

Hikikomori ITALIA Genitori





softerenza paradossi



Prima del ritiro



Educazione alla serietà, affidabilità e impegno

Cultura spesso media o alta





Alte aspettative sui figli

Attenti alla prestazione dei figli

Dedizione al lavoro

Genitori

Ing. Elena Carolei



Aderisce al modello di serietà e impegno

Educato

Ragazzo

Brillante a scuola

Rispettoso

Sensibile

Ing. Elena Carolei





Dopo il ritiro











softerenza paradossi



Genitore nel gruppo:

"Mio figlio, 15 anni, seconda liceo, non ha mai avuto problemi didattici, ha ottimi voti, ma da due mesi ha smesso di andare a scuola, dice che la scuola lo fa stare male".



paradosso

- Curiosità per lo studio e alte doti cognitive e di sensibilità
- --- Abbandono scolastico
- Bocciatura per assenze



Successo

Insuccesso

paradosso

Ragazzi
Sensibili - Intelligenti
Introversi - Educati

Fenomeno Sociale



Genitore nel gruppo:

"Mio figlio, 16 anni, ha nuovamente lasciato la scuola dopo nuove grandi fatiche di relazione in classe e con la vicepreside, che gli ha detto che doveva tornare a scuola ad orario normale "come tutti gli altri"... "come vedi qui nessuno ti mangia"... "mi spieghi cosa stai a fare a casa tutto il giorno, ti rendi conto che sei un isolato?". Lui frequentava 6 ore alla settimana di laboratorio, concordate con la scuola, e studiava a casa.".



paradosso

Consapevoli del disagio L'aiuto genera

Pressioni Riflettori Vergegna

Non vogliono essere aiutati



Genitore nel gruppo:

"Mio figlio, 17 anni, ora dice che non può frequentare gli amici perché si vergogna del ritiro, teme il giudizio e i commenti alle spalle".



paradosso

- Il ritiro causa ulteriore vergogna
- --- II problema si

autoalimenta



Genitore nel gruppo:

"La scuola ci ha proposto di far richiesta scritta di intervento esclusivo per mio figlio e ci ha fornito un modello che chiede di allegare una diagnosi specifica; io però non ho una diagnosi specifica, perché non mi è stata rilasciata".



paradosso

- Fenomeno sociale non classificato
- È richiesta la certificazione medica per accedere ad alcuni strumenti di sostegno



Genitore nel gruppo:

"Oggi è arrivata convocazione dal tribunale dei minori intervenuto per abbandono scolastico. Tutti mi dicono: buttalo giù dal letto, togli cellulare, Play e PC. Sono troppo in agitazione. Sembra che io trascuri mio figlio e che lui sia solo un pelandrone".



paradosso

Inadempimento obbligo scolastico, segnalazioni e interventi

coercizione

-> autostima

e la capacità di stare con gli altri





Genitore nel gruppo:

"Nel corso degli anni abbia cercato - anche su suggerimento di psicologi - in molti modi di "aiutarlo" spingendolo a praticare qualche sport, a socializzare (gruppo scout) e così via.

Questa "pressione" lo atterriva".



paradosso

- I professionisti suggeriscono
 - esposizione alla socializzazione
 - -> attività competitive



Genitore nel gruppo:

"Anche al servizio di neuropsichiatria fallimento totale.

"Se suo figlio non viene qui di sua spontanea volontà, non possiamo aiutarlo"".





CHI NON ESCE, ESCA!





Un ragazzo ai genitori del gruppo:

"Chi è che dopo aver messo la mano sul fuoco ed essersi ustionato gravemente, farebbe la stessa cosa immediatamente dopo?

Eppure a noi viene chiesto di farlo".



Un ragazzo ai suoi genitori:

Un ragazzo che ha risolto il problema

"lo volevo vivere, ma avevo paura di vivere".



softerenza paradossi





Comunità online famiglie





Gruppi attivi di genitori







RIBALTIANO LE NOSTRE CERTEZZE

Ing. Elena Carolei







Relazione

- Attenzione al fenomeno sociale
- V Riconoscimento del disagio del ragazzo
- V Liberare la famiglia dalla responsabilità normativa



- V Tutti i settori: informazione
- ✓ Scuola/Formazione: flessibilità/inclusione
- V Lavoro: flessibilità



- V Sanità: no medicalizzazione
- Servizi sociali: no azioni sanzionatorie per le famiglie (no allontanamenti)
- V Interventi sistemici di tipo sociale: Società meno competitiva



Che cosa offriamo?

- √ Sostegno ai genitori
- V Analisi dei casi con la famiglia e con la scuola
- V Informazioni sul fenomeno



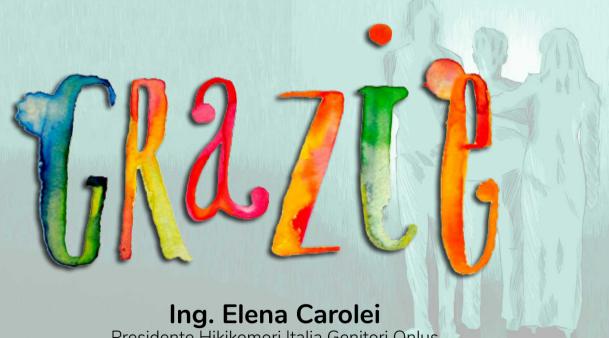
Le risposte concrete

Protocollo d'intesa Linee guida nazionali









Presidente Hikikomori Italia Genitori Onlus elena.carolei@hikikomoriitalia.it - www.hikikomoriitalia.it