



COMUNE DI FERRARA

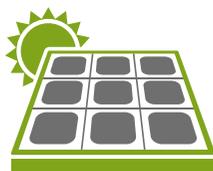
Città Patrimonio dell'Umanità

Centro
Idea
centro di educazione
Alla Sostenibilità



Educare alla sostenibilità

Catalogo offerta formativa del Centro IDEA



Anno scolastico 2017/2018

Indice

- 4 Il Centro di Educazione Alla Sostenibilità IDEA
- 5 La Biblioteca del Centro IDEA



Ambiente e Salute

- 6 Contrasto alla diffusione della zanzara tigre



Energia

- 7 A scuola di Energia
- 8 Efficienza Energetica on the road



Il fiume Po tra storia e biodiversità

- 9 Lo sviluppo idrografico del Po nella storia: porti e porte a Ferrara
- 10 I colori d'autunno nel Bosco di Porporana



Mobilità Sostenibile

- 13 Piedibus e metrominuto Ferrara
- 14 Laboratori di mobilità sostenibile
- 16 Percorsi di educazione stradale ed educazione alla legalità



Recupero Riuso Riciclo

- 17 Zero... o quasi zero
- 18 Riuso Creativo
- 20 Progetto Riciclandino



Sostenibilità e comunicazione ambientale

- 21 Leggere la realtà attraverso i dati: il Bilancio Ambientale del Comune di Ferrara
- 22 Green Social Festival
- 23 Arpae nelle scuole



Territorio

- 24 La Protezione Civile sono io
- 25 Terremoti e rischio sismico: conoscere per partecipare
- 26 La Pianura Padana: costruzione di un territorio



- 27 Calendario dei principali appuntamenti e campagne di sensibilizzazione locali, regionali, nazionali e internazionali

Il Centro di Educazione Alla Sostenibilità IDEA

“L’educazione ambientale come fondamento di una crescita sostenibile, da diffondere attraverso una nuova consapevolezza pubblica nei confronti dell’ecosistema e con un forte impegno istituzionale per la diffusione delle buone pratiche tra le generazioni.” – Ministero dell’Ambiente e della Tutela del Territorio e del Mare

IDEA è il Centro Educazione alla Sostenibilità del Comune di Ferrara. Ufficialmente costituito nel 1998 è stato accreditato nella rete INFEAS dalla Regione Emilia Romagna ai sensi della LR 27/2009 come Multicentro per la Sostenibilità Urbana.

È un Centro di servizio e consulenza per le istituzioni scolastiche autonome dell’Emilia Romagna riconosciuto per l’anno scolastico 2017/2018 con determinazione n. 10088 del 22.06.2017 del Responsabile del Servizio Sviluppo degli Strumenti Finanziari, Regolazione e Accreditamenti della Regione Emilia-Romagna, di cui alla DGR n. 262/2010 come modificata dalla DGR n. 2185/2010.

Il Centro si occupa di educazione, formazione e comunicazione, di attività progettuali sulle tematiche della sostenibilità, di contabilità ambientale, di sistemi di gestione ambientale.

Negli anni il Centro IDEA si è dato l’obiettivo di proporre alle istituzioni scolastiche di Ferrara un’Offerta Formativa che consiste in laboratori, incontri, uscite in ambiente, spettacoli teatrali e altre attività offerti gratuitamente alle classi che ne fanno domanda, con lo scopo prezioso di Educare alla Sostenibilità le generazioni più giovani, coloro che ereditano il futuro.

L’offerta formativa del Centro IDEA si allinea con i contenuti della “Carta sull’Educazione Ambientale e lo Sviluppo Sostenibile”. Un programma di impegni nel medio e lungo periodo sul fronte educativo e formativo sottoscritti nel novembre 2016 dai Ministeri dell’Ambiente e dell’Istruzione, che si sviluppa in vari punti, dalla biodiversità alla mobilità sostenibile, dall’economia circolare alla lotta allo spreco alimentare, dalla comunicazione digitale ai cambiamenti climatici.

Le proposte inserite a catalogo per l’anno 2017/2018 sono completamente gratuite (ad eccezione dei costi di trasporto delle classi se previsti).

Per iscriversi compilare il modulo di iscrizione pubblicato sul sito www.comune.fe.it/idea o seguire le indicazioni riportate sulle singole schede.

Nell’ambito della certificazione dell’Amministrazione comunale e in un’ottica di miglioramento continuo dei servizi proposti, il Centro IDEA utilizzerà, come strumento di monitoraggio, un questionario di valutazione da compilare e restituire al termine dell’attività.

Nella presente offerta formativa sono inseriti anche percorsi didattici proposti da altri Enti, Associazioni e Servizi Comunali: Arpae, Consorzio di Bonifica Pianura di Ferrara, Corpo di Polizia Municipale “Terre Estensi”, ENEA, Green Social Festival, HERA, RESISM, Servizio Associato di Protezione Civile Terre Estensi e Ufficio Ricerche Storiche del Comune di Ferrara.

Centro IDEA

Assessorato all’Ambiente – Comune di Ferrara

Via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA

Tel. 0532 742624 0532 740692 – Fax 0532 60789

email: idea@comune.fe.it

www.comune.fe.it/idea

www.facebook.com/centroideaferrara



Orari di apertura previo appuntamento:
Lun. merc. e ven. dalle ore 9.00 alle 13.00,
mart. e giov. 9.00 – 13.00 / 15.00 – 17.00

La Biblioteca del Centro IDEA

“Niente come la lettura può dischiudere in modo imprevedibile la vista di nuovi orizzonti” (T. De Mauro)



Il Centro IDEA, nella sua sede presso Casa Biagio Rossetti (Via XX Settembre 152) ospita la Biblioteca IDEA, una biblioteca tematica su sostenibilità e ambiente volta a stimolare nel lettore nuove consapevolezze, attraverso la conoscenza e le emozioni che i libri sanno dare.

La Biblioteca IDEA è specializzata nelle tematiche della sostenibilità e fa parte della Rete nazionale delle biblioteche e centri di documentazione di interesse ambientale.

Ospita circa 1500 volumi suddivisi in 28 sezioni tematiche tra cui: Biodiversità, Aria e Mobilità, Energia e Clima, Educazione e Didattica della Sostenibilità, Rifiuti, Ecologia della vita quotidiana, Alimentazione e Salute, Giardini e Orti, ma anche Conflitti e Pari opportunità, Letture per ragazzi e Letture e racconti per tutti.

Questi testi possono essere un valido supporto per l'insegnante per affrontare il tragitto educativo allo sviluppo sostenibile, affinché questo sia sempre più integrato e convergente nei percorsi curriculari specifici dei diversi ordini e gradi di istruzione.

Periodicamente la Biblioteca si arricchisce di nuovi libri e per rispondere al meglio alle esigenze didattiche e educative delle scuole, si accettano molto volentieri suggerimenti di acquisto da parte degli insegnanti che possono essere inviati all'indirizzo idea@comune.fe.it

L'elenco completo dei testi è accessibile nel **Catalogo del Polo Unificato Ferrarese** all'indirizzo bibliofe.unife.it

Sono inoltre consultabili e disponibili al prestito presso la nostra sede di via XX Settembre 152 negli orari di apertura del Centro IDEA, con le modalità previste nelle Biblioteche comunali di Ferrara.

Altre informazioni sono contenute alla pagina web: [Biblioteca del Centro Idea](#)



Contrasto alla diffusione della zanzara tigre

REFERENTI

CEAS Centro IDEA del Comune di Ferrara
A cura di: Geol@b onlus - Dott. Mattia Trenta
esperto in Biologia ambientale
In collaborazione con Regione Emilia-Romagna,
AUSL e ARPAE

DESTINATARI

Scuole Primarie (secondo ciclo),
Secondarie di I grado

PERIODO DI REALIZZAZIONE

Ottobre 2017 - Maggio 2018
2 incontri di 2 ore

FINALITÀ

Questa attività vuole offrire un'opportunità per approfondire le seguenti conoscenze: biologia e comportamento delle zanzare in ambiente urbano; introduzione di nuove specie, potenzialmente invasive, capaci di trasmettere malattie a persone e animali; rischi sanitari correlati; influenza dei cambiamenti climatici sulla diffusione delle zanzare introdotte e delle malattie da loro trasmesse.

ATTIVITÀ E CONTENUTI

Promuovere nelle classi conoscenza e consapevolezza sul tema del controllo delle zanzare, con l'uso di strumenti idonei a favorirne la comprensione.

Raccogliere informazioni per acquisire dati sulle specie di zanzara presenti nel territorio.

Sensibilizzare il maggior numero possibile di cittadini sulle buone azioni preventive da compiere per ridurre la proliferazione delle zanzare, anche con il coinvolgimento diretto degli studenti nelle attività sul campo.

Il lavoro **CON** gli studenti

Il progetto, a scuola, si articola in due incontri per classe da due ore ciascuno. Verranno fornite competenze per conoscere la biologia delle zanzare e contrastarne lo sviluppo. L'attività si avvarrà di schede informative e strumenti di vario tipo (cartacei, multimediali, ecc.) sia per le attività teoriche che per la preparazione delle at-



tività pratiche, adattandoli al livello delle singole classi. Il secondo incontro, in aprile-maggio, si svolgerà "sul campo", per imparare a individuare i possibili focolai di sviluppo delle larve di zanzara e per raccogliere campioni da analizzare in laboratorio.

Il lavoro **DEGLI** studenti

In questa fase del progetto i ragazzi diventeranno i "detective" dell'ambiente che circonda le loro abitazioni, con l'ausilio di un apposito kit di lavoro (il kit del giovane entomologo) che verrà loro fornito. L'indagine si svolgerà nel giardino di casa o in un ambiente limitrofo: in questo modo i ragazzi diventeranno gli "educatori" di amici e parenti, diffondendo le corrette informazioni per le attività di prevenzione, e contribuiranno attivamente a raccogliere dati sulla presenza delle zanzare.

REFERENTE PER LE ISCRIZIONI

CEAS Centro IDEA del Comune di Ferrara

Tel. 0532 742624 - 0532 740692

email: idea@comune.fe.it

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

www.comune.fe.it/idea

Termine iscrizioni 30 novembre 2017.

Per le caratteristiche del laboratorio saranno accolte le prime richieste pervenute fino ad esaurimento dei fondi disponibili. Farà fede la data di iscrizione.



A scuola di energia

REFERENTI

CEAS Centro IDEA del Comune di Ferrara a cura di Kirecò Cooperativa Sociale ONLUS. Kirecò è una cooperativa sociale Onlus che si occupa di rigenerazione territoriale e di promuovere la sostenibilità ambientale e sociale in ogni sua declinazione

DESTINATARI

Scuole Secondarie di I e II grado

PERIODO DI REALIZZAZIONE

Novembre 2017 – Maggio 2018

1 Incontro di 2 ore

FINALITÀ

I laboratori intendono realizzare un percorso ecologico-ambientale a partire da concetti di sostenibilità ambientale e cambiamenti climatici per poi procedere con un focus legato al risparmio energetico ed alle fonti energetiche rinnovabili. Le attività saranno volte ad affrontare con i ragazzi la situazione mondiale a partire dalla crisi energetica in atto, che rappresenta un fortissimo spreco di risorse e di energie. La finalità è di avvicinare i ragazzi alle tematiche ambientali per sensibilizzarli riguardo l'importanza del risparmio energetico e dell'utilizzo delle energie rinnovabili come possibili soluzioni al problema energetico che stiamo vivendo.

ATTIVITÀ E CONTENUTI

Il progetto prevede un percorso teorico introduttivo ed una serie di attività pratiche da svolgere in classe o in altri luoghi individuati insieme agli insegnanti (laboratori e/o momenti all'aperto presso le aree verdi di pertinenza delle scuole) durante le quali i ragazzi possano avvicinarsi al mondo dei cambiamenti climatici e del risparmio energetico e delle fonti energetiche rinnovabili anche tramite attività pratiche che li coinvolgeranno attivamente (video, simulazioni, esempi...). Tale progetto vuole coniugare un percorso formativo sull'efficienza energetica e sulle fonti energetiche rinnovabili ad una fase più "attiva" e mirata alla realizzazione di laboratori.

Le attività prevedono in alcuni casi la suddivisione in gruppi di lavoro e realizzazione di modelli o esperimenti

che rappresentino le varie forme nelle quali si manifesta l'energia. È possibile scegliere un laboratorio tra le seguenti proposte:

1. Energia solare:

- > costruzione di forno solare ed eventuale prova di cottura
- > illustrazione ed attività pratiche realizzate tramite moduli fotovoltaici, prove di misura dei parametri elettrici *

2. Illuminazione:

- > tipi di lampade, caratteristiche energetiche, circuiti di comando
- > misura dei livelli di illuminamento e delle potenze impiegate *

3. Edifici ed energia:

- > attività di analisi e misura dei consumi anche tramite simulazioni e misurazioni nelle scuole o a partire da alcuni dati relativi alle abitazioni, simulazioni di interventi in casa, esempi pratici di come il risparmio energetico possa incidere sulla vita quotidiana

4. Cambiamenti climatici:

- > valutazione sulle incidenze delle proprie azioni sui cambiamenti climatici, calcolo delle emissioni di CO₂ dei singoli ragazzi, dell'impronta ecologica dei singoli, della scuola e della classe, ricerche on-line e costruzione di valutazioni energetiche a livello globale e valutazioni sui cambiamenti climatici con costruzione in aula di fogli calcolo e strumenti di misura.

A conclusione degli interventi seguiranno momenti di analisi critica dei risultati dei rilievi e delle misure effettuate, spiegazione dei fenomeni osservati da parte degli stessi studenti e successivamente da parte dell'esperto, ponendo l'accento sulle tematiche di Energia e Sostenibilità Ambientale.

* attività specifiche per le scuole secondarie di II grado

REFERENTE PER LE ISCRIZIONI

CEAS Centro IDEA del Comune di Ferrara

Tel. 0532 742624 – 0532 740692

email: idea@comune.fe.it

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

www.comune.fe.it/idea

Termine iscrizioni 30 novembre 2017.

Per le caratteristiche del laboratorio saranno accolte le prime 10 richieste pervenute. Farà fede la data di iscrizione.



Efficienza Energetica on the road

Campagna Nazionale di formazione e informazione "Italia in Classe A"

Spettacolo teatrale (titolo, autori e attori sono consultabili sul sito del Centro IDEA)

REFERENTI

ENEA – Agenzia nazionale per le nuove tecnologie, l'energia e lo sviluppo economico sostenibile

DESTINATARI

Scuola Secondaria di I e II grado.

PERIODO DI REALIZZAZIONE

13 novembre – Sala Estense – dalle 11.00 alle 12.30

FINALITÀ

Lo spettacolo teatrale mira a rafforzare l'interesse verso l'uso consapevole dell'energia e accelerare il processo di miglioramento dell'efficienza energetica nel nostro Paese e rientra tra le attività di comunicazione, sensibilizzazione e divulgazione che ENEA sta sviluppando su tutto il territorio nazionale attraverso la campagna ITALIA IN CLASSE A, promossa dal Ministero dello Sviluppo Economico, in applicazione dell'art.13 del D.Lgs. 102/2014.

ATTIVITÀ E CONTENUTI

Per gli studenti della Scuola Secondaria di I e II grado la campagna di comunicazione sull'efficienza energetica prevede la realizzazione di uno spettacolo teatrale sui temi della sostenibilità e dell'energia, in chiave dinamica e con un registro adatto a coinvolgere e sensibilizzare i ragazzi.

Lo spettacolo, in seno alla giornata del Road Show dell'Efficienza Energetica sarà promosso e organizzato grazie al sostegno e ospitalità del Comune di Ferrara.

REFERENTE PER LE ISCRIZIONI

CEAS Centro IDEA del Comune di Ferrara

Tel. 0532 742624 – 0532 740692

email: idea@comune.fe.it

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

www.comune.fe.it/idea

Termine iscrizioni 31 ottobre 2017.

Saranno accolte le prime richieste pervenute sino a completamento della capienza della sala Estense. Farà fede la data del modulo di iscrizione.



**Agenzia nazionale per le nuove tecnologie,
l'energia e lo sviluppo economico sostenibile**



**Ministero dello
Sviluppo Economico**



Lo sviluppo idrografico del Po nella storia: porti e porte a Ferrara

REFERENTI

CEAS Centro IDEA del Comune di Ferrara

Lezioni a cura di Francesco Scafuri, Responsabile dell'Ufficio Ricerche Storiche del Comune di Ferrara.

Il dott. Francesco Scafuri, noto e stimato storico locale, oltre ad aver collaborato con Rai e Mediaset durante alcuni programmi culturali televisivi, è autore di libri, di articoli su quotidiani e pubblicazioni scientifiche.

DESTINATARI

Scuole Secondarie di I e II grado.

PERIODO DI REALIZZAZIONE

Novembre 2017 – Maggio 2018

incontro plenario di 2 ore presso le scuole interessate (partecipazione contemporanea di più classi)

FINALITÀ

Il Centro IDEA, nell'ambito del Programma regionale triennale di Informazione ed Educazione alla Sostenibilità 2017/2019 (3.3.11 Educazione al territorio del fiume Po e alla costa adriatica) partecipa, con gli altri Centri di Educazione che insistono nell'area del fiume Po, al progetto ["Educazione all'ecosistema del fiume Po"](#).

Questo progetto ha come finalità la realizzazione di attività di comunicazione ed educazione alla sostenibilità legate all'ecosistema del fiume Po, al suo legame e alla sua influenza su tutto il territorio circostante e ai cambiamenti che ha determinato nel corso della storia.

Gli incontri a cura del Dott. Scafuri sviluppano gli obiettivi educativi del progetto, con la finalità di accrescere la conoscenza degli studenti sullo sviluppo idrografico del fiume Po e di aumentare la consapevolezza di come la trasformazione di un ecosistema – in particolare dell'ecosistema del fiume Po – influenzi la storia del territorio da vari punti di vista: urbanistico, economico, commerciale, ecc.



ATTIVITÀ E CONTENUTI

Il Dott. Francesco Scafuri, con l'ausilio di immagini particolarmente significative, ripercorrerà le vicende che nei secoli hanno caratterizzato lo sviluppo idrografico del Po nella zona di Ferrara, illustrando inoltre agli studenti sia gli aspetti più interessanti sulla navigabilità e sul trasporto fluviale delle merci, sia le trasformazioni dell'ambiente e dell'habitat naturale nei pressi del grande fiume. Uno spazio particolare sarà riservato alla descrizione dei porti che storicamente sorgevano presso le località di Pontelagoscuro e Francolino sul Po Grande o di Venezia (a nord della città). Si affronterà, infine, il tema riguardante le porte storiche che a tempo si aprivano nelle mura meridionali della città, a poca distanza dall'argine sinistro dell'antico ramo del Po; quest'ultima asta fluviale, che fino al XVI secolo scorreva a sud di Ferrara, rappresentò nel Medioevo e nel Rinascimento una risorsa in termini economici e commerciali.

REFERENTE PER LE ISCRIZIONI

Centro IDEA del Comune di Ferrara

Tel. 0532 742624 – 0532 740692

email: idea@comune.fe.it

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

www.comune.fe.it/idea

Termine iscrizioni 30 dicembre 2017.

Saranno accolte le prime 3 richieste pervenute.



I colori d'autunno nel Bosco di Porporana

Percorsi nell'area di riequilibrio ecologico "Bosco di Porporana"

Il territorio golendale è caratterizzato da una diversità piuttosto elevata di ambienti: bosco, radure, prati umidi, spiagge, tutti accomunati dalla vicinanza del fiume Po, che con la sua presenza influisce su tutto il territorio circostante. Le golene che al giorno d'oggi abbiano conservato il loro aspetto naturale non esistono praticamente più, ma il "Bosco di Porporana" rappresenta quanto di più simile esista ora ai boschi ripariali di pianura, che hanno caratterizzato nei secoli passati le zone golendali del fiume Po e che rappresentavano, per le popolazioni, una risorsa fondamentale per la difficile vita di quei tempi.

Attualmente il bosco rappresenta quindi nelle nostre zone un "unicum", in quanto è il solo sopravvissuto, con presenza di piante spontanee e di essenze diversificate e autoctone.

L'Area di Riequilibrio Ecologico Bosco di Porporana si sviluppa su una superficie di 2,5 ha e presenta una copertura arborea a farnia (*Quercus robur*), olmi (*Ulmus minor*), pioppi bianchi (*Populus alba*), pioppi neri (*Populus nigra*) e salici bianchi (*Salix alba*), caratteristica della foresta pianiziale padana.

REFERENTI / ORGANIZZATORI

CEAS Centro IDEA Comune di Ferrara

A cura di Associazione Didò

L'associazione Didò si occupa principalmente di didattica, comunicazione ambientale e divulgazione scientifica al fine di favorire un rapporto eco-compatibile Uomo-Ambiente ed una corretta fruizione delle risorse formative presenti sul territorio.

DESTINATARI

Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado

PERIODO DI REALIZZAZIONE

Ottobre - Novembre 2017

Modulo da tre ore che inizia con la visita al bosco e si conclude con laboratori al Centro Visite di Porporana

FINALITÀ

Il Centro IDEA, nell'ambito del Programma regionale di Informazione ed Educazione alla Sostenibilità 2017/2019 (3,3.11 Educazione al territorio del fiume Po e alla costa adriatica) partecipa, con gli altri Centri di Educazione insistenti nell'area del fiume Po, al progetto "Educazione all'ecosistema del fiume Po".

Questo progetto ha come finalità la realizzazione di attività di comunicazione ed educazione alla sostenibilità legate all'ecosistema del fiume Po, al suo legame e alla sua influenza su tutto il territorio circostante e ai cambiamenti che ha determinato nel corso della storia.

I percorsi all'Area di Riequilibrio Ecologico vogliono far conoscere le peculiarità del bosco golendale di Porporana, con approfondimenti laboratoriali sulla biodiversità dell'ecosistema del fiume Po e della sua golena.

ATTIVITÀ E CONTENUTI

PER LA SCUOLA PRIMARIA

Attività nel bosco: accoglienza all'entrata del Bosco con breve introduzione alla storia del bosco e all'ecosistema tramite cartellonistica. Dall'argine i bambini potranno osservare l'ambiente circostante, vedere il fiume, capire che cos'è la golena e apprezzare la differenza fra l'aspetto variegato del bosco - dato dalla biodiversità della vegetazione - e quello monotonico dei campi.

Passeggiata alla scoperta del Bosco stimolando i bambini all'osservazione dei diversi aspetti che lo caratterizzano. Potremo così distinguere alberi, arbusti e piante erbacee, e immaginare quali animali sono ospitati nei diversi "piani" di questo "condominio".

Cercheremo tracce lasciate dagli animali e raccoglieremo reperti naturali come foglie, cortecce, semi e bacche. A occhi chiusi ascolteremo i rumori del bosco: i cinguettii degli uccelli, lo stormire delle foglie...un'automobile in lontananza. Questo ci porterà a riflettere sul significato e il valore di questo polmone verde, come oasi di vita per animali e piante.

Possibili attività nel Centro visite da definire con gli insegnanti

► Per le classi I e II della scuola primaria laboratorio sensoriale: per annusare, toccare osservare i reperti naturali (semi, penne ecc.) utilizzando anche le installazioni



presenti nel centro e gioco della “scatola magica” in cui i bambini ad occhi chiusi toccheranno con le mani vari reperti naturali e cercheranno di indovinarli.

- Per le classi I e II della scuola primaria laboratorio creativo: durante la passeggiata nel bosco i bambini saranno stimolati a raccogliere materiali naturali vari come foglie di diversa forma e colore, rametti, semi, fili d'erba...per poi riutilizzarlo nella realizzazione di una composizione di semplici figure di animali o piante (con particolare riferimento alla flora e fauna caratteristici del luogo). Il lavoro realizzato costituirà un ricordo dell'esperienza della visita che i bambini porteranno a casa, contribuendo alla loro sensibilizzazione verso la conoscenza e il rispetto della biodiversità.
- Per le classi III, IV e V della scuola primaria laboratorio di osservazione: attraverso l'uso di lenti e microscopi osserveranno materiali di origine naturale: semi, frutti, penne, cortecce ecc... raccolti durante l'escursione nel Bosco. In questo modo potremo riflettere sulla biodiversità, sugli adattamenti dei viventi e sulle interazioni fra biotopo e biocenosi all'interno di un ecosistema. Senza dimenticare riflessioni sull'importanza degli ambienti naturali e i comportamenti da mantenere per la loro conservazione.
- Per le classi III, IV, V della scuola primaria laboratorio sul fiume Po: i ragazzi osserveranno campioni d'acqua

prelevati dal fiume Po. Verranno eseguiti semplici test chimico-fisici e con l'utilizzo di stereomicroscopi e microscopi ottici osserveranno i piccoli organismi animali e vegetali che si sono adattati a vivere nell'ecosistema fluviale.

PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Attività nel bosco: accoglienza con breve introduzione all'ecosistema tramite cartellonistica. Passeggiata alla scoperta del Bosco stimolando i ragazzi all'osservazione dei diversi aspetti che lo caratterizzano. Potremo così distinguere i diversi piani della vegetazione, ripercorrere la storia di questo bosco e considerare la sua importanza come “oasi di biodiversità” nell'ambito di un paesaggio rurale fortemente monotono e sfruttato dall'uomo.

A seconda degli argomenti affrontati a scuola dai diversi insegnanti si potranno proporre attività specifiche, come raccolta di foglie e semi, campionamento degli invertebrati o censimento floristico di una piccola area da delimitare con spago e picchetti.

➤ Laboratorio sugli Insetti.

Con l'aiuto di lenti, microscopi e schede specifiche, i ragazzi potranno osservare insetti di diverso tipo, per comprendere gli adattamenti all'ambiente (struttura delle ali, delle zampe ecc.) e ipotizzare semplici catene alimentari nel bosco.

› **Laboratorio sulla Flora del Bosco.**

Utilizzando manuali e schede specifiche, i ragazzi potranno classificare gli alberi, gli arbusti e le erbe attraverso i materiali raccolti nel bosco.

› **Laboratorio sui semi.**

Con l'aiuto di lenti, stereomicroscopi e schede specifiche, i ragazzi potranno osservare diversi tipi di semi che saranno lo spunto per parlare della riproduzione delle piante, del significato della dispersione dei semi e delle diverse modalità con la quale questa avviene.

› **Laboratorio sugli invertebrati.**

Con l'aiuto di lenti, microscopi e schede specifiche, i ragazzi potranno osservare gli invertebrati raccolti durante l'escursione nel Bosco e i piccoli abitanti delle pozze d'acqua.

› **Laboratorio sul fiume Po.**

I ragazzi osserveranno campioni di acqua del fiume Po, precedentemente prelevati dagli operatori. Verranno eseguiti semplici test chimico-fisici e con l'utilizzo di stereomicroscopi e microscopi ottici osserveranno i piccoli organismi animali e vegetali che si sono adattati a vivere nell'ecosistema fluviale.

Le spese per il raggiungimento del bosco sono a carico delle scuole. Verranno accolte due classi nella stessa mattinata.

Avvertenze per il trasporto in pullman: la strada che collega il bosco di Porporana al Centro Visite è di strette dimensioni, si consiglia di utilizzare un pulmino di dimensioni adatte per consentire di avvicinarsi il più possibile al bosco e di effettuare il trasporto bosco/Centro Visite in autobus. Si consiglia, infatti, di accordarsi con la ditta di trasporti affinché l'autista possa attendere le scolaresche fino al termine della visita al Bosco, in modo da accompagnare le classi al Centro Visite.

In caso di utilizzo di pullman gran turismo, o nel caso l'autista non possa attendere le classi fino al termine della visita al bosco, il percorso bosco/Centro Visite potrà essere percorso dalle classi a piedi con tempi di percorrenza di 20/30 minuti.

REFERENTE PER LE ISCRIZIONI

Centro IDEA del Comune di Ferrara

Tel. 0532 742624 - 0532 740692

email: idea@comune.fe.it

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

www.comune.fe.it/idea

Termine iscrizioni 10 ottobre 2017.

Per le caratteristiche dei percorsi didattici saranno accolte le prime 10 richieste pervenute. Farà fede la data di iscrizione.





Piedibus e metrominuto Ferrara

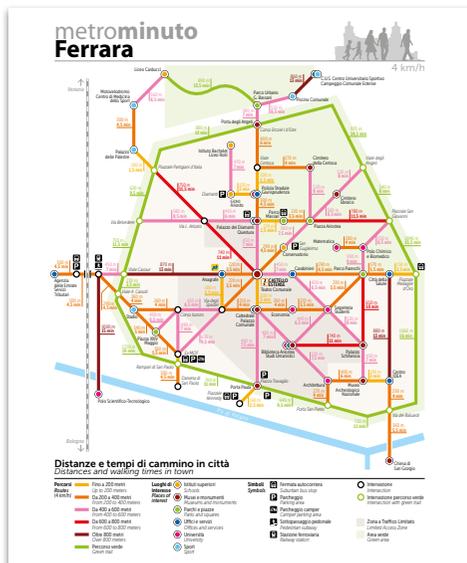
Il Centro IDEA promuove la mobilità pedonale ed i **PIEDIBUS**

Il Centro IDEA promuove la mobilità sostenibile ed in particolare collabora con le scuole che realizzano i **PIEDIBUS**. La mobilità lenta sul tragitto casa-scuola con l'attuazione di Piedibus porta numerosi vantaggi sia individuali che collettivi, promuove uno stile di vita sano, aiuta la socializzazione dei giovani, migliora la qualità dell'aria e dello spazio urbano.

Nel bambino che cresce la possibilità di fare esperienze autonome è una esigenza fondamentale. Muoversi fuori da casa sviluppa l'autostima e imparando l'educazione stradale sul campo si diventa pedoni consapevoli. È il modo più sicuro, ecologico e divertente per andare e tornare da scuola.



Cos'è il Piedibus? Il Piedibus è un autobus che va a piedi, è formato da una carovana di bambini che vanno a scuola in gruppo, accompagnati da due o più adulti, un "autista" davanti e un "controllore" che chiude la fila. Il Piedibus, come un vero autobus di linea, parte da un capolinea e seguendo un percorso stabilito raccoglie passeggeri alle "fermate" predisposte lungo il cammino, rispettando l'orario prefissato.



Il Centro IDEA distribuisce agli alunni delle scuole che realizzano i **PIEDIBUS** gli zainetti con catarifrangente "metrominuto Ferrara".

"metrominuto Ferrara" è la mappa che indica i tempi di percorrenza a piedi tra i principali luoghi di interesse all'interno delle mura cittadine. www.comune.fe.it/idea-metrominuto Ferrara

Per richiedere la collaborazione alla realizzazione dei Piedibus e gli zainetti omaggio scrivere una mail all'indirizzo idea@comune.fe.it



Laboratori di mobilità sostenibile

REFERENTI /ORGANIZZATORI

CEAS Centro IDEA Comune di Ferrara

A cura di Citec Italia s.r.l.

Citec Ingénieurs Conseils è un gruppo costituito da agenzie locali (Ginevra, Jura, Neuchâtel, Vaud, Valais, Parigi, Lione, La Réunion, Torino). Attivo da oltre 20 anni nel campo della progettazione, gestione e sviluppo di sistemi di trasporto oltre che in ambiti di mobilità sostenibile, quali la progettazione di piste ciclabili e lo sviluppo di metodi alternativi al semplice veicolo motorizzato individuale, con molteplici esperienze nel campo della comunicazione e formazione.

DESTINATARI

Scuole Secondarie di I e di II grado

PERIODO DI REALIZZAZIONE

Anno scolastico 2017/2018

DURATA DELL'ATTIVITÀ

Laboratori di 2 ore e 30 minuti, ciascuno da svolgersi presso la scuola con la possibilità della partecipazione contemporanea di 2 classi.

FINALITÀ

I laboratori permettono ai ragazzi di approfondire e confrontarsi sui temi della mobilità delle persone e delle merci, della pianificazione della mobilità e partecipazione e sulla tecnologia e infomobilità, al fine di renderli più responsabili e più attenti a comportamenti ecosostenibili.

ATTIVITÀ E CONTENUTI

Prima parte

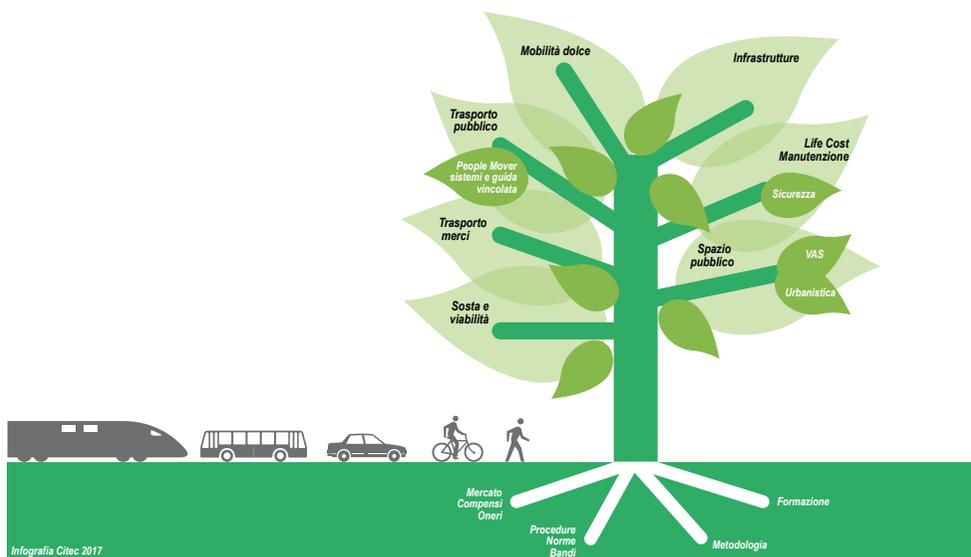
Presentazione introduttiva

La prima parte del laboratorio prevederà una presentazione iniziale dei temi più importanti a livello di mobilità sostenibile tratti dalle esperienze europee che l'azienda Citec tratta quotidianamente, come ad esempio:

- > organizzazione delle piste ciclabili della città
- > sviluppo del trasporto pubblico in ambiente urbano
- > Riqualificazione di sedimi ferroviari in percorsi ciclo-pedonali
- > altri esempi pratici

Ice-breaking

Il laboratorio proseguirà attraverso un quiz con una serie di domande che permetteranno un confronto diretto tra tutti i partecipanti sui principali concetti della mobi-



lità, al termine del quale verrà stilata una classifica finale che decreterà lo studente più sostenibile.

Per questa parte del laboratorio si potranno usare applicazioni per smartphone (necessaria una connessione internet) oppure metodi tradizionali alternativi.

Seconda parte

Questionario

Agli studenti verranno sottoposti alcuni quesiti sulla mobilità individuale, i risultati consentiranno di creare un identikit “sostenibile” della classe, a cui seguirà un dibattito durante il quale il referente di Citec proporrà eventuali migliorie alla mobilità generale in collaborazione con la classe.

Un esempio di domande: genera più traffico un'auto parcheggiata 10 ore o 10 macchine parcheggiate un'ora ciascuna?

Workshop/Brainstorming

La seconda parte del laboratorio inizierà con la suddivisione della classe in gruppi di lavoro ai quali verranno forniti dei post-it che saranno utilizzati per far emergere dei problemi di mobilità evidenziati in precedenza all'interno di un problema generico, che consentiranno al gruppo di raggiungere una soluzione comune, migliorando la situazione iniziale.

Il brainstorming si potrà realizzare utilizzando “l'albero della mobilità” che tramite l'immagine di un albero evidenzia i differenti “rami” della mobilità, permettendo di sviluppare un sistema che sia il più possibile multidisciplinare e integrato.

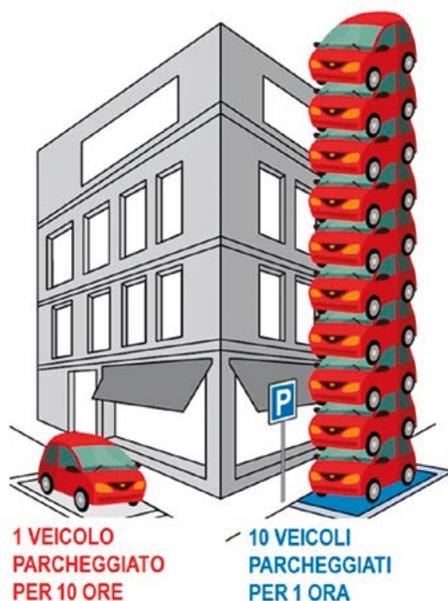
A seguire, ci sarà la presentazione delle soluzioni ottenute da ogni singolo gruppo davanti alle classi.

Parte conclusiva

La parte conclusiva lascerà spazio a eventuali domande e possibili feedback/comments sul laboratorio svolto

La struttura proposta lascia spazio ad altre idee e ulteriori sviluppi, da concordare con le/gli insegnanti, anche tenendo in considerazione le modifiche apportate in base alla fascia di età.

Il materiale dei quiz e dei lavori di gruppo verrà lasciato a disposizione delle/degli insegnanti.



REFERENTE PER LE ISCRIZIONI

Centro IDEA del Comune di Ferrara

Tel. 0532 742624 – 0532 740692

email: idea@comune.fe.it

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

www.comune.fe.it/idea

Termine iscrizioni 30 novembre 2017.

Per le caratteristiche dei percorsi didattici saranno accolte le prime 5 richieste pervenute (nella stessa scuola possono essere accolte anche 2 classi contemporaneamente).

Farà fede la data di iscrizione.



Percorsi di educazione stradale ed educazione alla legalità

con gli operatori della Polizia Municipale "Terre Estensi"

REFERENTI/ORGANIZZATORI

Corpo Polizia Municipale "Terre Estensi"

DESTINATARI

Scuola Primaria (classi V),
Scuola Secondaria di I grado (classi II)

PERIODO DI REALIZZAZIONE

Anno scolastico 2017/2018
2 incontri per classe della durata di 1 ora

FINALITÀ

Gli incontri sono finalizzati alla sensibilizzazione e alla trasmissione della cultura sulla sicurezza stradale.

Intendono, in particolare, stimolare l'adozione di comportamenti sicuri e rispettosi delle regole del codice della strada, con la speranza di poter contribuire alla riduzione delle violazioni e soprattutto di tutelare il bene inestimabile di tante vite umane.

La vera sicurezza sulla strada, infatti, dipende in gran parte da una solida e precoce conoscenza e ancor più coscienza delle norme che regolano la circolazione stradale. La presenza dell'Operatore di Polizia Municipale assume un valore di natura tecnico-specialistica, di supporto per gli insegnanti, senza sostituirsi a loro in alcuna misura o maniera nell'insegnamento e nello svolgimento dell'intero programma di educazione stradale.

ATTIVITÀ E CONTENUTI

Il progetto, elaborato in collaborazione con la Dott.ssa M. G. Marangoni, referente per l'Ufficio VI – Ambito territoriale per la provincia di Ferrara, prevede l'intervento degli Operatori di P.M nelle classi, mettendo a disposizione oltre all'esperienza ed alle conoscenze del personale impiegato, anche del materiale audio-visivo per meglio illustrare argomenti e situazioni.

L'intervento consiste in due incontri per classe, della durata di un'ora, da concordare con il referente o con l'insegnante.

Scuola primaria: classe quinta

- › Uso della strada come pedone.
- › Studio della bicicletta, del suo equipaggiamento e delle condizioni per circolare in sicurezza.
- › I pericoli inerenti la strada, il traffico, l'inefficienza della bicicletta ed il comportamento non sempre corretto degli utenti.
- › Il trasporto dei bambini sui veicoli.
- › I segnali manuali degli Agenti preposti alla regolamentazione del traffico e corrispondenza con i segnali luminosi del semaforo.

Scuola secondaria di I grado: classe seconda

- › Il pedone: comportamenti, doveri e diritti.
- › Studio della bicicletta, del suo equipaggiamento e delle condizioni per circolare in sicurezza.
- › Il conducente di ciclomotore: requisiti, obblighi di legge.
- › Il trasporto dei minori sui veicoli.
- › I pericoli inerenti la strada, il traffico, l'inefficienza dei veicoli ed il comportamento non sempre corretto degli utenti.
- › I segnali manuali degli Agenti preposti alla regolamentazione del traffico e corrispondenza con i segnali luminosi del semaforo.
- › Guida in stato di ebbrezza.

Educazione alla legalità

Vista l'esperienza positiva degli ultimi anni, oltre alle regole stradali proponiamo un piccolo contributo all'educazione alla legalità, intesa come rispetto delle regole in ogni situazione della vita sociale.

Intendiamo in questo modo informare i nostri piccoli cittadini, sul rispetto delle regole di convivenza e prevenendo la commissione degli illeciti negli spazi pubblici e privati. Allo scopo saranno prese in esame alcune tra le norme imposte dai regolamenti comunali, in materia di verde pubblico e privato, di giardini pubblici, di animali e di comportamenti illeciti.

REFERENTE PER LE ISCRIZIONI

Corpo di Polizia Municipale Terre Estensi –
Nucleo Educazione Stradale Legalità

Via Bologna, 534 – 44122 Ferrara

email: educazionestradale.pm@comune.fe.it

Si invita a comunicare un referente e l'elenco delle classi per cui si richiede l'intervento.



Zero... o quasi zero

Come ridurre i rifiuti e vivere felici

“Lezione-spettacolo” con Lorenzo Bonazzi e Ilaria Zarri realizzato con il contributo di HERA Ferrara.

REFERENTI

CEAS Centro IDEA del Comune di Ferrara

A cura di Lorenzo Bonazzi – divulgatore ambientale
Con Lorenzo Bonazzi e Ilaria Zarri

DESTINATARI

Classi IV e V Scuola Primaria,
Classi I e II Scuola Secondaria di I grado.

PERIODO DI REALIZZAZIONE

22 novembre 2017 Sala Estense, Ferrara
Ore 9.30 Primo spettacolo – Ore 11.00 Replica
Durata circa un'ora

FINALITÀ

Migliorare la conoscenza e la consapevolezza con modalità ludica sui seguenti temi:

1. Cosa sono i rifiuti, come si originano, confronto con i cicli naturali della materia
2. Comportamenti e stili di vita che causano la produzione dei rifiuti
3. Il Consumismo, l'usa e getta
4. Quantità di rifiuti prodotti su scala nazionale e su scala regionale
5. Tipologia dei rifiuti, loro destinazione
6. Raccolta differenziata: significato modelli; sistema di raccolta rifiuti nel Comune di Ferrara
7. Il concetto di riduzione dei rifiuti, il movimento Rifiuti Zero, comportamenti più sostenibili

ATTIVITÀ E CONTENUTI

Il racconto ci permette di gettare uno sguardo sul complesso problema della gestione dei rifiuti, per capire quale sia l'origine di questa emergenza ambientale. Si prenderà spunto dagli stili di vita, si capirà meglio come il consumismo e “l'usa e getta” siano alla base dell'incremento di rifiuti prodotti da ognuno di noi. Per capire perché ci siano tanti rifiuti e perché sia difficile gestirli si devono osservare i meccanismi che regolano la natu-

ra dove “nulla si crea e nulla si distrugge”. Il discorso ci porta quindi a capire come la ricerca di nuovi materiali per soddisfare le nostre esigenze ci abbia allontanato da meccanismi naturali di ciclicità di materia ed energia, portandoci a creare “super-materiali” e di conseguenza infiniti oggetti indistruttibili e non riciclabili.

Se da una parte è il mondo industriale e produttivo che deve rimediare a certi errori, dall'altra ognuno di noi nel suo piccolo con scelte e stili di vita opportuni può dare il proprio contributo verso una sostenibilità ambientale. La raccolta differenziata nelle sue diverse modalità rappresenta la più importante risposta per far fronte al problema dei rifiuti. Ma non è l'unica, altri traguardi ci attendono. Il Movimento di Ricerca “Rifiuti Zero” che in tutto il mondo sta coinvolgendo migliaia di cittadini vuole sensibilizzare l'industria nella ricerca per quanto riguarda la produzione di imballaggi ma anche di altri beni di consumo per far sì che tutti i rifiuti possano essere riciclati. A questo si affianca l'impegno delle Amministrazioni e dei singoli cittadini. Ci vuole curiosità e fantasia per trovare nuove soluzioni, come il riutilizzo, il recupero, il baratto, il compostaggio domestico: decine di esempi verso una produzione sempre più bassa di rifiuti. Altri spunti di riflessione li possiamo trovare nelle modalità degli acquisti, evitando ad esempio imballaggi non riciclabili. Una ricerca continua per avvicinarci passo dopo passo ad una produzione ZERO di rifiuti, dove tutto ciò che scartiamo sia in qualche modo “ricollocabile” in un ciclo di materiali, come da sempre ci insegna la natura.

REFERENTE PER LE ISCRIZIONI

CEAS Centro IDEA del Comune di Ferrara

Tel. 0532 742624 – 0532 740692

email: idea@comune.fe.it

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

www.comune.fe.it/idea

Termine iscrizioni 31 Ottobre 2017.

Saranno accolte le prime richieste pervenute sino a completamento della capienza della sala Estense nei due spettacoli previsti. Farà fede la data del modulo di iscrizione.



Riuso Creativo

I rifiuti come risorsa ludico/educativa: laboratori di riuso creativo

REFERENTI

CEAS Centro IDEA del Comune di Ferrara

A cura dell'Associazione Fatabutega

L'Associazione si impegna sul piano culturale e informativo per la diffusione di stili e comportamenti educativi orientati alla sobrietà, alla salvaguardia e valorizzazione della tradizione, al rispetto ambientale.

DESTINATARI

Scuola Primaria

PERIODO DI REALIZZAZIONE

Anno scolastico 2017/18

1 Incontro laboratoriale di 2 ore a scelta tra quelli sotto descritti



FINALITÀ

Scopo dei laboratori è quello di sensibilizzare i più piccoli al rispetto e alla salvaguardia dell'ambiente in cui vivono, abbandonando la pratica dell'“usa e getta” per adottare quella, ecologica ed ecosostenibile, del riutilizzo del rifiuto in modo consapevole e creativo. I bambini impareranno a considerare i rifiuti una risorsa e daranno loro una “seconda vita” trasformandoli in qualcosa di artisticamente nuovo.

ATTIVITÀ E CONTENUTI

I laboratori intendono incrementare la manualità creativa dei partecipanti e sviluppare il loro senso artistico. L'utilizzo di molteplici materiali di recupero e a impatto ambientale nullo, stimolerà la fantasia e l'immaginazione dei ragazzi.

Verranno promossi atteggiamenti responsabili e corretti inerenti l'argomento rifiuti attraverso la narrazione di storie e la costruzione di oggetti e giocattoli.

1. Laboratorio GIOCOLERIA

Un viaggio nell'affascinante mondo dei giocolieri: con bottiglie di plastica, tubi da elettricista, palloncini, sale

grosso e nastri adesivi colorati costruiremo clavette e palline per giocare insieme e sviluppare riflessi e coordinazione. Durante il laboratorio i bambini potranno scoprire le basilari tecniche della giocoleria e imparare alcuni semplici esercizi; verranno proiettati brevi filmati dei più grandi giocolieri esistenti.

2. Laboratorio CERBOTTANE ARTISTICHE

Ispirandoci ad uno degli strumenti più antichi utilizzati dall'uomo per la caccia, costruiremo divertenti cerbottane con materiali di riciclo: legno per le impugnature, tubi di plastica per le canne, carte adesive per le decorazioni. I “dardi” verranno realizzati con vecchie riviste e metteranno alla prova le capacità manuali dei bambini. Immagini e suoni riferiti alle popolazioni africane, che ancora cacciano con la cerbottana, faranno da sfondo al laboratorio che si concluderà con un gioco a squadre.

3. Laboratorio MINI BUGS HOTEL

Una piccola casetta che offrirà riparo agli insetti utili (coccinelle, farfalle, maggiolini, ecc) presenti nei dintorni delle nostre case durante la difficile stagione invernale. Un contributo al mantenimento della biodiversità delle città sempre meno ospitali nei confronti di questi nostri piccoli amici. Con scatoline di cartone, ritagli di falegna-



meria, canne, legnetti, vecchi quotidiani, ecc, i bambini realizzeranno mini hotel a basso impatto ambientale e ad alto impatto emotivo da installare su terrazzi, balconi, giardini e orti domestici.

4. Laboratorio GIOCHI OLTRE IL TEMPO E LO SPAZIO

Alcuni giocattoli vengono giocati in ogni parte del mondo sin dalla preistoria. La palla, la trottola, il bilboquet, ecc, sono presenti in tutti i continenti e hanno reso felici i bambini di ogni generazione. La loro valenza pedagogica, universalmente riconosciuta, verrà sperimentata durante la costruzione e le attività di gioco che si creeranno durante il laboratorio. Con legno di recupero, bottiglie di plastica e altro materiale di riciclo i bambini costruiranno trottole e bilboquet che verranno artisticamente decorati.

5. Laboratorio DIFFERENZIOPOLI

Un breve Powerpoint, divertente e giocoso, presenterà ai bambini l'importanza, le modalità e i vantaggi della raccolta differenziata; vantaggi di questa "buona pratica" che non riguardano solo l'ambiente ma anche l'economia familiare.

La classe, divisa in squadre, potrà immediatamente mettere in pratica ciò che ha appreso sull'argomento cimentandosi nel gioco "Differenziopoli", una sorta di Monopoli dove invece di aggiudicarsi case e alberghi, i giocatori dovranno dimostrare di essere dei virtuosi della raccolta differenziata ed essere ben informati circa la tariffazione puntuale, ultima novità in ambito di rifiuti del Comune di Ferrara. Strategie di gioco, carte positive e negative da pescare, scaltrezza e un pochino di fortuna, saranno gli indispensabili alleati dei nostri piccoli giocatori.

REFERENTE PER LE ISCRIZIONI

CEAS Centro IDEA del Comune di Ferrara

Tel. 0532 742624 – 0532 740692

email: idea@comune.fe.it

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

www.comune.fe.it/idea

Termine iscrizioni 31 Ottobre 2017.

Per le caratteristiche dei laboratori saranno accolte le prime 20 richieste pervenute; farà fede la data di iscrizione.



Progetto Riciclandino

Promosso dal Comune di Ferrara in collaborazione con il Gruppo Hera questo progetto è dedicato al mondo della scuola dalle primarie alle secondarie di primo grado e coinvolge tutti, ragazzi e famiglie, in una divertente iniziativa ambientale. Infatti più raccolta differenziata si fa, più rifiuti si portano alle stazioni ecologiche, più punti si ottengono, dando così l'opportunità alla propria scuola di ricevere incentivi economici. Così, tutti insieme, scuola, famiglia e servizi ambientali, oltre a fare qualcosa di buono per l'ambiente, possiamo aiutare le scuole e i ragazzi a migliorare il futuro di tutti noi.

Ad ogni studente viene consegnata la Tessera Riciclandino riportante il codice a barre assegnato ad ogni scuola che aderisce al progetto. La famiglia dello studente potrà utilizzare la tessera per il conferimento in Stazione Ecologica.

Il Progetto prevede importanti riconoscimenti economici per le scuole che, con la collaborazione delle famiglie, si saranno impegnate nella divulgazione delle buone pratiche ambientali e per la significatività dei risultati raggiunti.

Anche parenti e amici possono sostenere la tua scuola utilizzando il "codice a barre" scaricabile dal sito www.comune.fe.it/idea da presentare all'isola ecologica quando si portano i rifiuti con la propria bolletta. Contribuiranno ad incrementare la raccolta della scuola e otterranno anche lo sconto previsto per loro.



RICICLANDAYS

Da settembre 2017 a fine agosto 2018, i conferimenti effettuati con la tessera di Riciclandino, nelle giornate di giovedì varranno, per ogni scuola, il doppio.

NUOVO SISTEMA DI RACCOLTA RIFIUTI E STAZIONI ECOLOGICHE

Quest'anno nel comune di Ferrara è in corso il passaggio ad un nuovo sistema di raccolta rifiuti che punta ad aumentare la quantità di differenziata e migliorare la qualità della raccolta, per avviare al recupero e al riciclo percentuali sempre più elevate di rifiuti.

Il nuovo sistema prevede il posizionamento di nuovi cassonetti grigi dotati di calotta. La calotta serve a limitare la quantità di rifiuto indifferenziato conferita e si apre solo utilizzando la Carta Smeraldo che quantificherà i conferimenti dell'utente.

La medesima tessera consentirà alla famiglia di ottenere sconti per i conferimenti alle tre stazioni ecologiche di Hera ubicate in via Diana, via Ferraresi e via Caretti.



REFERENTE PER INFORMAZIONI

CEAS Centro IDEA del Comune di Ferrara –
HERA Ferrara

Tel. 0532 742624 – 0532 740692
email: idea@comune.fe.it



Leggere la realtà attraverso i dati: il Bilancio Ambientale del Comune di Ferrara

REFERENTI

CEAS Centro IDEA del Comune di Ferrara
in collaborazione con Arpae Ferrara – Agenzia Regionale per la Prevenzione, l'Ambiente e l'Energia dell'Emilia-Romagna

DOCENTI

Dott.sa Valentina Caroli, referente del Comune di Ferrara per la contabilità ambientale.
Dott.sa Paola Leuci, Arpae Emilia-Romagna Sezione provinciale di Ferrara.

DESTINATARI

Scuole secondarie di II grado.

PERIODO DI REALIZZAZIONE

Ottobre 2017 – Maggio 2018
Incontro plenario di 2 ore presso gli istituti interessati.

FINALITÀ

Il Bilancio Ambientale è il principale strumento di “accountability” ambientale del Comune di Ferrara, un Ente che considera il tema della responsabilità in campo ambientale uno dei valori fondamentali nella definizione delle politiche e nella comunicazione con i cittadini. Con il Bilancio Ambientale si costruisce una “storia” a partire dai dati e dalle evidenze scientifiche, si comunicano le linee di tendenza dei principali indicatori e si realizza un’informazione attendibile, non allarmistica, ma in grado di descrivere ciò che succede.

Obiettivo del percorso è quello di accrescere la consapevolezza degli studenti sul contesto ambientale in cui vivono, fornendo loro informazioni e numeri circa i dati ambientali e le fonti autorevoli disponibili. La conoscenza dei dati e la capacità di accedere alle fonti rappresentano le basi per una lettura e interpretazione critica della realtà, da cui partire anche per sviluppare autonomamente “racconti” in grado di descrivere il territorio e facilitare il dialogo su temi e argomenti a volte molto complessi.



ATTIVITÀ E CONTENUTI

La dott.sa Valentina Caroli, con l’ausilio di infografiche tematiche, illustrerà i contenuti del Bilancio Ambientale Consuntivo 2014/2015/2016 soffermandosi sugli aspetti più significativi e sulla possibilità di accedere alle informazioni costantemente aggiornate anche on-line. Verranno inoltre brevemente descritti i metodi e gli strumenti della contabilità ambientale pubblica, quale strumento di comunicazione oltre che di accountability. La dott.sa Paola Leuci (Arpae Ferrara) mostrerà il ruolo fondamentale che l’Agenzia Regionale per la Prevenzione, l’Ambiente e l’Energia dell’Emilia-Romagna riveste nella realizzazione del Bilancio Ambientale e nel continuo scambio con l’Amministrazione comunale per l’aggiornamento dei dati relativi ai diversi comparti ambientali. Tutti i materiali utilizzati durante la lezione rimarranno a disposizione della classe.

REFERENTE PER LE ISCRIZIONI

CEAS Centro IDEA del Comune di Ferrara

Tel. 0532 742624 – 0532 740692

email: idea@comune.fe.it

Compilare il modulo on line all’indirizzo:

www.comune.fe.it/idea

Termine iscrizioni: 31 ottobre.

Per le caratteristiche dei percorsi didattici saranno accolte le prime 2 richieste pervenute. Farà fede la data di iscrizione.



Green Social Festival

REFERENTI

CEAS Centro IDEA del Comune di Ferrara
a cura di The Best Solutions Group.

DESTINATARI

Scuole secondarie di II grado.

PERIODO DI REALIZZAZIONE

Incontri plenari presso gli istituti interessati da concordare nel periodo marzo/aprile 2018.

FINALITÀ

Cosa possono fare le Istituzioni – e più in generale la politica – per affrontare i problemi derivanti dal progressivo esaurimento delle risorse naturali e, contemporaneamente, dalla crescita esponenziale delle disuguaglianze economiche e sociali? Sono domande complesse e sicuramente non facili da affrontare. Con questa proposta vogliamo offrire ai ragazzi un'occasione per riflettere e discutere insieme nella consapevolezza che la sostenibilità e l'educazione a nuovi e più corretti stili di vita sono oggi temi decisivi. E per contribuire a formare cittadini responsabili e consapevoli dei propri diritti e delle proprie responsabilità.

L'elemento guida della proposta è il voler contribuire alla formazione della consapevolezza che un mondo migliore è possibile.

ATTIVITÀ E CONTENUTI

Green Social Festival rivolge la propria attenzione principalmente al mondo della scuola, realizzando – insieme a professori, autorità scolastiche ed esperti provenienti dal mondo accademico, dell'impresa, delle associazioni e delle istituzioni – lectio magistralis, incontri divulgativi e scientifici, conferenze e lezioni per gli studenti.

Educazione culturale a stili di vita caratterizzati dal vivere sostenibile, contribuire a formare il cittadino di oggi e quello di domani al sentimento e alle pratiche di Equità, Sostenibilità e Bellezza.

Questi i temi che il Green Social Festival propone nelle scuole:

- › Salvaguardia del pianeta



- › Alimentazione e lotta allo spreco
- › Risorse e rifiuti
- › Energia
- › Vocazioni produttive dei Territori e New Economy Green
- › Globalizzazione delle disuguaglianze
- › Clima
- › Nuove frontiere e migrazioni
- › Legalità
- › Affermazione del senso civico

REFERENTE PER LE ISCRIZIONI

CEAS Centro IDEA del Comune di Ferrara

Tel. 0532 742624 – 0532 740692

email: idea@comune.fe.it

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

www.comune.fe.it/idea

Per informazioni: www.greensocialfestival.it –

Dott. Carlo Amabile, The Best Solutions Group

email: c.amabile@thebestsolutionsgroup.com

cell. 340 6642405

Termine iscrizioni 30 novembre 2017.



Arpae nelle Scuole

REFERENTI

Arpae Sezione di Ferrara
Agenzia Regionale per la Prevenzione, l'Ambiente e
l'Energia dell'Emilia-Romagna

DESTINATARI

Scuola primaria / Secondaria I grado / Secondaria
II grado

PERIODO DI REALIZZAZIONE

Ottobre 2017 – Maggio 2018

FINALITÀ

Collaborazione tecnico/scientifica di Arpae nelle scuole per progetti sul tema dello sviluppo sostenibile, finalizzati a:

- › fornire consulenza ai docenti sui vari temi sviluppati;
- › definire interventi di operatori Arpae nella scuola;
- › definire visite guidate presso i laboratori di Arpae Ferrara o presso le centraline di rilevamento dei dati della qualità dell'aria.

Questo tipo di organizzazione offre a docenti e studenti l'opportunità di conoscere le attività e le finalità dell'Agenzia e permette di strutturare interventi di formazione ed educazione ambientale secondo il percorso educativo degli studenti con un'offerta dedicata e differenziata a seconda dei cicli coinvolti, con interventi di tipo teorico e/o visite guidate.

ATTIVITÀ E CONTENUTI

Le tematiche a cui far riferimento sono:

- › Aria
- › Visite guidate nelle centraline della Rete Regionale Qualità dell'Aria della provincia di Ferrara (RRQA)
- › Acqua
- › Campi elettromagnetici
- › Rumore
- › Rifiuti
- › Siti contaminati
- › Attività di laboratorio
- › Visite guidate nei laboratori di analisi di Arpae FE

REFERENTE PER LE ISCRIZIONI

Referente per l'educazione ambientale Arpae
Ferrara: Paola Leuci

Tel. 0535 234851 – email: pleuci@arpae.it

Gruppo di lavoro: Paola Leuci, Graziella Mirolo,
Eleonora Pavanelli, Marco Roverati.

Iscrizioni

**Compilare il modulo on line sul sito di Arpae
Ferrara > Attività > Educazione ambientale**

Si accettano le prime 6 iscrizioni raccolte in modo cronologico.

Termine iscrizioni 31 dicembre 2017.



La Protezione Civile sono io

REFERENTI

Servizio Associato di Protezione Civile Terre Estensi

DOCENTE

Dr. Roberto Riccelli – Ufficio Protezione Civile del Comune di Ferrara

Con la partecipazione dei volontari di Prot. Civile delle Associazioni del Comune di Ferrara

DESTINATARI

Classi V della Scuola Primaria

PERIODO DI REALIZZAZIONE

Anno scolastico 2017/2018

FINALITÀ

Promozione dell'informazione preventiva ed incentivazione dell'educazione alla protezione civile dei cittadini. In una società molto fragile e complessa come la nostra non si può assolutamente non tenere conto della conoscenza del territorio in cui si vive e dei rischi a cui si è sottoposti; le conseguenze degli eventi naturali sul territorio non devono essere stabiliti dalla casualità, ma affrontati con preparazione.

Questo progetto vuole sensibilizzare i ragazzi sul tema della protezione civile, dare un piccolo contributo per istruire le nuove generazioni sul come difendersi dalle calamità naturali ed informarli di come si opera per contrastarle anche attraverso il mondo del volontariato.

L'Italia possiede uno dei migliori sistemi di protezione civile, anche in conseguenza di eventi che hanno provocato una moltitudine di vittime e di danni materiali, ciò nonostante si è fatto e si continua a fare molto per la prevenzione ed il soccorso e poco per la prevenzione; si è diventati bravi soccorritori, ma ci si dimentica spesso del contesto in cui viviamo, dei rischi e della fragilità del territorio.

Per tale motivo abbiamo voluto accostare i due tipi di approccio: quello preventivo della conoscenza, atto ad incentivare le misure a tutela delle vite umane e dei beni materiali, affrontandolo con una lezione in aula e quello del soccorso avvalendoci delle qualità tecniche ed umane del volontariato di protezione civile con delle dimostrazioni pratiche.

ATTIVITÀ E CONTENUTI

1ª Fase

Lezione in classe – La conoscenza – 4 ore

1. Organizzazione della Protezione Civile;
2. storia della protezione civile e degli avvenimenti che ne hanno caratterizzato lo sviluppo in Italia;
3. conoscenza dei rischi presenti sul nostro territorio.

Attraverso il gioco e con l'uso di mappe si individueranno i rischi attuali e si cercherà di definire i criteri di massima della pianificazione per mitigarli. In questa parte si prenderà conoscenza del territorio comunale, trattando l'evoluzione dello stesso in riferimento alle rotte del fiume Po e ai terremoti storici fornendo degli elementi per la comprensione del nostro territorio dal punto di vista geomorfologico.

2ª Fase

Esercitazione – L'esperienza sul campo – 4 ore

Questa fase si svolgerà nel mese di aprile 2018 presso il Centro Unificato Provinciale di Protezione Civile di Via Marconi 37 a Ferrara con esercitazioni all'aperto. Le classi verranno divise in squadre e con l'ausilio dei volontari di protezione civile collaboreranno ad una serie di operazioni e attività che vanno dalla messa in opera di una tenda pneumatica, alla costruzione di una coronella per il contenimento dei fontanazzi, all'uso delle radiocomunicazioni in emergenza, all'apprendimento tramite dimostrazione delle tecniche di imbragaggio degli speleologi, alle tecniche di utilizzo dei veicoli fuoristrada e dei mezzi di soccorso idraulico alle attività dei cani per il recupero di persone disperse sotto le macerie. Questo momento di incontro verrà intervallato da una pausa di ristoro e sarà aperto anche alle famiglie qualora fossero interessate a parteciparvi.

REFERENTE PER LE ISCRIZIONI

Dr. Roberto Riccelli

Tel. 0532 418772 – email: r.riccelli@comune.fe.it

Compilare il modulo on line all'indirizzo

www.comune.fe.it/idea



Terremoti e rischio sismico: conoscere per partecipare

Educare alla riduzione del rischio sismico

REFERENTI

CEAS Centro IDEA del Comune di Ferrara

A cura di RESISM e Istituto Istruzione Superiore "N.Copernico - A.Carpeggiani" di Ferrara

RESISM è la rete interregionale tra scuole secondarie di secondo grado per la riduzione del rischio sismico

DOCENTI

Collaboratori volontari Rete RESISM

DESTINATARI

Classi terze della Scuola Secondaria I grado

PERIODO DI REALIZZAZIONE

dal 13 al 25 novembre 2017

Laboratorio della durata di 2 ore presso la sede centrale dell'IIS "Copernico - Carpeggiani" - via Pontegradella, 25 Ferrara

FINALITÀ

Gli eventi sismici degli ultimi anni (... Abruzzo 2009; Emilia 2012; Appennino Centrale 2016... e poi?...) hanno fatto conoscere a tutti la parola "terremoto" e fatto toccare con mano le diffuse e alte vulnerabilità presenti negli insediamenti, residenziali e produttivi, del nostro Paese. L'obiettivo del percorso informativo è quello di far conoscere gli aspetti di base dell'evento "terremoto" e garantire di conseguenza una crescita della consapevolezza del rischio sismico fondamentale anche ai fini della prevenzione e gestione dell'emergenza da parte del sistema di protezione civile.

Non casualmente la nascita nel gennaio 2015 della rete RESISM è stata così presentata: «Se in generale non sono i terremoti a fare vittime ma gli edifici, allora è essenziale essere informati e preparati sulla sicurezza degli edifici stessi... Non ci sono "specialismi" da diffondere, ma semplici concetti di buon senso da conoscere e condividere nel modo più ampio possibile, per creare le basi di un nuovo rapporto tra cittadini consapevoli e proposte per interventi tecnici nel breve e nel lungo pe-



riodo, finalizzati a riqualificare e mettere in sicurezza gli insediamenti esistenti.»

ATTIVITÀ E CONTENUTI

Il percorso didattico prevede un'attività di laboratorio, svolta con tavola vibrante e relativi modelli strutturali, al fine di consentire una comprensione diretta, per quanto semplificata (ma rigorosa), di contenuti tecnici sui comportamenti degli edifici sottoposti ad azione sismica, oltre a commenti su alcuni pannelli esposti.

La documentazione interattiva verrà resa disponibile sul sito dell'IIS "Copernico - Carpeggiani" di Ferrara.

REFERENTE PER LE ISCRIZIONI

Per informazioni contattare la Prof.ssa Marcella Di Stefano inviando una mail all'indirizzo di posta elettronica marcella.distefano@iticopernico.it

Isrizioni

Compilare il modulo on line all'indirizzo www.comune.fe.it/idea

Saranno accolte le prime richieste pervenute sino a completamento della disponibilità. Farà fede la data di iscrizione.

Per esigenze organizzative il termine iscrizioni è il 31 ottobre.



La Pianura Padana: costruzione di un territorio

Un percorso sulla bonifica

REFERENTI

Consorzio di Bonifica Pianura di Ferrara

DESTINATARI

Scuola Primaria – classi III IV V

Scuola secondaria di I e II grado

PERIODO DI REALIZZAZIONE

Ottobre 2017 – Maggio 2018

FINALITÀ

Portare a conoscenza i ragazzi della realtà del territorio in cui vivono, nel quale la bonifica ha avuto e continua ad avere un ruolo di massima importanza nel tessuto sociale sia per quanto riguarda la conquista, il mantenimento e salvaguardia del territorio stesso. Quasi il 50% della Provincia di Ferrara giace infatti sotto il livello del mare.



ATTIVITÀ E CONTENUTI

Il percorso sarà incentrato sul paesaggio della bonifica e sull'incessante lavoro dell'uomo per il suo mantenimento. I temi trattati saranno la difesa del territorio, e i punti di vista ecologico, geografico, storico e tecnico che hanno influito sulla costruzione del nostro territorio.

Il percorso didattico proposto sarà così articolato:

Lezione sulla bonifica in classe a cura dei tecnici del Consorzio di Bonifica Pianura di Ferrara, che avranno la durata di un'ora;

Animazione teatrale in classe sui temi della bonifica "Racconti di ponti e storielle di ombrelli" che avrà la durata di circa un'ora.

Visita guidata agli impianti idrovori di Codigoro, condotta da tecnici del Consorzio Bonifica Pianura di Ferrara che comporta l'impegno di una mattinata (compresi i viaggi di spostamento).

REFERENTE PER LE ISCRIZIONI

Consorzio di Bonifica Pianura di Ferrara

Giampaolo Trentin, tel. 0532 218218 – 348 9901739

email: giampaolo.trentin@bonificaferrara.it

Katia Minarelli, tel. 0532 218238

email: katia.minarelli@bonificaferrara.it

Iscrizioni: a partire dal 1 Ottobre 2017.

Verrà accolto un numero di richieste congruo alla metodologia ed alle azioni programmate.

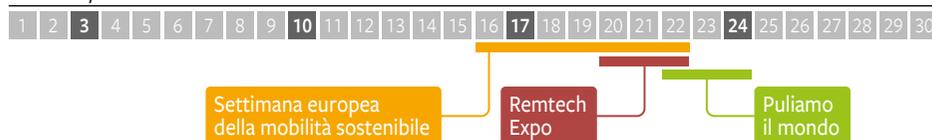
Il percorso didattico è gratuito, a carico delle scuole solo gli spostamenti per recarsi in visita all'impianto idrovoro di Codigoro.



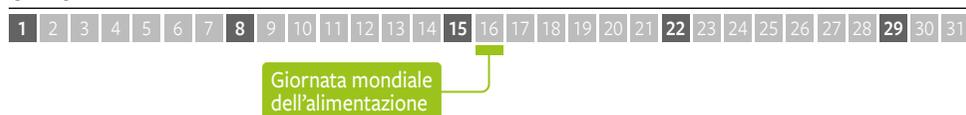
Calendario dei principali appuntamenti e campagne di sensibilizzazione locali, regionali, nazionali e internazionali

Nel seguente calendario indichiamo i principali appuntamenti locali e nazionali che possono diventare momenti di approfondimento e coinvolgimento delle classi sui temi dell'educazione alla sostenibilità.

2017 / SETTEMBRE



OTTOBRE



NOVEMBRE



2018 / FEBBRAIO



MARZO



APRILE



MAGGIO



GIUGNO



SETTIMANA EUROPEA DELLA MOBILITÀ SOSTENIBILE

dal 16 al 22 settembre 2017

Ogni Settimana Europea della Mobilità si concentra su un particolare argomento relativo alla mobilità sostenibile, sulla cui base le autorità locali sono invitate a organizzare attività per i propri cittadini e a lanciare e promuovere misure permanenti a sostegno. Per l'edizione 2017 è stato scelto come focal theme "Mobilità pulita, condivisa e intelligente", cui si accompagna lo slogan "Condividere ti porta lontano"

Per approfondimenti: www.mobilityweek.eu

REMTECH EXPO

20-21-22 settembre 2017

RemTech è l'evento italiano più specializzato sulle bonifiche dei siti contaminati, la protezione e la riqualificazione del territorio. Il programma verte ogni anno sugli argomenti di maggiore attualità e interesse: evoluzione normativa, caratterizzazione, analisi del rischio, tecnologie di bonifica, ricerca, innovazione, monitoraggio, controlli ambientali, industria, sostenibilità. Nell'edizione 2017 si terranno due laboratori rivolti alle scuole secondarie di II grado:

- ECONOMIA CIRCOLARE: L'EFFICIENZA DELLE RISORSE.
- TERREMOTI E RISCHIO SISMICO: CONOSCERE PER PARTECIPARE.

Per maggiori informazioni <http://www.remtechexpo.com/it/>

PULIAMO IL MONDO

22-23-24 settembre 2017

Puliamo il Mondo è l'edizione italiana di Clean up the World, il più grande appuntamento di volontariato ambientale del mondo. Dal 1993 Legambiente ha assunto il ruolo di comitato organizzatore, proponendo iniziative a livello locale in collaborazione con associazioni, aziende, comitati e amministrazioni cittadine.

A Ferrara il Circolo Il Raggio Verde di Legambiente in collaborazione con il Centro IDEA del Comune di Ferrara propone anche quest'anno giornate di pulizia della città.

Per informazioni consultare il sito web del Centro IDEA www.comune.fe.it/idea o il sito del Circolo Il Raggio Verde di Legambiente <http://legambienteferrara.it/>

GIORNATA MONDIALE DELL'ALIMENTAZIONE

16 ottobre 2017

La Giornata Mondiale dell'Alimentazione (GMA) è stata istituita nel novembre del 1979 e si celebra nella data del 16 ottobre, in cui ricorre l'anniversario della fondazione della FAO (16 ottobre 1945).

Il tema scelto per il 2017 è: "Cambiamo il futuro delle migrazioni. Investiamo nella sicurezza alimentare e nello sviluppo rurale". Le Scuole – primarie e secondarie di primo e secondo grado – hanno la possibilità di partecipare al concorso indetto dalla FAO, che mira a stimolare gli studenti alla riflessione sulle tematiche alimentari in prospettiva di equità e di rispetto ambientale e a incoraggiarli a sostenere la battaglia globale per raggiungere "Fame Zero – un mondo senza fame e povertà".

Per approfondimenti: <http://www.fao.org/world-food-day/2017/home/it/>; <http://www.miur.gov.it/>

ENERGY DAY – Giornata Regionale per l'Educazione all'Energia Sostenibile

13 novembre 2017

Il 13 novembre 2017 il Comune di Ferrara organizza un Energy Day, con laboratori e momenti informativi, nell'ambito della campagna "Italia in classe A" e della campagna regionale di sensibilizzazione all'energia sostenibile e al risparmio energetico.

Italia in Classe A è la prima Campagna Nazionale di informazione e formazione sull'Efficienza Energetica, promossa dal Ministero dello Sviluppo Economico e realizzata dall'ENEA. L'obiettivo principale della Campagna è far conoscere l'importanza del risparmio, dell'efficienza energetica e fornire gli strumenti e le opportunità per realizzarli.

Il programma Energy Day 2017 verrà aggiornato sulla pagina del Centro IDEA: www.comune.fe.it/idea

Informazioni e approfondimenti sulla campagna "Italia in classe A" <http://www.italiainclassea.enea.it/>

Campagna regionale "Sostenibilità mai più senza" <http://www.sostenibilitamaipiusenza.it/>

Approfondimenti sul tema dell'Energia sostenibile: <http://servizi.comune.fe.it/6295/link-utili-sull-energia>

Consigli utili per il risparmio energetico <http://servizi.comune.fe.it/6771/consigli-per-risparmiare-energia>

Sportello energia del Comune di Ferrara <http://servizi.comune.fe.it/8026/sportello-energia-ferrara>

SETTIMANA EUROPEA PER LA RIDUZIONE DEI RIFIUTI (SERR)

dal 18 al 26 novembre 2017

Il tema della nona edizione della Settimana Europea per la Riduzione dei Rifiuti (SERR) sarà: "Diamo una seconda vita agli oggetti". L'accento verrà quindi posto su buone pratiche di riutilizzo: a partire dalla riparazione e al riuso degli oggetti, passando dal riciclo creativo. I partecipanti avranno l'opportunità di sviluppare azioni che promuovano idee e abitudini finalizzate a ridurre i rifiuti prodotti, dando spazio alla creatività.

Sarà possibile iscriversi alla SERR 2017 da venerdì 1 settembre a sabato 4 novembre collegandosi al sito www.ewwr.eu e registrando la propria azione.

Per approfondimenti: www.envi.info – Per informazioni sulle iniziative del Centro IDEA: www.comune.fe.it/idea

SETTIMANA UNESCO DI EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE PER L'AGENDA 2030

dal 20 al 26 novembre 2017

La campagna nazionale per il Decennio dell'Educazione allo Sviluppo Sostenibile 2005-2014 ha coinvolto in questo decennio centinaia di attori con iniziative aperte a tutti all'insegna dell'educazione allo sviluppo sostenibile.

L'Associazione per la Commissione Nazionale UNESCO Italia Onlus ha deciso di proseguire queste attività in ambito di educazione allo sviluppo sostenibile confermando l'appuntamento di fine novembre con la "Settimana UNESCO di Educazione allo Sviluppo Sostenibile – Agenda 2030". Il fine rimane lo stesso: sensibilizzare governi e società civili di tutto il mondo verso la necessità di un futuro più equo ed armonioso, rispettoso del prossimo e delle risorse del pianeta, valorizzando il ruolo che in tale percorso è rivestito dall'educazione.

Per informazioni consultare il sito web <http://www.unescodess.com/>

FESTA DELL'ALBERO

21 novembre 2017

Il 21 novembre si celebra la Giornata nazionale degli alberi – riconosciuta dalla Legge n.10/2013 – che rappresenta l'occasione privilegiata per porre l'attenzione sull'importanza degli alberi per la vita dell'uomo e per l'ambiente.

Da sempre gli alberi ci raccontano la storia, combattono, grazie alle loro radici, i fenomeni di dissesto idrogeologico, mitigano il clima, rendono più vivibili gli insediamenti urbani, proteggono il suolo e migliorano la qualità dell'aria.

Il Centro IDEA del Comune di Ferrara promuove la ricorrenza con l'abituale "Festa dell'albero", durante la quale alberi e arbusti autoctoni verranno distribuiti gratuitamente.

Per informazioni consultare il sito web del Centro IDEA: www.comune.fe.it/idea

GIORNATA NAZIONALE CONTRO LO SPRECO ALIMENTARE

5 febbraio 2018

La Giornata di prevenzione dello spreco alimentare in Italia è stata istituita dal Ministero dell'Ambiente nel 2013 e si celebra il 5 febbraio di ogni anno. Lo spreco alimentare determina gravi impatti sulla biodiversità e sul clima ed è causa di un forte dispendio idrico, di energia e di risorse. La giornata mira a promuovere comportamenti efficaci per prevenire e ridurre lo spreco.

Sul tema dello spreco alimentare, il Comune di Ferrara partecipa al progetto ECOWASTE4FOOD "Supporting eco-innovation to reduce food waste and promote efficient economy in the consumption of resources", finanziato dal programma di cooperazione territoriale Interreg Europe.

Per informazioni consultare il sito web del Centro IDEA: www.comune.fe.it/idea

Sito ufficiale progetto: <http://www.interregeurope.eu/ecowaste4food/>

M'ILLUMINO DI MENO

febbraio 2018

È un'iniziativa simbolica finalizzata alla sensibilizzazione al risparmio energetico lanciata nel 2005 dalla trasmissione Caterpillar di Rai Radio 2. Organizzata annualmente intorno al 16 febbraio, giorno in cui ricorre l'entrata in vigore del Protocollo di Kyoto, la campagna radiofonica invita a ridurre al minimo il consumo energetico, spegnendo il maggior numero di dispositivi elettrici non indispensabili.

Il Comune di Ferrara aderisce a M'illumino di meno, testimoniando il proprio supporto all'iniziativa con lo spegnimento dell'illuminazione artistica monumentale di piazze e monumenti della città e con varie iniziative di sensibilizzazione sul tema del risparmio energetico e sul tema specifico annuale della campagna.

Per informazioni sulle iniziative consultare il sito web del Centro IDEA: www.comune.fe.it/idea

Per aderire alla giornata: <http://caterpillar.blog.rai.it/milluminodimeno-adesione/>

Decalogo di M'illumino di meno: <http://caterpillar.blog.rai.it/milluminodimeno/decalogo/>

GIORNATA INTERNAZIONALE DELLE FORESTE

21 marzo 2018

L'Assemblea Generale delle Nazioni Unite ha proclamato il 21 marzo Giornata Internazionale delle Foreste. A partire dal 2013 questa ricorrenza ha l'obiettivo di accrescere la consapevolezza verso l'importanza che il patrimonio arboreo ha per la sopravvivenza di tutto il nostro Pianeta. Le foreste rappresentano il più importante serbatoio di biodiversità, garantiscono la protezione del suolo, la qualità dell'aria e delle acque, forniscono importanti beni e servizi. Mitigano, inoltre, gli effetti dei cambiamenti climatici, poiché funzionano come serbatoi di assorbimento del carbonio, e forniscono una protezione naturale contro gli effetti del dissesto idrogeologico.

Il tema scelto dall'ONU per questa edizione è Foreste ed Energia. Dal legno arriva parte dell'energia rinnovabile utilizzata per alimentare impianti e apparecchiature. Con il legno si realizzano prodotti di ogni tipo: da quelli dell'industria dell'edilizia all'arredamento, fino al settore cartario. Una risorsa importante, che deve però essere impiegata in modo sostenibile, andando a ripristinare gli alberi sottratti all'ambiente interessato.

GIORNATA MONDIALE DELL'ACQUA

22 marzo 2018

Preservare le risorse d'acqua significa preservare la vita, proteggere l'ambiente naturale, ridurre la povertà, favorire l'equità e costruire la pace. Il 22 marzo si celebra simbolicamente questo indispensabile elemento, si festeggia infatti la Giornata mondiale dell'acqua, istituita dalle Nazioni Unite nel 1993 per evidenziare l'importanza dell'acqua e la necessità di preservarla e renderla accessibile a tutti. In occasione della giornata, ogni anno vengono organizzate numerose iniziative in tutto il mondo che mirano a promuovere un consumo responsabile delle risorse idriche sia a livello personale che globale.

Per approfondimenti: <http://www.worldwaterday.org/>

EARTH HOUR

24 marzo 2018

Earth Hour (Ora della Terra) è la grande mobilitazione globale del WWF che, partendo dal gesto simbolico di spegnere le luci per un'ora, unisce cittadini, istituzioni e imprese in una comune volontà di dare al mondo un futuro sostenibile e vincere la sfida del cambiamento climatico.

Sito ufficiale <http://www.oradellaterra.org/>

EARTH DAY

22 aprile 2018

L'Earth Day viene celebrato dalle Nazioni Unite il 22 aprile, un mese dopo l'Equinozio di Primavera, e vede la partecipazione di 175 paesi. Nata il 22 aprile 1970, la giornata vuole sottolineare la necessità della conservazione delle risorse naturali della Terra.

Per approfondimenti: <http://www.earthdayitalia.org/>, <http://www.earthday.org/>

GIORNATA MONDIALE DELLA BIODIVERSITÀ

22 maggio 2018

La Giornata mondiale per la Biodiversità richiama l'importanza di tutelare la straordinaria ricchezza costituita da tutte le specie viventi sulla Terra. La biodiversità è infatti fondamentale per lo sviluppo sostenibile e il benessere umano, essa è in grado di offrire sostentamento e una serie di preziosi servizi ecosistemici.

Informazioni sulle iniziative del Centro IDEA: www.comune.fe.it/idea

La biodiversità nella RER <http://ambiente.regione.emilia-romagna.it/parchi-natura2000/sistema-regionale/biodiversita>

Sito del Ministero dell'Ambiente: <http://www.minambiente.it/pagina/biodiversita>

GIORNATA MONDIALE DELL'AMBIENTE

5 giugno 2018

La Giornata Mondiale dell'Ambiente è una festività proclamata nel 1972 dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite e viene celebrata ogni anno il 5 giugno. Ogni edizione ha un tema come filo conduttore che lega tutte le iniziative mondiali che si svolgono in onore dell'Ambiente.

Per approfondimenti: <http://worldenvironmentday.global/>

SETTIMANA EUROPEA DELL'ENERGIA SOSTENIBILE – EUSEW

giugno 2018

EUSEW (European Union Sustainable Energy Week) è l'acronimo dell'evento annuale principale della campagna SEE (Sustainable Energy Europe), finalizzata a promuovere il risparmio energetico e la produzione di energia da fonti rinnovabili. La campagna SEE è stata lanciata nel 2005 dalla Commissione Europea e in Italia è coordinata a livello nazionale dal Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio e del Mare.

<http://www.eusew.eu/>



Il Centro IDEA e la biblioteca hanno sede in Via XX Settembre 152, presso la prestigiosa palazzina “Casa di Biagio Rossetti”. Situata nel quartiere San Giorgio, la si può raggiungere comodamente in bicicletta dal centro storico o prendendo la linea 2 dell’autobus; in automobile da via Ravenna si attraversa il Ponte di San Giorgio e procedendo in Via Porta Romana si arriva in via XX Settembre.

Centro IDEA

Assessorato all’Ambiente Comune di Ferrara

Via XX Settembre, 152 – 44121 Ferrara

Tel. 0532 742624 0532 740692

Fax 0532 60789

email: idea@comune.fe.it

www.comune.fe.it/idea

FB [centroideaferrara](https://www.facebook.com/centroideaferrara)