

Associazione Il Progetto Alice



Associazione
Il Progetto Alice

Studi Genere, Educazione e Ricerca
Via San Felice 18 – 40122, Bologna
Codice Fiscale 91267290376

Alla pari si impara

Corso di formazione rivolto al personale docente dei Servizi educativi del Comune di Ferrara per promuovere le pari opportunità e valorizzare le differenze

Premessa

L'identità di genere è uno degli aspetti fondanti dell'identità umana e indica le differenze socialmente costruite fra i due sessi (maschile e femminile), le relazioni che si instaurano fra questi e i comportamenti che vengono ritenuti idonei e appropriati per ciascun genere. Il termine si riferisce alla personale percezione di se stessi come uomini o donne, cioè al modo in cui l'individuo si considera in termini di appartenenza al genere maschile o femminile.

Negli ultimi trent'anni la realtà sociale occidentale è mutata e consente alle madri di essere più presenti nel mercato del lavoro, mentre i padri sono diventati più accudenti verso i figli e più attivi nelle faccende domestiche. Sempre più spesso i loro ruoli appaiono interscambiabili nell'educazione dei figli e delle figlie. Permangono però ancora forti contraddizioni tra un modello culturale di riferimento improntato all'uguaglianza e le concrete situazioni che i bambini anche molto piccoli vivono ogni giorno: sono diversi i giochi che vengono loro proposti; vedono che è la madre che fa il bucato, mentre il padre non lava il bagno e non stira (Istat 2007a); è il corpo della donna molto più di quello maschile che osservano nei media o nelle pubblicità affisse sui muri. I contenuti che vengono trasmessi ai piccoli sono, insomma, fortemente improntati al genere.

Ed è per questi motivi che l'attenzione all'identità di genere riveste un ruolo sempre più importante nei processi educativi. La categoria del genere è infatti uno strumento imprescindibile per favorire l'incontro con gli altri rendendoci disponibili a cambiare

idee, concetti e visioni del mondo mettendo in crisi il pensiero unico della nostra cultura, fatto spesso di stereotipi e modelli culturali di genere normativi che limitano le possibilità di espressione di donne e uomini, di ragazze e ragazzi, bambini e bambine nell'ambito delle relazioni, degli affetti, del lavoro o della scuola. L'identità e le differenze di genere sono inoltre una chiave di lettura fondamentale per evitare il rischio di omologazione del femminile al modello maschile e per valorizzare le specificità e le risorse di genere dei soggetti. Il sistema sociale in cui viviamo e che contribuiamo a produrre, però, educa ancora alla 'neutralità' senza prendere in considerazione le appartenenze di genere e le esperienze dei soggetti che lo abitano.

Obiettivi

Data questa consapevolezza, la finalità generale del percorso formativo che proponiamo è di promuovere una cultura sensibile all'identità di genere capace di valorizzare le differenze tra il maschile e il femminile. In particolare, gli obiettivi specifici del corso sono:

- Offrire riflessioni e conoscenze teoriche e strumenti operativi sull'identità di genere e sulla valorizzazione delle differenze in ambito educativo;
- Diffondere le principali prospettive e ricerche contemporanee sull'identità di genere e l'infanzia, con particolare riferimento ai processi di socializzazione al genere: la famiglia, il gruppo dei pari, i media e il mercato;
- Promuovere una cultura di genere e del rispetto delle differenze all'interno delle scuole dell'infanzia del Comune di Ferrara;
- Valorizzare le differenze di relazione e apprendimento di bambini e bambine che usufruiscono delle scuole dell'infanzia;
- Promuovere attività innovative attraverso l'ideazione di percorsi creativi, sia nei contenuti che nelle metodologie, che siano in grado di includere in tutte le attività delle scuole dell'infanzia la presenza di bambini e bambine.
- Promuovere il superamento degli stereotipi di genere, schemi mentali e pregiudizi legati al mondo della differenza sessuale nei primi anni di vita a scuola fornendo a educatori e educatrici strumenti critici di analisi che permettano loro di progettare le loro attività superando i modelli normativi di maschilità e femminilità.
- Ideare e diffondere materiali didattici e formativi rivolti a coloro che operano nelle scuole dell'infanzia per promuovere buone prassi educative, sia in termini metodologici che di contenuto, in merito al genere e alle differenze.

Breve Descrizione dell'intervento

Il percorso formativo si sviluppa in due incontri introduttivi di 2,30 ciascuno rivolti a tutto il personale educativo delle scuole dell'infanzia (comunale, statale e privato). Questi due incontri, tenuti da formatori esperti in modalità codocenza, hanno l'obiettivo di introdurre, spiegare e presentare i principali concetti, riflessioni, dati e strumenti operativi sul tema dell'identità di genere, l'infanzia, la socializzazione di genere, il ruolo dell'educazione. In particolare si affronteranno temi quali:

- 'l'identità di genere' e 'gli studi di genere';
- La costruzione sociale dell'identità maschile e femminile: fra immagini stereotipate e obsolete e nuovi modelli innovativi;
- Aspettative, stereotipi, pregiudizi e discriminazioni legati all'identità di genere: come riconoscerli e superarli;
- La socializzazione di genere non solo come processo di trasmissione/interiorizzazione di ruoli sessuali ben delineati e complementari, ma anche come un processo che avviene

nella comunicazione e nel quale l'individuo ha un ruolo attivo, come una continua opera di costruzione-negoziata delle differenze, delle identità e dei ruoli che avviene nell'interazione.

– Come il genere interseca le altre differenze: etniche, culturali, di età, classe, ecc.

A questa prima fase di attività, segue un percorso di approfondimento che si sviluppa in quattro incontri ciascuno di 2,30 ore l'uno, tenuti da due formatori esperti in modalità co-docenza e rivolti a un gruppo di max 20 partecipanti (vi può partecipare solo personale docente del Comune di Ferrara) strutturati in modalità seminariale, con gruppi di lavoro e attività interattive.

Questi incontri hanno l'obiettivo di indagare in profondità i seguenti temi:

- il ruolo educativo dell'educatrice/ore;
- il curriculum nascosto, ovvero il linguaggio, i silenzi, i gesti;
- le metodologie e le attività ludiche;
- la cura del corpo;
- la comunicazione attenta con i genitori;
- le narrazioni e le fiabe dal punto di vista delle pari opportunità.

Sarà richiesto alle/ai partecipanti un coinvolgimento attivo e durante l'ultimo incontro è prevista una attività di ri-progettazione curriculare da parte dei beneficiari del corso sulle tematiche affrontate, al fine di preparare delle schede didattiche che includano la prospettiva delle pari opportunità all'interno della loro attività quotidiana.

Il percorso formativo termina con una attività di disseminazione che consiste nella restituzione del lavoro svolto (aperto e rivolto a tutto il personale interessato sia Comunale, che statale che privato) e nella presentazione delle schede e degli strumenti formativi volti a valorizzare le differenze di genere nel corso della attività quotidiana nei centri per l'infanzia. L'obiettivo dell'ultimo incontro è di disseminare e trasmettere competenze, strumenti e buone prassi incentrate sull'educazione al genere da adottare all'interno delle attività del Comune di Ferrara.

Durante il corso saranno forniti materiali didattici, dispense, bibliografia sulle tematiche affrontate.

Il corso si avvale dell'utilizzo di metodologie attive e non frontali: saranno utilizzati video, filmati, presentazioni power point, giochi, lavori di gruppo e altro con l'obiettivo di promuovere il dialogo e lo scambio fra i e le partecipanti al corso e per diffondere buone prassi.

Attività specifiche

Il progetto prevede le seguenti attività specifiche:

- 1) Attività di preparazione e progettazione del percorso, fra i quali incontri con la Responsabile Pedagogica e i pedagogisti (giugno- settembre 2015);
- 2) Realizzazione di due incontri in co-docenza aperti a tutto il personale docente ed educativo dei Servizi educativi 0/6 anni, Comunali, Statali e Privati, per un totale di cinque ore di formazione frontale (giovedì 22 ottobre - martedì 17 novembre 2015, h.17.00/19,30);
- 3) La realizzazione di 4 incontri di approfondimento sulle tematiche inerenti il progetto con un gruppo di lavoro composto max di 20 persone, riservato al personale docente dei

servizi educativi 0-6 del Comune di Ferrara, per un totale di 10 ore in co-docenza (date da stabilire, indicativamente tra gennaio e aprile 2016);

4) L'ideazione, la realizzazione e il lancio di una piattaforma online per la promozione del progetto rivolto a insegnanti e alla cittadinanza (a cura dei conduttori, novembre 2015 – aprile 2016);

5) Raccolta del materiale prodotto e stesura delle schede didattiche realizzate dalle educatrici/ori partecipanti alle attività (a cura dei conduttori);

6) Realizzazione di un incontro finale di restituzione del percorso – di nuovo rivolto a tutto il personale docente ed educativo dei Servizi educativi 0-6 Comunali, Statali e Privati - nonché raccolta del materiale prodotto sulla piattaforma online (date da stabilire, indicativamente tra maggio e giugno 2016).

Proposta di calendario

Primo incontro in plenaria – 22 Ottobre 2015 ore 17.00/19,30

Secondo incontro in plenaria – 17 Novembre 2015 ore 17.00/19,30

Rivolto a tutto il personale docente ed educativo dei Servizi educativi 0-6 Comunali, Statali e Privati.

Terzo incontro seminariale – Gennaio 2016

Quarto incontro seminariale – Febbraio 2016

Quinto incontro seminariale – Febbraio/Marzo 2016

Sesto incontro seminariale – Marzo/Aprile 2016

Riservato al personale docente dei servizi educativi 0-6 del Comune di Ferrara.

Incontro conclusivo di disseminazione – Giugno 2016

Rivolto a tutto il personale docente ed educativo dei Servizi educativi 0-6 Comunali, Statali e Privati.

Ferrara, ottobre 2015

SCHEDA DI ADESIONE
DA INVIARE entro lunedì 19 Ottobre 2015 VIA FAX allo 0532/419.420
O via email a e.ghesini@comune.fe.it

Progetto di formazione “ALLA PARI SI IMPARA”

NOME

COGNOME

DOCENTE EDUCATRICE /EDUCATORE

PRESSO LA SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE PRIVATA

.....

.....

.....

RECAPITI A CUI INVIARE EVENTUALI COMUNICAZIONI/VARIAZIONI INERENTI
L'ATTIVITA' SUDDETTA:

INDIRIZZO (LUOGO DI LAVORO).....

FAX LUOGO DI LAVORO.....

EMAIL LUOGO DI LAVORO

O e-mail personale

I dati richiesti saranno trattati ai sensi della L. 675/96 “tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali” e successive modificazioni.

