACA Soc. Coop. Sociale

Educazione ambientale, comunicazione ambientale e servizi educativi

Questi laboratori sono finalizzati a sensibilizzare i ragazzi e indirettamente le famiglie sulle tematiche ambientali, con particolare riferimento ai cambiamenti climatici, alla corretta gestione dei rifiuti, dell'acqua e dell'energia all'interno delle nostre abitazioni rendendo così i ragazzi/e protagonisti nel processo di sostenibilità.

Destinatari

Scuola Secondaria di I grado

Durata dell'attività

1 incontro in classe della durata di 2 ore

Periodo di realizzazione

Novembre 2023 – maggio 2024

Finalità e obiettivi

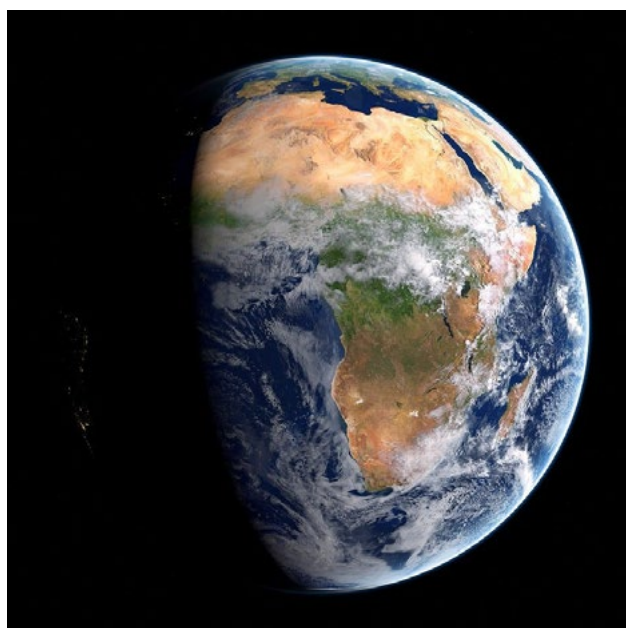
- Focalizzare l'attenzione sui processi e sulle correlazioni tra uomo e ambiente.
- Stimolare la capacità di osservazione, il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali, con una particolare riflessione rispetto alla loro limitatezza.
- Approfondire la tematica della crisi climatica e capire quali relazioni ci sono con le azioni antropiche.
- Favorire un senso di responsabilità verso l'ambiente e favorire l'adozione di stili di vita sostenibili.
- Promuovere l'educazione ambientale e la cultura della cittadinanza attiva.
- Sviluppare la socializzazione, il lavoro di gruppo e il confronto fra pari.

Contenuti e metodologia

Viviamo in un'epoca geologica denominata dagli studiosi Antropocene, in cui l'ambiente terrestre viene fortemente condizionato su scala locale e globale dagli effetti dell'azione umana. In questo percorso i ragazzi sono chiamati a riflettere e approfondire in modo dinamico e coinvolgente il tema della gestione delle risorse da parte dell'uomo e dalla crisi climatica, con lo scopo di suscitare idee e soluzioni condivise. Grazie all'utilizzo di una presentazione interattiva multimediale vengono proposte attività pratiche e momenti di approfondimento per suscitare negli alunni uno spirito critico e riflessioni costruttive rispetto alla tematica affrontata utilizzando la metodologia didattica del learning by doing, mentre l'approccio ludico, presente nella seconda parte del percorso, permette una semplificazione del processo di apprendimento e facilita il cooperative learning tra gli studenti nel corso dell'attività.

Attività proposte

L'educatore introduce l'argomento e conduce i ragazzi in un viaggio alla scoperta delle risorse e della crisi climatica che sta profondamente cambiando il Pianeta Terra. Gioco Prezi, che porta la classe ad affrontare diverse tematiche, quali la limitatezza delle risorse



e l'utilizzo da parte dell'uomo, lo smaltimento dei rifiuti con un particolare riferimento all'economia circolare, l'utilizzo di energie e fonti rinnovabili. Overshoot Day: cos'è e che significato ha per il pianeta e per i suoi abitanti. Confronto sul tema rifiuti e sulla loro produzione e gestione. Riflessione sul clima e cambiamenti climatici, cosa sono e come possiamo combatterli. Riconoscere e approfondire le energie da fonti rinnovabili. Quiz Time, momento ludico per verificare gli apprendimenti giocando. Dibattito e feedback finale.

Modalità di iscrizione

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

www.comune.fe.it/idea

Termine iscrizioni: 31 ottobre 2023

Referente e organizzatore

Centro IDEA del Comune di Ferrara
via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA
Tel. 0532 742624
e-mail: idea@comune.fe.it



Barbacane: riciclo creativo, progetti di autocostruzione

Laboratorio di falegnameria creativa: creare idee con le vostre mani

A cura di
Barbacane
www.barbacane.it

Barbacane vuole promuovere l'importanza della creatività attraverso la sperimentazione della materia.

Dal 2015 abbiamo sede presso Factory Grisù a Ferrara, con un laboratorio di falegnameria e design ed un'aula didattica appositamente progettata per accogliere attività formative, eventi, conferenze e percorsi laboratoriali per diffondere una cultura orientata alla consapevolezza del valore del FARE MANUALE e della CREATIVITÀ.

Destinatari

Scuola Secondaria di I grado

Durata dell'attività

Attività laboratoriale di 1,5 / 2 ore presso il laboratorio didattico di BARBACANE, Via Pole-drelli, 21 – Ferrara

Periodo di realizzazione

Novembre 2023 – aprile 2024

Finalità/obiettivi

Barbacane promuove una didattica attiva, la sperimentazione come modalità di apprendimento. Legno, attrezzi del mestiere e un approccio creativo nella progettazione, sono i principali strumenti di insegnamento. Giocare a creare la nostra parola d'ordine.

MISSION: Ideare oggetti, progettare giocattoli, realizzare arredi e installazioni, ma soprattutto, creare percorsi partecipati perché tutto ciò possa prendere forma attraverso le vostre mani. Dall'ideazione alla creazione attraverso un approccio creativo condiviso.

SOSTENIBILITÀ: Barbacane vuole incentivare nuovi modelli di consumo e di produzione sostenibile dove si raccolgono e si lavorano materiali di "scarto" per reinventarne uso e significato.



Attività e contenuti

I veri protagonisti del nostro corso-laboratorio? Mani, strumenti e un approccio creativo durante tutte le fasi di lavoro:

- introduzione al legno, ai materiali di riciclo ed alla sostenibilità
- matita in mano, si progetta!
- sporchiamoci le mani con: metri, squadre, seghetti, trapani a manovella e carta vetrata
- assembliamo con colla e viti

E finalmente la soddisfazione di portare a casa una creazione interamente realizzata con le proprie mani.

Modalità di iscrizione

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

www.comune.fe.it/idea

Termine iscrizioni: 31 ottobre 2023

Referente e organizzatore

Centro IDEA del Comune di Ferrara
via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA
Tel. 0532 742624
e-mail: idea@comune.fe.it

Scuola Secondaria di II grado





Il gioco della sostenibilità Oro Blu Ora tocca a te

A cura di

Atlantide Soc. Coop. Sociale p.a.

Cooperativa che si occupa di progetti di didattica ambientale dedicati alle scuole, comunicazione ambientale, innovazione culturale e scelte green dal 1990

Destinatari

Scuola Secondaria di II grado

Periodo di realizzazione

Novembre 2023 – aprile 2024

Durata dell'attività

2 ore in classe

Opzioni di realizzazione

In presenza; a distanza (modalità sincrona);
in outdoor

Scegliere una tra le seguenti proposte:

1) IL GIOCO DELLA SOSTENIBILITÀ

Sostenibilità, Cittadinanza attiva Agenda 2030, Educazione civica

Attività

Partendo dal tema dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, che pone come obiettivo una crescita più equilibrata e armoniosa con l'ambiente che ci circonda, le ragazze e i ragazzi si sfideranno a gruppi in un gioco di ruolo, ponendosi domande e cercando le soluzioni ai problemi, questo li porterà a confrontarsi sulle conseguenze delle loro scelte quotidiane sul mondo di domani.

Gli eventi della cronaca recente hanno infatti mostrato che tutto è interconnesso e che quello che si decide da una parte del mondo non può non avere ripercussioni sul resto del mondo: è in quest'ottica che le ragazze e i ragazzi dovrebbero cominciare a pensare al loro futuro. Durante la seconda parte dell'incontro i gruppi si confronteranno fra di loro per stabilire quali soluzioni presentate siano considerate le più sostenibili ma anche per valutare come, partendo da premesse comuni, si possa arrivare a scelte anche molto diverse.

Metodologia

La metodologia principale impiegata in questo laboratorio è la gamification, trasformare un problema in un "livello da superare" o "boss da sconfiggere" si fa leva su un meccanismo consolidato sfruttato dai giochi e che permette di veicolare e di assimilare più facilmente il messaggio che vogliamo lasciare. L'aggiunta del role playing permette una maggiore immedesimazione da parte della classe.

Materiali di supporto

schede e carte per gioco di ruolo.



2) ORO BLU

Comportamenti sostenibili e cittadinanza attiva

Attività

L'acqua è un bene comune che appartiene a tutti gli abitanti della terra ed è patrimonio dell'umanità. È un diritto fondamentale e inalienabile che, come indicato dall'obiettivo 6 dell'Agenda 2030, deve essere garantita a tutti. Questo percorso si avvale del dibattito tra pari, metodologia utile per approfondire un argomento, stimolare il pensiero critico, migliorare la capacità di esposizione e le competenze linguistiche delle ragazze e dei ragazzi. Durante l'incontro l'educatore dopo aver introdotto il tema illustrerà le norme e i tempi del dibattito, aiutando la classe a identificare i diversi ruoli all'interno delle 2 squadre contrapposte e svolgendo alcune simulazioni utili per familiarizzare con la modalità del dibattito. Nella seconda parte dell'incontro avrà luogo il dibattito tra le due squadre, coordinate dall'educatore che assume il ruolo di moderatore. Il compito dei compagni, che assisteranno al confronto, sarà quindi quello di valutare la discussione e premiare la discussione della tesi che li ha convinti maggiormente.

Metodologie

Il laboratorio impiega la modalità del Debate, nella forma di micro dibattiti guidati da apposite carte e dall'esperienza dell'educatore, che funge da moderatore e game master. La modalità del dibattito seppur poco diffusa in Italia è molto apprezzata nei paesi di stampo anglosassone per la sua capacità di coinvolgere ed al contempo sviluppare un pensiero rapido e trasversale.

Materiali di supporto

kit di dibattito (carte di gioco, plancia, materiali multimediali introduttivi), materiali di pre-approfondimento per la classe.



3) ORA TOCCA A TE

Sostenibilità, cittadinanza attiva

Attività

Cambiamenti climatici, green jobs, sostenibilità e buone pratiche sono argomenti di centrale importanza in un mondo sempre preoccupato per il proprio futuro e per quello delle generazioni a venire. In questo laboratorio ragazze e ragazzi vestono i panni di divulgatori scientifici che realizzano un video di cui essi stessi saranno redattori e protagonisti.

La prima parte del laboratorio è la scelta del tema, guidata ma a 360° gradi sui temi della sostenibilità. La classe passa poi a stendere i testi e scegliere le grafiche. In ultimo con il supporto di attrezzature adeguate registrano un video di divulgazione sul tema scelto indirizzato ai loro coetanei.

Metodologia

Questa esperienza si presenta con elementi del cooperative-learning, fattore importante per l'assimilazione dei contenuti a lungo termine da parte degli studenti.

Materiali di supporto

video come fonte di ispirazione, articoli giornalistici cartacei e virtuali, regia portatile, camera, cavalletto, luci, green screen, microfono.



Modalità di iscrizione

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

www.comune.fe.it/idea

Termine iscrizioni: 31 ottobre 2023

Referente e organizzatore

Centro IDEA del Comune di Ferrara
via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA
Tel. 0532 742624

e-mail: idea@comune.fe.it



A scuola di 2030

World caffè

A cura di

LA LUMACA Soc. Coop. Sociale

Educazione ambientale, comunicazione ambientale e servizi educativi

Questi laboratori sono finalizzati a sensibilizzare bambini/ragazzi e indirettamente le famiglie sulle tematiche ambientali, con particolare riferimento ai cambiamenti climatici, alla corretta gestione dei rifiuti, dell'acqua e dell'energia all'interno delle nostre abitazioni rendendo così i ragazzi/e protagonisti nel processo di sostenibilità.

Destinatari

Scuola Secondaria di II grado

Opzioni di realizzazione

I laboratori possono essere convertiti in attività a distanza, da svolgersi in diretta, tramite piattaforma web, quindi con la possibilità di interagire con gli alunni/e e insegnanti.

Durata dell'attività

1 incontro in classe della durata di 2 ore

Periodo di realizzazione

Novembre 2023 – maggio 2024

Finalità e obiettivi

- Coinvolgere gli studenti attivamente sulle tematiche dell'Agenda 2030 attraverso attività pratiche e riflettere in modo critico sulle strategie adottate a livello locale.
- Trattare la tematica dell'utilizzo delle risorse naturali da un punto di vista "non comune", per aumentare la consapevolezza rispetto alle implicazioni del sovra utilizzo e sovra produzione da parte dell'uomo.

Contenuti e metodologia

L'attività laboratoriale proposta utilizza il metodo denominato World Cafè, che permette di affrontare argomenti complessi utilizzando una modalità colloquiale, attraverso il dialogo, il confronto e la discussione tra pari. La modalità informale permette ai ragazzi di proporre idee e di illustrare punti di vista differenti creando opportunità di scambio e partecipazione al dialogo, secondo la metodologia didattica del debate.



Attività proposte

La tematica viene introdotta attraverso la tecnica del World Cafè, una modalità informale che simula la conversazione di persone sedute al tavolino del bar. La classe viene suddivisa in 4 o 5 tavoli di lavoro dedicati agli obiettivi dell'Agenda 2030 e allestiti con materiali dedicati, come ad esempio tablet con contenuti audio/video, immagini e testimonianze. I ragazzi cambiano postazione ogni 20 minuti e al termine della rotazione una discussione in stile Town Meeting aiuterà a trarre conclusioni e proporre idee per il futuro. Feedback verbale da parte dei ragazzi/e e conclusioni.

**Modalità di iscrizione**

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

www.comune.fe.it/idea

Termine iscrizioni: 31 ottobre 2023

Referente e organizzatore

Centro IDEA del Comune di Ferrara
via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA
Tel. 0532 742624
e-mail: idea@comune.fe.it

Sanità e ambiente nella storia di Ferrara



A cura di:

Associazione "De Humanitate Sanctae Annae ODV."

Relatori: Gianluca Lodi, Carlo Magri, Riccardo Modestino, Francesco Scafuri.



Fondata nel 2012, l'associazione ha avviato una ricca attività culturale rivolta in modo particolare alla vita e alle opere dei protagonisti della medicina e della sanità ferraresi nel corso dei secoli.

Scopo primario dell'associazione è lo studio, l'approfondimento e la diffusione delle conoscenze e delle ricerche nell'ambito della storia della medicina e della salute, in una prospettiva umanistica ed interdisciplinare. Il sodalizio, composto da noti esperti, docenti e ricercatori, si è dedicato altresì allo studio di argomenti riguardanti l'evoluzione della natura, dell'ambiente e dell'urbanistica nella storia di Ferrara.

De Humanitate Sanctae Annae ODV ha pubblicato diversi volumi, molti dei quali hanno ricevuto premi di carattere nazionale e internazionale, inoltre, ha ricevuto l'alto riconoscimento del Pre-

mio Voltaire 2018 per i diritti umani e civili e per l'impegno sociale.

Organizza innumerevoli convegni e incontri culturali di successo, sia di carattere scientifico che divulgativo.

Destinatari

Scuola Secondaria di II grado

Periodo di realizzazione

Febbraio – aprile 2024

Durata dell'attività

Incontro in plenaria di 4 ore. Comprende tutti i moduli di seguito proposti (partecipazione di più classi)

Finalità

Con questa attività didattica i relatori si propongono di offrire un'inedita e originale visione della storia di Ferrara, analizzando in particolare alcuni aspetti riguardanti l'urbanistica, i giardini rinascimentali e l'ambiente, nonché le vicende che hanno caratterizzato la medicina e la sanità, dai primi ospedali della città alle moderne strutture del XX e XXI secolo.





Attività e contenuti

Il progetto ha come finalità la realizzazione di attività di comunicazione ed educazione alla sostenibilità, con particolare riferimento agli aspetti storici, urbanistici e sanitari. Con questa attività, inoltre, ci si propone di mettere a disposizione degli studenti alcune informazioni utili per le loro scelte future.

Modulo 1

Relatore: **Prof. Francesco Scafuri**, storico dell'arte, Consigliere dell'associazione "De Humanitate Sanctae ODV"

"Luoghi straordinari e benessere psicofisico nella Ferrara del XV e XVI secolo"

Con l'ausilio di suggestive immagini, Francesco Scafuri proporrà un viaggio coinvolgente nel passato per scoprire giardini rinascimentali e luoghi deliziosi nella Ferrara del Quattrocento e del Cinquecento, spazi straordinari dove era più facile la ricerca dello stato di grazia fisico e mentale, tra padiglioni monumentali, essenze profumate, bagni termali e animali esotici. Una parte della conversazione, poi, sarà dedicata ai cosiddetti "semplici" (piante medicinali), spesso presenti nelle aree verdi delle dimore estensi.

Modulo 2

Relatore: **Prof. Gianluca Lodi**, medico, studioso di storia della medicina, Consigliere dell'associazione "De Humanitate Sanctae ODV"

"L'assistenza sanitaria nella storia di Ferrara dal XII al XXI secolo"

Gli studi dimostrano come dal Medioevo ad oggi coloro che si sono occupati di assistenza sanitaria ai bisognosi abbiano cercato di trovare luoghi e persone in grado di poter migliorare l'esistente, adottando soluzioni in linea con le disponibilità e le conoscenze del particolare momento storico. Durante l'esposizione di Gianluca Lodi, si comprenderà come i progressi in campo sanitario a Ferrara si intreccino spesso con l'evoluzione urbanistica e sociale della città.

Modulo 3

Relatore: **Prof. Riccardo Modestino**, medico, Presidente dell'associazione "De Humanitate Sanctae Annae ODV"

"Humanitas e medicina nella Ferrara del Cinquecento"

La medicina si colloca all'intersezione delle discipline umanistiche, perciò Riccardo Modestino, alla luce di questo concetto, intende esplorare assieme agli studenti le grandi conquiste del sapere scientifico ad opera degli illustri medici dello Studio estense, come Paracelso, Manardo, Brasavola, Fallopio e Lusitano. Questi ricercatori, attraverso lo studio delle fonti antiche, hanno elaborato la nuova medicina sperimentale nella cura delle malattie.

Modulo 4

Relatore: **Prof. Carlo Magri**, docente universitario, Vicepresidente dell'associazione "De Humanitate Sanctae Annae ODV"

"Evoluzione della formazione in medicina"

Come e dove si sono formati i medici negli ultimi mille anni fino ad oggi con particolare riguardo alle nostre zone. Questo sarà uno dei temi principali della conversazione di Carlo Magri, ma saranno presentate inoltre in chiusura informazioni sulle lauree dell'Università di Ferrara: dal corso di Medicina a Odontoiatria, dalle specializzazioni fino alle lauree delle professioni sanitarie e ai rapporti con il nostro territorio.

Plenaria con più classi contemporaneamente.

L'incontro prevede tutti i moduli sopra esposti in un'unica lezione da organizzare in plenaria con la partecipazione di almeno 2 o 3 classi.

Modalità di iscrizione

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

www.comune.fe.it/idea

Termine iscrizioni: 30 novembre 2023

Saranno accolte le prime n. 3 richieste pervenute. Indicare nel modulo di iscrizione le classi partecipanti. Farà fede la data di iscrizione.

Referente e organizzatore

Centro IDEA del Comune di Ferrara
via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA
Tel. 0532 742624
e-mail: idea@comune.fe.it





Biodiversità delle Api: incontro con la Citizen Science

Lezioni a cura di

Dr.ssa Carla Corazza

Laureata in Scienze Biologiche all'Università di Ferrara. Ricercatrice in Ecologia del Museo Civico di Storia Naturale di Ferrara

Destinatari

Scuole Secondarie di II grado (si adatta meglio ai ragazzi del triennio delle superiori, anche se i corsi di scienze biologiche di solito si tengono al biennio).

Periodo di realizzazione

Marzo – maggio 2024

Durata dell'attività

2 ore: 1 teorica, 1 attività sul campo (nel cortile della scuola o in un parco cittadino/sottomura)

Finalità

Scienza dei cittadini.

Applicazioni allo studio della biodiversità degli impollinatori.

Le popolazioni di insetti sono in grave crisi: diversi studi hanno dimostrato un calo considerevole in Europa nella biomassa complessiva e nel numero di specie rinvenibili in natura e questo addirittura all'interno di riserve naturali protette. Gli insetti costituiscono almeno l'80% della biodiversità complessiva e la loro perdita, causata dalle attività antropiche, può avere conseguenze rilevantisime sul funzionamento degli ecosistemi. Preoccupa in particolare la scomparsa degli insetti impollinatori, non solo per le ripercussioni sui raccolti ma anche per gli effetti sulla rigenerazione spontanea della vegetazione selvatica. Fra i più efficaci impollinatori si collocano insetti complessivamente definiti "api" che hanno una diversità biologica che va ben al di là della sola ape mellifera: si contano circa 20.000 specie nel mondo, 2000 in Europa e 1000 in Italia. Si tratta di animali a strategie vitali differenti, particolarmente efficaci nell'impollinazione poiché il polline viene da loro cercato come nutrimento per la prole.

La scienza dei cittadini (citizen science) è un fenomeno forse sempre esistito, poiché sono tantissime le figure storiche che hanno contribuito all'avanzamento della scienza pur non essendo professioniste, ovvero non essendo inquadrate ufficialmente nel mondo accademico.

In tempi più recenti, il fenomeno ha assunto dimensioni estese, portando al coinvolgimento di molte persone contemporaneamente nello studio di uno stesso fenomeno. La nascita ufficiale della scienza dei cittadini modernamente intesa è avvenuta in campo naturalistico e si fa risalire al 25 dicembre 1900. Negli ultimi anni, la vasta disponibilità di strumenti informatici, le connessioni internet sempre più veloci, la capillare diffusione degli smartphone hanno consentito il coinvolgimento di un numero sempre crescente di cittadini in vari settori della ricerca scientifica, dalla raccolta di dati su flora e fauna all'esplorazione dell'universo. Il Museo di Storia Naturale di Ferrara dal 2016 si appoggia alla piattaforma www.inaturalist.org per la raccolta di osservazioni mirate allo studio di diversi fenomeni che influenzano la biodiversità. iNaturalist è un sito fornito gratuitamente dalla California Academy of Science e dal National Geographic, che ha la struttura di un social network ed è realizzato con software open access. Il sito è interamente disponibile in lingua italiana.



Attività e contenuti

- Introduzione in classe alla scienza dei cittadini, al sito iNaturalist e alla biodiversità delle api.
- Uscita sul campo per osservazioni floro-faunistiche con particolare attenzione agli insetti impollinatori, riconoscimento dei taxa e utilizzo delle piattaforme online per la segnalazione dei dati. Si sceglieranno zone verdi vicine alle scuole che presentino sufficiente fioritura. Occorrono telefoni cellulari con GPS; le coordinate esatte di rilevazione possono essere oscurate. In alternativa, è disponibile un'altra app ("Seek") sempre realizzata da iNaturalist che aiuta nel riconoscimento di piante ed animali ma non memorizza i dati e le coordinate.

Modalità di iscrizione

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

www.comune.fe.it/idea

Termine iscrizioni: 31 ottobre 2023

Saranno accolte le prime due richieste pervenute

Referente e organizzatore

Centro IDEA del Comune di Ferrara
via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA

Tel. 0532 742624

e-mail: idea@comune.fe.it



FerrAria

Visita al centro d'informazione cittadina
sulla qualità dell'aria a Ferrara



A cura di

Staff Progetto Air Break
Laboratori Aperti

Destinatari

Scuola Secondaria di II grado

Periodo di realizzazione

Novembre 2023 – maggio 2024

Durata dell'attività

Visita di circa 1 ora presso il Laboratorio Aperto
(ex Teatro Verdi)

Finalità/obiettivi

FerrAria è uno spazio allestito dentro il Laboratorio aperto ex-teatro Verdi, realizzato nell'ambito di **Air-Break**, il progetto del Comune di

Ferrara scelto tra i vincitori del programma europeo sulle **Urban Innovative Actions (UIA)**. Gli obiettivi principali sono la divulgazione ambientale per creare maggiore consapevolezza attorno al tema della qualità dell'aria, il coinvolgimento di studenti e cittadini in attività di citizen-science e nella co-creazione di soluzioni innovative per migliorare la vivibilità dei quartieri e la sperimentazione di percorsi di pendolarismo pulito in città.

Il progetto è stato realizzato insieme a partner nazionali e internazionali: Università degli Studi di Ferrara, Sipro Ferrara, Politecnico di Milano, Fondazione Bruno Kessler, Deda Next, LabService Analytica e Hera spa.

Attività e contenuti

FerrAria si trova nello spazio fisico del Laboratorio Aperto ex-teatro Verdi di Ferrara, progettata e curata da Polimi (DASStU), in collaborazione con ARPAE per l'elaborazione dei contenuti scientifici (infografiche informative e supporti multimedia).

La visita di FerrAria è libera previa verifica della disponibilità degli spazi espositivi ed è accompagnata da una guida virtuale (una video registrazione consultabile a **questo link**) che illustrerà i contenuti alla classe.

La visita a FerrAria

- ti racconta cos'è la qualità dell'aria e come si misura a Ferrara
- ti informa sull'andamento a scala territoriale
- ti permette di vedere il metabolismo della città sul modello 3D
- ti offre uno spazio per raccontare il tuo contributo alla sfida
- ti propone un tour virtuale per accedere e divulgare i contenuti ovunque sei!

Modalità di iscrizione

Per iscrivere la classe, compilare il modulo a questo link <https://bit.ly/3cpt4Qn> con il solo il nominativo dell'insegnante. Si può verificare con gli organizzatori la possibilità di una visita guidata in alternativa alla video registrazione.

Referente e organizzatore

Farah Makki Progetto Air Break
Marco Antonio Rizzo Laboratori Aperti
ferrara@labaperti.it
airbreakferrara.net/ferraria/

Sensibilizzazione Climatica Interattiva



A cura di

Andrea Baldi, Ph.D.

Dottorato in Sostenibilità Ambientale e Benessere; Dottore in Scienze chimiche, ind. Ambiente e Territorio; Docente, tutor e formatore privato; Climate Ambassador

Destinatari

Scuole Secondarie II grado

Periodo di realizzazione

Anno Scolastico 2023/2024

Durata dell'attività

L'attività si svolge in sessioni singole della durata di 2/3 h ciascuna

Opzioni di realizzazione

L'attività si svolge in classe (con Proiettore/LIM) con la partecipazione attiva degli studenti, raccolti a gruppi identificati con ruoli ben definiti (fino a 8)

Finalità/obiettivi

Questa attività permette di far emergere le complessità e le difficoltà che accompagnano il semplice concetto di Sostenibilità; le quali fanno apparire l'argomento come spinoso e senza soluzione, inducendo un sentimento di irrequietezza e assenza di prospettive verso il futuro. Dunque, gli obiettivi principali di questa esperienza si possono riassumere nei punti seguenti:

- Fornire gli strumenti per combattere L'E-CO-Ansia e alimentare la speranza in un futuro che possono loro stessi costruire;

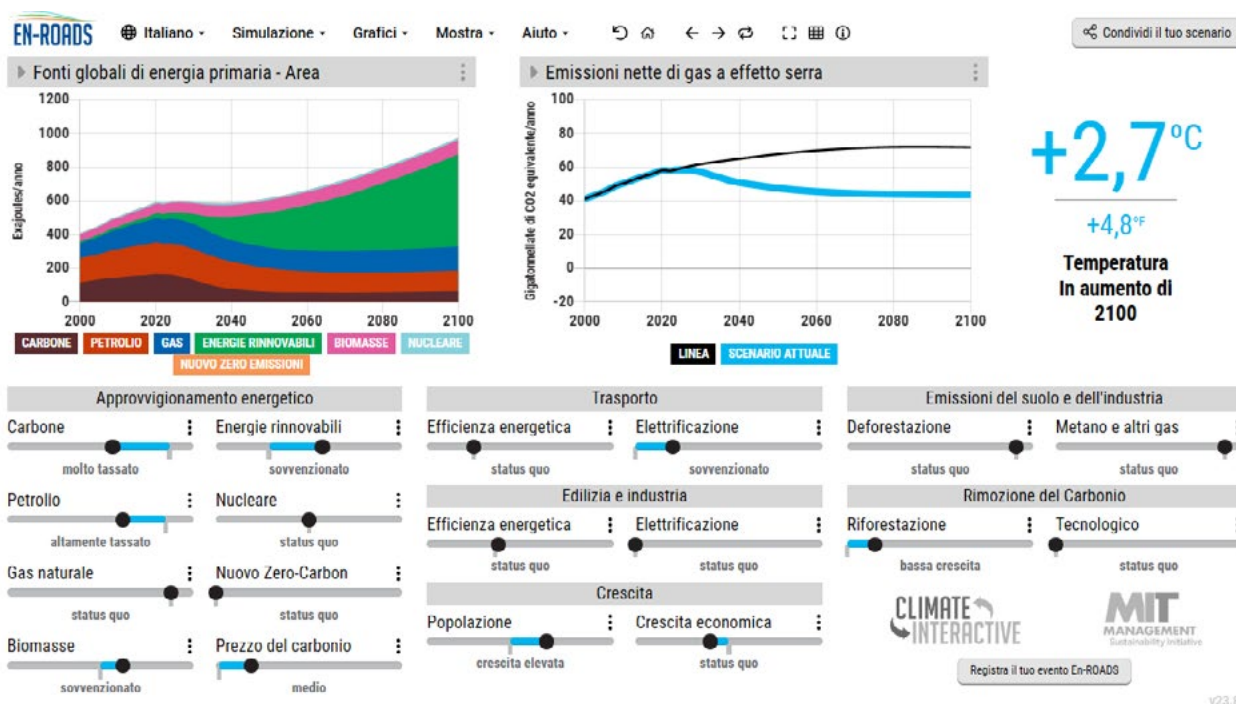
- Favorire i rapporti interpersonali tramite dibattiti e negoziazioni per raggiungere l'obiettivo comune;
- De-costruire il concetto di sostenibilità e applicarlo nel quotidiano.

Per quanto riguarda quest'ultimo punto, l'attenzione sarà guidata silenziosamente verso sei principali obiettivi didattici propedeutici alla comprensione del complesso sistema uomo-economia-natura, evidenziando che non esiste la pallottola d'argento che risolve tutti i problemi, ma bensì una miscela di soluzioni sinergiche. Tali contenuti sono elencati di seguito e, laddove necessario, sarà fornito un breve condensato nozionistico:

- Ritardi e lungaggini legate alla sostituzione tecnologica;
- Costo dell'Energia VS Efficienze Energetica (il paradosso dello spreco);
- Competizioni inaspettate nel mix energetico;
- Economie di Scala: il ruolo dello stato e dell'innovazione;
- "Vasca da bagno" dell'anidride carbonica;
- Azioni a leva lunga vs leva corta... "Per fare l'albero, ci vuole IL TEMPO".

Inoltre, gli argomenti e i temi che vengono raggiunti da questa attività sono ampiamente collegabili ai contenuti di molti programmi scolastici, tra cui diritto, educazione civica, religione, geografia, chimica, scienze, alimentazione e molto altro.





Attività e contenuti (metodologia)

Gli studenti vengono disposti in gruppi con ruoli ben definiti, il professore può prepararli con anticipo così da favorire il buon funzionamento di ogni gruppo garantendo l'inclusione degli studenti con bisogni personalizzati. Il facilitatore si presenta come consulente scientifico e interfaccia del simulatore "En-Roads" sviluppato dal MIT, spiegandone brevemente il meccanismo semplicissimo (muovere a sx o dx i cursori relativi a vari aspetti demografici-energetici-economici come si vede nell'immagine) per poi lasciare spazio ai protagonisti, gli studenti.

Dopo qualche minuto concesso alle "delegazioni" per coordinarsi, comincia la seduta dell'"ONU" votata al raggiungimento di accordi internazionali per limitare l'aumento di temperatura globale media ad un massimo di 1,5°C al 2100 (invece dei 3,3°C previsti). Dunque, le diverse fazioni proporranno appunto delle politiche economiche (tra cui tasse e sovvenzioni), demografiche, sociali ed energetiche (i cursori nel simulatore) con lo scopo di raggiungere l'obiettivo comune e nel mentre difendere i propri interessi (dettati dai ruoli).

Le varie proposte dovranno essere motivate e passare il vaglio degli altri gruppi. Dopo le fasi di dibattito e negoziazione si osserva cosa accade nel dettaglio sul simulatore, con particolare attenzione ad aspetti e dinamiche non considerate e altri effetti nascosti o di non ovvia dipendenza.

L'attività si conclude con l'analisi dello scenario che avranno costruito e si valuteranno i benefici del loro lavoro in termini di benessere, tra cui il miglioramento della qualità dell'aria, biodiversità conservata, raccolti salvati, zone preservate dalle inondazioni e allagamenti e tanto altro; stimolando la speranza verso un futuro raggiungibile tramite l'azione concreta e sostenibile nel quotidiano.

Modalità di iscrizione

Compilare il modulo on line all'indirizzo:
www.comune.fe.it/idea
 Termine iscrizioni: 31 ottobre 2023

Referente e organizzatore

Centro IDEA del Comune di Ferrara
 via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA
 Tel. 0532 742624
 e-mail: idea@comune.fe.it

Proposte trasversali Infanzia, Primaria e Secondaria



L'A.R.E. "Schiaccianoci" scrigno di biodiversità. Animali Fantastici e come proteggerli: lupo, fratino, tartaruga marina

Un Tesoro chiamato Mare



A cura di

Raggruppamento Guardie Ecologiche
Volontarie di Ferrara

Destinatari

Scuola Materna, Scuola Primaria,
Scuole Secondaria di I grado (I classe)

Periodo di realizzazione

Ottobre 2023 – maggio 2024

Scegliere una tra le seguenti attività:

1) L'A.R.E. "Schiaccianoci" scrigno di biodiversità il macero, le farfalle, gli ambienti di transizione

Periodo di realizzazione

Marzo – maggio 2024

Durata dell'attività

Un incontro in classe di 1 ora e visita all'A.R.E.
Schiaccianoci di 2 ore

Finalità

- Accrescere la conoscenza del contesto semi naturale di pregio dell'A.R.E. Schiaccianoci e del suo legame con l'ecosistema di transizione tra città e campagna;

- Sensibilizzare al rispetto per la natura e per tutte le forme di vita, approfondire la conoscenza della biodiversità e degli ecosistemi presenti nell'A.R.E.;
- Fornire le conoscenze di base sull'acqua;
- Stimolare l'interesse degli alunni per le tematiche ambientali;
- Stimolare la tendenza a porsi interrogativi e cercare risposte;
- Stimolare la capacità di lavorare in gruppo.

Attività e contenuti

Tematiche: Aree naturali protette, biodiversità, acqua.

Laboratorio tematico in classe con presentazione in power point e filmati su A.R.E. Schiaccianoci, biodiversità, acqua, ecosistemi presenti.

Uscita all'Area di Riequilibrio Ecologico Schiaccianoci, con visita al macero e al giardino delle farfalle, per conoscerne la biodiversità, i suoni, le essenze, le storie.

Le spese per il raggiungimento dell'A.R.E.

Schiaccianoci sono a carico delle scuole.

Non sono presenti servizi igienici.

Verrà accolta una classe per volta, nella mattinata o nel pomeriggio.

Per le caratteristiche del percorso didattico saranno accolte le prime 5 richieste pervenute.



2) Animali Fantastici e come proteggerli: lupo, fraterno, tartaruga marina

Periodo di realizzazione

Ottobre 2023 – febbraio 2024

Durata dell'attività e modalità di attuazione

Laboratorio tematico in classe di 2 ore.

Finalità

- Accrescere la conoscenza di lupo, fraterno e tartaruga marina e spiegare la loro importanza per l'equilibrio dell'ambiente;

- Sensibilizzare al rispetto per la natura e tutte le forme di vita;
- Stimolare l'interesse degli alunni al corretto approccio rispetto al ritorno di specie faunistiche di pregio e il loro rapporto con l'uomo;
- Stimolare la tendenza a porsi interrogativi e cercare risposte;
- Stimolare la capacità di lavorare in gruppo

Attività e contenuti

Tematiche: equilibrio ambientale, tutela specie protette, tutela ambiente terrestre e marino.

Laboratorio tematico in classe con presentazione in power point e filmati su lupo, fraterno e tartaruga marina e più in generale sulla tutela delle specie protette e dell'ambiente in cui vivono. A seguire giochi didattici interattivi per consolidare e verificare quanto appreso.

Saranno accolte le prime 5 richieste pervenute.

3) Un Tesoro chiamato Mare

Periodo di realizzazione

Ottobre 2023 – febbraio 2024

Durata dell'attività

Laboratorio tematico in classe di 2 ore.

Finalità

- Accrescere la conoscenza dell'ambiente marino e della sua importanza per l'equilibrio dell'ecosistema Terra;

- Stimolare l'interesse degli alunni al corretto approccio rispetto a specie florofaunistiche di pregio come delfini e tartarughe marine e la posidonia;
- Sensibilizzare al rispetto per la natura e tutte le forme di vita;
- Stimolare la tendenza a porsi interrogativi e cercare risposte;
- Stimolare la capacità di lavorare in gruppo.

Attività e contenuti

Tematiche: equilibrio ambientale, tutela specie protette, tutela ambiente terrestre e marino.

Laboratorio tematico in classe con presentazione in power point e canva con filmati sull'ambiente marino, delfino, tartaruga marina e posidonia. A seguire giochi didattici interattivi per consolidare e verificare quanto appreso. Tempo totale 2 ore.

Saranno accolte le prime 5 richieste pervenute.

Modalità di iscrizione

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

www.comune.fe.it/idea

Termine iscrizioni: 31 ottobre 2023

Referente e organizzatore

Centro IDEA del Comune di Ferrara
via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA
Tel. 0532 742624

e-mail: idea@comune.fe.it

Tutela del territorio e qualità della vita

A cura di

FIPSAS - Federazione Italiana Pesca Sportiva e attività subacquee

Docente

Dr. Marco Falciano

Ecogiurista, consulente specializzato in Sistemi di Gestione Ambientale e Strategica, istruttore ambientale XAP FIPSAS riconosciuto dal CONI e Guardia Giurata Ittico Volontaria, impegnato da anni a trasmettere nelle realtà scolastiche conoscenze ambientali, competenze trasversali e buone pratiche.

Destinatari

Scuola Primaria, Secondaria I e II Grado

Durata dell'attività

Una lezione di 2 ore, con presentazione multimediale in classe; da concordare con l'insegnante, una eventuale seconda lezione pratica con esperienza diretta all'aria aperta, sul fiume.

Periodo di realizzazione

Gennaio – maggio 2024

Finalità

Il progetto di Educazione Ambientale nelle scuole intende approfondire la conoscenza delle aree naturali del territorio estense e favorire l'approccio alla biodiversità. Sono contemplate sia lezioni nozionistiche, accompagnate da video e presentazioni multimediali riguardanti la provincia di Ferrara, sia la realizzazione di attività didattiche outdoor e di interpretazione naturalistica, mettendo a eventuale disposizione anche l'utilizzo di strumenti scientifici da campo per approfondimenti specifici.

Si favorirà l'apprendimento attivo degli studenti, utilizzando il metodo investigativo, la ricerca

sperimentale, prevedendo attività laboratoriali basate sul problem solving.

Il progetto esclude di per sé l'abuso di definizioni nozionistiche, o di lezioni frontali.

Piuttosto intende adottare un approccio squisitamente pratico e diretto, portando gli alunni a vivere e toccare con mano le bellezze e le criticità del territorio in cui sono inseriti.

L'esperienza formativa non trasalascia le azioni da porre in essere per promuovere i dovuti cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti, sia a livello individuale che collettivo. L'Educazione Ambientale nelle scuole mira a far acquisire agli studenti competenze di tipo olistico, piuttosto che specialistico e tecnico.

I percorsi didattici proposti riguardano i seguenti temi, declinati per ordini e gradi di istruzione:

1. "Tutela delle acque e del mare"
2. "Tutela della biodiversità: flora e fauna, servizi ecosistemici"
3. "Gestione dei rifiuti"
4. "Guida all'attivismo ambientale"

Le skills trasmesse:

- Educazione del pensiero (l'educazione alla comprensione profonda degli strumenti con cui risolvere i problemi ambientali, individuare i canali e le modalità da attuare a riguardo);
- Educazione al sentire (per intervenire sull'ambiente è necessario stabilire un legame con esso anche da un punto di vista emotivo e dunque con le nostre parti più profonde);
- Educazione all'agire (l'educazione per darsi tale necessita di una ricaduta concreta e diretta, in termini di azione e di comportamento).



Attività e contenuti

Scegliere uno tra i seguenti laboratori:

1) Tutela della acque e del mare

Primaria



- Presentazione: A SCUOLA SULLE SPONDE

Approfondimento sull'ambiente lacustre, fluviale, realizzato seguendo l'acqua che dalle montagne arriva sino al mare. L'erosione, gli habitat, le specie autoctone, sia animali che vegetali, i fenomeni naturali della piena, gli areali dei fiumi, dei laghi, delle lanche e dei fossi, ma anche l'inquinamento e l'incredibile storia dello storione del Po, a rischio di estinzione.

Traguardi

- Sviluppa il senso d'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato.
- Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.
- Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.
- Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia, e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.
- Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro e si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise.
- Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città.

2) Tutela della biodiversità: “Flora e Fauna”

Primaria



- Presentazione: A SCUOLA DI BIODIVERSITÀ

Approfondimento sugli aspetti naturalistici degli habitat locali e di chi li abita, rilevando sinergie e rapporti che permettono al sistema-ambiente di funzionare. Si approfondiranno le conoscenze degli ecosistemi, della fauna, della flora, dei fattori ambientali e dei loro equilibri e criticità. La biodiversità è concepita anche come requisito fondamentale per la sopravvivenza umana (le api, i lombrichi - la loro fondamentale funzione). Possibile approfondimento anche sulle tecnologie agricole, confrontando la tecnica biologica e la tecnica intensiva, nonché le differenze e conseguenze che tali pratiche hanno sull'ambiente.

Traguardi

- Saper stabilire un rapporto emotivo positivo con l'ambiente naturale
- Acquisire capacità di osservazione del mondo circostante
- Comprendere l'importanza della varietà e della diversità in natura
- Comprendere le conseguenze dell'estinzione delle specie
- Sviluppare la capacità di comprendere le differenze e le relazioni tra il sé e le componenti dell'ambiente
- Creare un rapporto personale costruttivo dell'alunno con l'ambiente naturale
- Indirizzare i comportamenti dello studente verso modelli coerenti con la sostenibilità ecologica, sociale e culturale

3) Servizi ecosistemici

Secondaria I grado, Secondaria II grado



- Presentazione 1: ALBERI E ACQUE, QUALE TUTELA?
- Presentazione 2: SERVIZI ECOSISTEMICI, QUALE TUTELA?

La tutela della biodiversità è il requisito indispensabile per qualsiasi discussione si voglia affrontare in tema di sostenibilità ambientale e sviluppo sostenibile. È strettamente legata alla capacità di sopravvivenza del genere umano, non solo da un punto di vista naturalistico ma anche economico e sociale.

Per lo svolgimento delle proprie attività, l'uomo utilizza l'ambiente che lo circonda e le risorse naturali che esso gli mette a disposizione.

Gli ecosistemi naturali alterati dall'inquinamento possiedono una relativa capacità di ristabilire un proprio equilibrio, capacità che viene indicata con i termini di resilienza o resistenza ai cambiamenti. Nel caso in cui tali fenomeni si verificano cronicamente o con una intensità eccessiva rispetto alle possibilità di recupero degli ecosistemi, ne conseguono danni ecologici irreversibili. Proprio il concetto di irreversibilità del danno ambientale è un tema chiave su cui costruire percorsi educativi in tema di biodiversità e servizi ecosistemici.

La perdita di biodiversità sta assumendo proporzioni drammatiche ed è utile stimolare la riflessione degli allievi su questo tema, per comunicare loro l'urgenza di un cambiamento e la necessità di agire al più presto.

La materia si presenta estremamente ampia e complessa, per questo motivo è utile declinarla diversamente in funzione del ciclo di istruzione.

Traguardi

- Saper riconoscere il valore della diversità biologica e culturale in funzione del proprio territorio
- Saper riconoscere l'interdipendenza fra le caratteristiche culturali del proprio territorio e le peculiarità naturalistiche
- Saper individuare i principali servizi che gli ecosistemi rendono quotidianamente disponibili
- Acquisire concetti chiave su inquinamento, impatto ambientale, impronta ecologica, risorse rinnovabili e non rinnovabili, sostenibilità ambientale
- Saper riconoscere l'interdipendenza tra le attività antropiche e le esigenze di conservazione della natura
- Sviluppare la capacità di ideare ed attuare azioni e comportamenti responsabili ed ecosostenibili
- Saper individuare i principali fenomeni di inquinamento ambientale su diversa scala
- Saper individuare gli scenari presenti ed i futuri possibili dovuti alla progressiva riduzione della biodiversità
- Comprendere la complessità e fragilità dei sistemi ecologici
- Comprendere l'irreversibilità dei danni ambientali sulla biodiversità

4) Gestione dei rifiuti

Secondaria I grado, Secondaria II grado



- Presentazione 1: TRAPPOLA DI PLASTICA UN MARE DI INQUINAMENTO
- Presentazione 2: LEGISLAZIONE IN MATERIA DI INQUINANTI
- Presentazione 3: ECOREATI, ECOMAFIE, RIFIUTI E SOTTOPRODOTTI

Approfondimento generale sulla disciplina della gestione dei rifiuti. Il rifiuto, come tale, non appartiene concettualmente alla natura, dove la materia viene sempre riciclata e re immessa nell'ambiente tramite

i processi di decomposizione ed i cicli biogeochimici: in natura non esistono rifiuti, ma solo risorse. Allo stesso modo è indispensabile mutare l'ordinaria concezione del rifiuto come problema, a quello di rifiuto come risorsa, favorendo l'approccio a principi innovativi che incentivano il risparmio, il riutilizzo, il riciclo e soprattutto inducono profondi cambiamenti nei comportamenti sociali.

Traguardi

- Saper riconoscere il valore della diversità biologica delle risorse naturali in funzione del proprio territorio
- Saper individuare la diversità dei materiali contestualizzandoli nel loro ambiente naturale di provenienza
- Acquisire concetti chiave su inquinamento, rifiuti, impronta ecologica, risorse rinnovabili e non rinnovabili
- Saper riconoscere l'interdipendenza fra le necessità in termini di consumi del proprio territorio e l'ambiente naturale
- Sviluppare la capacità di ideare ed attuare azioni e comportamenti responsabili ed ecosostenibili
- Comprendere le conseguenze della produzione e smaltimento dei rifiuti in relazione ai diversi sistemi di gestione
- Sviluppare un approccio sistemico e complesso alla lettura delle problematiche del proprio territorio
- Favorire capacità di analisi degli impatti positivi e negativi delle attività antropiche sull'ambiente
- Acquisire la consapevolezza dell'importanza di azioni nella riduzione e recupero di rifiuti
- Acquisire la capacità di assumere scelte consapevoli in grado di modificare comportamenti quotidiani
- Saper individuare gli scenari presenti ed i futuri possibili dovuti ad una gestione incontrollata dei rifiuti
- Comprendere la complessità e fragilità dei sistemi ecologici
- Acquisire consapevolezza circa la limitatezza delle risorse naturali
- Comprendere l'irreversibilità dei danni ambientali sulla biodiversità

5) “Guida all’attivismo ambientale”

Secondaria II grado



- Presentazione: GUIDA ALL'ATTIVISMO AMBIENTALE

Guida completa per comprendere come reagire di fronte agli illeciti ambientali: riconoscerli, denunciarli, agire per risolverli. Nel panorama odierno in cui il territorio e l'ambiente in cui si vive è sempre meno vissuto e conosciuto, risulta difficile saper identificare un illecito a danno dell'ambiente, o un fenomeno di inquinamento, ancor più difficile una volta identificato il fenomeno è sapere come attivarsi, a chi segnalarlo, come denunciarlo correttamente. Questa guida pratica è utile a formare i protettori dell'ambiente di domani.

Traguardi:

- Sviluppare un approccio sistemico e complesso alla lettura delle problematiche del proprio territorio
- Favorire capacità di analisi degli impatti positivi e negativi delle attività antropiche sull'ambiente
- Acquisire la consapevolezza dell'importanza di azioni nella riduzione e recupero di rifiuti
- Acquisire la capacità di assumere scelte consapevoli in grado di modificare comportamenti quotidiani
- Saper individuare gli scenari presenti ed i futuri possibili dovuti ad una gestione incontrollata dei rifiuti
- Comprendere la complessità e fragilità dei sistemi ecologici
- Acquisire consapevolezza circa la limitatezza delle risorse naturali
- Comprendere l'irreversibilità dei danni ambientali sulla biodiversità

Modalità di iscrizione

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

www.comune.fe.it/idea

Termine iscrizioni: 30 novembre 2023

Saranno accolte le prime 5 richieste pervenute

Referente e organizzatore

Centro IDEA del Comune di Ferrara

via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA

Tel. 0532 742624

e-mail: idea@comune.fe.it



Inquinamento da plastica Sensibilizzare per prevenire

Plastic Free nelle scuole

A cura di

Volontari Associazione Plastic Free Onlus

Mission: informare e sensibilizzare più persone possibili sulla pericolosità della plastica, in particolare quella monouso e suo abbandono nell'ambiente.

<https://www.plasticfreeonlus.it/>

Destinatari

Scuole dell'infanzia, Primarie,
Secondarie di I e II grado
Per ognuna un programma adattato

Periodo di realizzazione

Ottobre 2023 – giugno 2024

Durata dell'attività

Durata concordabile con docenti

Opzioni di realizzazione

Presso Istituto scolastico, ma anche in concomitanza con una "gita", per esempio al mare.

Finalità/obiettivi

Sensibilizziamo gli studenti per prevenire ulteriori disastri ambientali, in particolare legati alla dispersione della plastica nell'ambiente.
Durante i nostri interventi, personalizzati per

fascia d'età, informiamo sulla pericolosità della plastica, di come è possibile ridurre "l'usa e getta", come riusare, differenziare e come si riciclano i materiali.

- Aumentare la sensibilizzazione contro l'inquinamento da plastica
- Aumentare la consapevolezza sulla pericolosità della plastica abbandonata nell'ambiente
- Promuovere la prevenzione verso l'abbandono dei rifiuti nell'ambiente (esempio mozziconi di sigaretta)
- Rivalutare il rapporto con gli oggetti usa e getta
- Conoscere come ridurre l'uso della plastica (in ambiente domestico e scolastico)
- Favorire il comportamento di cittadino attivo

Competenze sociali e civiche

- Motivare le proprie scelte e i propri comportamenti.
- Collaborare e partecipare ad una attività in gruppo
- Aumentare la consapevolezza di fare parte di una comunità rispettosa dell'ambiente



Attività e contenuti (metodologia)

- a. Azione di raccolta all'aperto (circa 1,30 ore) nei dintorni della scuola o struttura dove si svolgerà il programma.
 - Esperienza di raccolta di piccoli rifiuti/mozziconi
è possibile anche organizzare la raccolta rifiuti in spiaggia in occasione di una gita scolastica.
- b. Presentazioni contenute in aula, ma anche all'aperto durante la bella stagione (circa un'ora)
 - Contratto d'aula
 - Presentazione slides e filmati
 - Domande/proposte
 - Esperienza di raccolta
 - Elaborazione esperienza
 - Chi siamo: presentazione del volontariato Plastic Free

È necessario che i partecipanti siano muniti di guanti tipo giardinaggio.

Per la scuola dell'infanzia e primaria serve 1 fotocopia b/n per bambino di un'immagine fornita dall'associazione.

**Modalità di iscrizione**

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

www.comune.fe.it/idea

Termine iscrizioni: 31 ottobre 2023

Referente e organizzatore

Centro IDEA del Comune di Ferrara

via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA

Tel. 0532 742624

e-mail: idea@comune.fe.it



Percorsi di educazione stradale ed educazione alla legalità

con gli operatori della Polizia Locale “Terre Estensi”

A cura di
Corpo Polizia Locale “Terre Estensi”

Destinatari

Scuola Primaria
Scuola Secondaria di I e II grado

Periodo di realizzazione

Anno scolastico 2023/2024

Modalità di svolgimento

1 incontro per classe della durata di 2 ore circa

Finalità

Gli incontri sono finalizzati alla sensibilizzazione e alla trasmissione della cultura sulla sicurezza stradale. Intendono, in particolare, stimolare l'adozione di comportamenti sicuri e rispettosi

delle regole del codice della strada, con la speranza di poter contribuire alla riduzione delle violazioni e soprattutto di tutelare il bene inestimabile di tante vite umane.

La vera sicurezza sulla strada, infatti, dipende in gran parte da una solida e precoce conoscenza e ancor più coscienza delle norme che regolano la circolazione stradale.

La presenza dell'Operatore di Polizia Locale assume un valore di natura tecnico-specialistica, di supporto per gli insegnanti, senza sostituirsi a loro in alcuna misura o maniera nell'insegnamento e nello svolgimento dell'intero programma di educazione stradale.

Attività e contenuti

Educazione stradale

Il progetto prevede l'intervento degli Operatori di P.L. nelle classi, mettendo a disposizione oltre all'esperienza ed alle conoscenze del personale impiegato, anche del materiale audio - visivo per meglio illustrare argomenti e situazioni.

L'intervento consiste in un incontro per classe, della durata di circa due ore, da concordare con il referente o con l'insegnante.

Scuola primaria: classe quinta

- Definizione degli elementi principali della strada, i pedoni: come muoversi in sicurezza a piedi, le regole da rispettare, la segnaletica dedicata.
- La bicicletta: dispositivi obbligatori, come muoversi in sicurezza a bordo di un velocipede, le regole da rispettare, il trasporto di bambini sui velocipedi.
- Monopattini elettrici e assimilati: regole e norme di comportamento.
- La segnaletica: verticale, orizzontale, il semaforo, segnali manuali degli Agenti, il passaggio a livello e altri pericoli della strada, i mezzi che circolano in emergenza con segnalatori acustici e visivi attivati, le cinture di sicurezza sui veicoli.

Scuola secondaria di I grado: classe seconda

- Definizione degli elementi principali della strada, il pedone: principali norme di comportamento (collegamento ad eventuali lezioni già seguite alla scuola primaria).
- La bicicletta: dispositivi obbligatori, bicicletta a pedalata assistita VS bicicletta elettrica, le regole da rispettare, il trasporto di bambini sui velocipedi, come muoversi in sicurezza a bordo di un velocipede, telefoni cellulari e cuffie sonore per i pedoni e per i conducenti di velocipedi.
- Monopattini elettrici e assimilati: regole e norme di comportamento.

- Il ciclomotore: caratteristiche, requisiti, documenti obbligatori, l'uso del casco, trasporto di passeggeri, regole da rispettare.
- La segnaletica: verticale, orizzontale, il semaforo, segnali manuali degli Agenti, i mezzi che circolano in emergenza con segnalatori acustici e visivi attivati, il passaggio a livello e altri pericoli della strada, le cinture di sicurezza sui veicoli, gare non autorizzate.
- Differenza tra violazioni amministrative e violazioni penali, imputabilità del minore di anni 18 e di anni 14 il fattore umano come causa degli incidenti stradali.
- Alcool e droghe: conseguenze sull'uomo, guida sotto il loro effetto, sanzioni (eventuale simulazione dello stato di ebbrezza con occhiali appositi in dotazione a questo Corpo).

Scuola per stranieri

Ai cittadini stranieri che seguono corsi di perfezionamento della lingua italiana o per accedere ad un titolo di studio, vengono illustrati le principali norme del codice della strada cui attenersi, con percorsi didattici teorici e poi applicati sui percorsi stradali da questi praticati.

Educazione alla legalità

(per le scuole secondarie di I e di II grado classi prime)

Vista l'esperienza positiva degli ultimi anni, oltre alle regole stradali proponiamo un contributo all'educazione alla legalità, intesa come rispetto delle regole in ogni situazione della vita sociale.

Al centro dei corsi di educazione alla legalità vi è la legalità, intesa come rispetto delle regole in ogni situazione della vita sociale.

Intendiamo in questo modo informare i nostri "piccoli, medi e grandi" cittadini, sul rispetto delle regole di convivenza e prevenendo la commissione degli illeciti negli spazi pubblici e privati. Allo scopo, sono prese in esame alcune tra le norme imposte dai regolamenti comunali, dai regolamenti sul verde pubblico e privato, sulla tutela di animali ed alla lotta ai comportamenti illeciti. Vengono inoltre affrontati temi sui social network e la privacy, sul fenomeno del bullismo, del cyberbullismo e sulla devianza giovanile. Grande spazio viene riservato alla prevenzione degli incidenti stradali, ai comportamenti scorretti su strada e alle misure preventive. Viene evidenziata la differenza tra violazioni amministrative e violazioni penali, i rischi e le situazioni della vita di tutti i giorni.

Dall'anno 2014, inoltre il Corpo Polizia Locale Terre Estensi, attraverso il Nucleo di Educazione Stradale e alla Legalità (NESL), è parte nel "**Protocollo d'intesa per la prevenzione e la lotta ai fenomeni del bullismo e della devianza giovanile**" rivolto alle scuole. Parti del Protocollo, oltre alle forze dell'ordine, sono Prefettura, Provincia, Comune di Ferrara, l'AUSL, l'Ufficio Scolastico Provinciale e l'Ordine degli Avvocati. I corsi prevedono l'intervento degli Operatori del NESL adattando l'esposizione all'età degli interlocutori e mettendo a disposizione oltre all'esperienza ed alle conoscenze del Personale impiegato, anche del materiale audio-visivo per meglio illustrare argomenti e situazioni.

Si invitano le scuole a comunicare nominativo di un referente (**indicando un recapito telefonico personale** oltre a quello dell'Istituto) nonché l'elenco delle classi per cui si richiede l'intervento.

Si precisa che negli anni scolastici precedenti alcune lezioni sono state effettuate anche in modalità DAD.

Referente per le iscrizioni

Corpo di Polizia Locale Terre Estensi
Commissario Stefano Rinaldi
Via Tassoni n. 7 – 44124 Ferrara
e-mail: educazionestradale.pm@comune.fe.it
tel. 0532 418600



Arpae nelle Scuole

A cura di

Arpae – APA Centro – sede di Ferrara
(Agenzia regionale per la prevenzione, l'ambiente e l'energia dell'Emilia-Romagna)

Destinatari

Scuola Primaria
Scuola Secondaria di I e II grado

Periodo di realizzazione

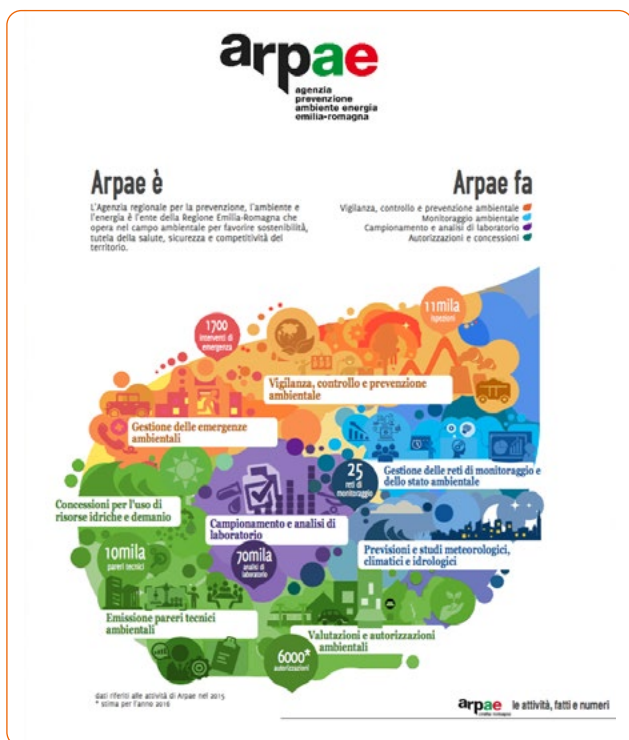
Ottobre 2023 – maggio 2024

Finalità

Collaborazione tecnico/scientifica di Arpae nelle scuole per progetti sul tema dello sviluppo sostenibile, finalizzati a:

- fornire consulenza ai docenti sui vari temi sviluppati;
- definire interventi di operatori Arpae nella scuola;
- definire visite guidate presso le centraline di rilevamento dei dati della qualità dell'aria.

Questo tipo di organizzazione offre a docenti e studenti l'opportunità di conoscere le attività e le finalità dell'Agenzia e permette di strutturare interventi di formazione ed educazione ambientale secondo il percorso educativo degli studenti con un'offerta dedicata e differenziata a seconda dei cicli coinvolti, con interventi di tipo teorico e/o visite guidate.



Attività e contenuti

Le tematiche a cui far riferimento sono:

- Aria
- Acqua
- Campi elettromagnetici
- Siti contaminati

Possibilità di effettuare interventi e lezioni on line.

Modalità di iscrizione

Compilare il modulo on line sul sito di Arpae Ferrara.

Si accettano le prime 6 iscrizioni raccolte in modo cronologico.

Termine iscrizioni: 31 dicembre 2023.

Referente per le iscrizioni

Referente per l'educazione ambientale
Arpae – APA Centro: Paola Leuci
tel. 0535 234851
e-mail: pleuci@arpae.it



Il Consorzio di Bonifica Pianura di Ferrara a Tutela e Sicurezza del Territorio

A cura di

Consorzio di Bonifica Pianura di Ferrara

Destinatari

Scuola Primaria, III, IV e V classe

Scuola Secondaria di I e II grado

Scuola Primaria, I e II classe: l'attività dedicata a tali classi è caratterizzata esclusivamente dal percorso di visita guidata presso il Palazzo Naselli Crispi con cenni storici e aspetti attuali sulla bonifica del territorio.



Periodo di realizzazione

Ottobre 2023 – maggio 2024

Finalità

Portare a conoscenza dei ragazzi la realtà del territorio in cui vivono, nel quale la bonifica ha avuto e continua ad avere un ruolo di massima importanza. Quasi il 50% della provincia di Ferrara giace infatti sotto il livello del mare. Senza le opere di bonifica, questo territorio imprigionato fra i bordi rilevati del Po, del Reno e del Panaro e chiuso anche verso il mare, che lo sovrasta, ben presto verrebbe in gran parte sommerso. L'ordinato regime idraulico nella provincia di Ferrara costituisce quindi l'aspetto più importante per la tutela e la valorizzazione del suo territorio, da numerosi punti di vista: economici, sociali, ambientali ed è legato allo sviluppo territoriale, focalizzato in passato sul solo ambito economico-produttivo, e oggi sempre più attento alle esigenze di tipo ambientale - paesistico - ricreativo.

Attività e contenuti

Il percorso sarà incentrato sul paesaggio della bonifica e sull'incessante lavoro dell'uomo per il suo mantenimento. I temi trattati saranno la difesa del territorio includendo gli aspetti ambientali, geografici, storici e tecnici.

Il percorso didattico proposto sarà così articolato:

- **lezione sulla bonifica**, a cura del personale del Consorzio di Bonifica, ha lo scopo di raccontare e far conoscere agli studenti la bonifica in generale e le attività che vengono svolte nel comprensorio. Il nostro territorio è caratterizzato da un delicato equilibrio tra terra e acqua e necessita di costanti attenzioni in materia di sicurezza idraulica, difesa e gestione dell'ambiente, tutela e controllo della complessa rete di canali che attraversano città e campagna e non solo. Indispensabile diventa anche l'intervento per l'approvvigionamento e la distribuzione di acqua irrigua necessaria per l'agricoltura e l'ambiente. Il linguaggio adattato agli studenti coinvolti sarà accompagnato da supporti audiovisivi, mappe, immagini, materiale divulgativo e giochi per i più piccoli. L'obiettivo che ci si prefigge è quello di coinvolgere gli studenti quali cittadini amministratori del domani, per renderli consapevoli dell'importanza che anche il Consorzio di Bonifica ricopre nel nostro comprensorio. La durata della lezione è di un'ora, un'ora e mezza o due ore, a discrezione dei docenti e può essere svolta anche in classi riunite se si dispongono degli spazi necessari.
- **animazione teatrale per le classi Primarie (che potrà essere svolta prima o dopo la lezione sulla bonifica) sui temi della bonifica** dal titolo "Racconti di ponti e storielle di ombrelli, ovvero per l'acqua che scende e che sale c'è sempre un canale". Gli spettacoli della durata di circa un'ora, saranno eseguiti fino ad esaurimento della disponibilità;



- **visita guidata ad uno degli impianti idrovori**, condotta da tecnici del Consorzio di Bonifica Pianura di Ferrara, che illustreranno l'impianto idrovoro, il suo funzionamento e l'importanza che ricopre nel nostro territorio. La visita guidata comporta l'impegno di una mattinata (compresi i viaggi di spostamento).
- **visita guidata al Palazzo Naselli Crispi**, sede del Consorzio di Bonifica Pianura di Ferrara a due passi dal Castello Estense e dalla Cattedrale di Ferrara.

Un percorso guidato della durata di ca. 45 minuti aperto a tutte le scuole di ogni ordine e grado, per conoscere una delle dimore più belle di Ferrara, realizzata nel XVI secolo dal progettista Girolamo da Carpi. Il Palazzo rappresenta un raro esempio di dimora d'ispirazione romana nel cuore di Ferrara, che conserva al suo interno un affresco originario cinquecentesco di Girolamo da Carpi. Oltre alle bellezze dell'architettura e delle decorazioni degli interni, il Palazzo custodisce la preziosa mostra del Catasto Carafa, che espone mappe storiche originali del XVIII secolo, considerati veri e propri gioielli del patrimonio architettonico di questo territorio.

Si precisa inoltre che le attività potrebbero subire delle modifiche ed essere parzialmente realizzate o annullate, sulla base di eventuali nuove disposizioni e provvedimenti in relazione all'emergenza sanitaria o in relazione a esigenze di carattere idraulico dettate dal Consorzio.

Modalità di iscrizione

A partire dal 2 ottobre 2023.

Sarà accolto un numero di richieste congruo alla metodologia ed alle azioni programmate.

Il percorso didattico è gratuito, a carico delle scuole solo gli spostamenti per recarsi in visita all'impianto idrovoro e a Palazzo Naselli Crispi.

Referente per le iscrizioni

Consorzio di Bonifica Pianura di Ferrara

Barbara Leonardi

tel. 0532 218299, cell. 348 0910761

e-mail: barbara.leonardi@bonificaferrara.it

Katia Minarelli

tel. 0532 218238, cell. 348 0910764

e-mail: katia.minarelli@bonificaferrara.it



Il Centro IDEA e la biblioteca tematica su sostenibilità e ambiente hanno sede in Via XX Settembre 152, presso la prestigiosa palazzina "Casa di Biagio Rossetti". Situata nel quartiere San Giorgio, la si può raggiungere dal centro storico a piedi (15/20 minuti), in bicicletta o con i mezzi pubblici.

Centro IDEA
Assessorato all'Ambiente Comune di Ferrara
Via XX Settembre, 152 - 44121 Ferrara
Tel. 0532 742624 - email: idea@comune.fe.it
www.comune.fe.it/idea
 [centroIDEAfe](https://www.facebook.com/centroIDEAfe)