



MINISTERO DELL'AMBIENTE
E DELLA TUTELA DEL TERRITORIO E DEL MARE
Direzione Generale per il clima, l'energia e l'aria

Programma di finanziamento per la promozione del trasporto scolastico sostenibile

Decreto Ministeriale n. 222 del 28 ottobre 2020

Progetto Operativo di Dettaglio (POD)

TITOLO DEL PROGETTO

--

COMUNE

PROV.

REGIONE

--	--	--

LEGALE RAPPRESENTANTE (o Funzionario delegato)

Nome, Cognome	
Qualifica / Ruolo	
Email P.E.C.	
Email	

DIRIGENTE UFFICIO COMUNALE COMPETENTE

Nome, Cognome			
Qualifica / Ruolo			
Telefono		Cell.	
Email P.E.C.			
Email			

FINANZIAMENTO RICHIESTO (€)

--

DESCRIZIONE GENERALE DEL PROGETTO

SPESE TECNICHE

A riportare nel QUADRO ECONOMICO:

Voce	Descrizione	Imponibile (€)	IVA (€)	Lordo (€)
A01	REDAZIONE PIANO DEGLI SPOSTAMENTI CASA- SCUOLA			
A02	ALTRE SPESE TECNICHE			
SOMMANO				

ACQUISTO SCUOLABUS

SCUOLABUS TIPO 01		N. SCUOLABUS DA ACQUISTARE	ALIMENTAZIONE		
POSTI A SEDERE (singolo SCUOLABUS)		COSTO	Imponibile (€)	IVA (€)	Lordo (€)
Numero totale posti		Costo unitario SCUOLABUS			
di cui: Posti per alunni		Costo totale SCUOLABUS			

Caratteristiche tecniche

--

SCUOLABUS TIPO 02		N. SCUOLABUS DA ACQUISTARE	ALIMENTAZIONE		
POSTI A SEDERE (singolo SCUOLABUS)		COSTO	Imponibile (€)	IVA (€)	Lordo (€)
Numero totale posti		Costo unitario SCUOLABUS			
di cui: Posti per alunni		Costo totale SCUOLABUS			

Caratteristiche tecniche

--

SCUOLABUS TIPO 03		N. SCUOLABUS DA ACQUISTARE	ALIMENTAZIONE		
POSTI A SEDERE (singolo SCUOLABUS)		COSTO	Imponibile (€)	IVA (€)	Lordo (€)
Numero totale posti		Costo unitario SCUOLABUS			
di cui: Posti per alunni		Costo totale SCUOLABUS			

Caratteristiche tecniche

--

SCUOLABUS TIPO 04		N. SCUOLABUS DA ACQUISTARE	ALIMENTAZIONE		
POSTI A SEDERE (singolo SCUOLABUS)		COSTO	Imponibile (€)	IVA (€)	Lordo (€)
Numero totale posti		Costo unitario SCUOLABUS			
di cui: Posti per alunni		Costo totale SCUOLABUS			

Caratteristiche tecniche

--

RIEPILOGO ACQUISTO SCUOLABUS

A riportare nel QUADRO ECONOMICO

Voce	Descrizione	Imponibile (€)	IVA (€)	Lordo (€)
B01	ACQUISTO SCUOLABUS TIPO 01			
B02	ACQUISTO SCUOLABUS TIPO 02			
B03	ACQUISTO SCUOLABUS TIPO 03			
B04	ACQUISTO SCUOLABUS TIPO 04			
SOMMANO				

NUOVO SERVIZIO DI TRASPORTO SCOLASTICO: Linea 1

Descrizione	

SCUOLABUS da utilizzare per la Linea 1	
Posti a sedere per alunni	

Dati di sintesi	
Capolinea – Punto di partenza	
Capolinea – Punto di arrivo	
Lunghezza della Linea (andata + ritorno) (km)	
Giorni di operatività in un anno scolastico della Linea (giorni/anno scolastico)	
N. medio di studenti che fruiscono giornalmente della Linea (studenti/giorno)	

NUOVO SERVIZIO DI TRASPORTO SCOLASTICO: Linea 2

Descrizione	

SCUOLABUS da utilizzare per la Linea 2	
Posti a sedere per alunni	

Dati di sintesi	
Capolinea – Punto di partenza	
Capolinea – Punto di arrivo	
Lunghezza della Linea (andata + ritorno) (km)	
Giorni di operatività in un anno scolastico della Linea (giorni/anno scolastico)	
N. medio di studenti che fruiscono giornalmente della Linea (studenti/giorno)	

NUOVO SERVIZIO DI TRASPORTO SCOLASTICO: Linea 3

Descrizione	

SCUOLABUS da utilizzare per la Linea 3	
Posti a sedere per alunni	

Dati di sintesi	
Capolinea – Punto di partenza	
Capolinea – Punto di arrivo	
Lunghezza della Linea (andata + ritorno) (km)	
Giorni di operatività in un anno scolastico della Linea (giorni/anno scolastico)	
N. medio di studenti che fruiscono giornalmente della Linea (studenti/giorno)	

NUOVO SERVIZIO DI TRASPORTO SCOLASTICO: Linea 4

Descrizione	

SCUOLABUS da utilizzare per la Linea 4	
Posti a sedere per alunni	

Dati di sintesi	
Capolinea – Punto di partenza	
Capolinea – Punto di arrivo	
Lunghezza della Linea (andata + ritorno) (km)	
Giorni di operatività in un anno scolastico della Linea (giorni/anno scolastico)	
N. medio di studenti che fruiscono giornalmente della Linea (studenti/giorno)	

NUOVO SERVIZIO DI TRASPORTO SCOLASTICO: Linea 5

Descrizione	

SCUOLABUS da utilizzare per la Linea 5	
Posti a sedere per alunni	

Dati di sintesi	
Capolinea – Punto di partenza	
Capolinea – Punto di arrivo	
Lunghezza della Linea (andata + ritorno) (km)	
Giorni di operatività in un anno scolastico della Linea (giorni/anno scolastico)	
N. medio di studenti che fruiscono giornalmente della Linea (studenti/giorno)	

NUOVO SERVIZIO DI TRASPORTO SCOLASTICO: Linea 6

Descrizione	

SCUOLABUS da utilizzare per la Linea 6	
Posti a sedere per alunni	

Dati di sintesi	
Capolinea – Punto di partenza	
Capolinea – Punto di arrivo	
Lunghezza della Linea (andata + ritorno) (km)	
Giorni di operatività in un anno scolastico della Linea (giorni/anno scolastico)	
N. medio di studenti che fruiscono giornalmente della Linea (studenti/giorno)	

NUOVO SERVIZIO DI TRASPORTO SCOLASTICO: Linea 7

Descrizione	

SCUOLABUS da utilizzare per la Linea 7	
Posti a sedere per alunni	

Dati di sintesi	
Capolinea – Punto di partenza	
Capolinea – Punto di arrivo	
Lunghezza della Linea (andata + ritorno) (km)	
Giorni di operatività in un anno scolastico della Linea (giorni/anno scolastico)	
N. medio di studenti che fruiscono giornalmente della Linea (studenti/giorno)	

NUOVO SERVIZIO DI TRASPORTO SCOLASTICO: Linea 8

Descrizione	

SCUOLABUS da utilizzare per la Linea 8	
Posti a sedere per alunni	

Dati di sintesi	
Capolinea – Punto di partenza	
Capolinea – Punto di arrivo	
Lunghezza della Linea (andata + ritorno) (km)	
Giorni di operatività in un anno scolastico della Linea (giorni/anno scolastico)	
N. medio di studenti che fruiscono giornalmente della Linea (studenti/giorno)	

QUADRO SINOTTICO

NUOVO SERVIZIO DI TRASPORTO SCOLASTICO	SCUOLABUS TIPO 01	SCUOLABUS TIPO 02	SCUOLABUS TIPO 03	SCUOLABUS TIPO 04
Linea 1				
Linea 2				
Linea 3				
Linea 4				
Linea 5				
Linea 6				
Linea 7				
Linea 8				
NUMERO SCUOLABUS NECESSARI PER IL SERVIZIO				

RIEPILOGO	Numero
Nuove Linee di cui si prevede l'attivazione (rif. pagg. 4, 5, 6 e 7)	
Scuolabus elettrico di cui si prevede l'acquisto (rif. pag. 3)	
Scuolabus ibrido di cui si prevede l'acquisto (rif. pag. 3)	

COLONNINE PER LA RICARICA DI VEICOLI ELETTRICI

NUMERO COLONNINE DA ACQUISTARE

Descrizione

A riportare nel QUADRO ECONOMICO:

Voce	Descrizione	Imponibile (€)	IVA (€)	Lordo (€)
B05	FORNITURA E COLLOCAZIONE DI COLONNINE PER LA RICARICA DI VEICOLI ELETTRICI			

PENSILINE PER LE FERMATE SCUOLABUS

NUMERO PENSILINE DA ACQUISTARE

Descrizione

A riportare nel QUADRO ECONOMICO:

Voce	Descrizione	Imponibile (€)	IVA (€)	Lordo (€)
B06	FORNITURA E COLLOCAZIONE DI PENSILINE PER LE FERMATE SCUOLABUS			

APPLICAZIONI MOBILI PER SMARTPHONE E/O TABLET

Descrizione

A riportare nel QUADRO ECONOMICO:

Voce	Descrizione	Imponibile (€)	IVA (€)	Lordo (€)
B07	FORNITURA DI APPLICAZIONI MOBILI PER L'ORGANIZZAZIONE E/O IL CONTROLLO DEL SERVIZIO DI TRASPORTO SCOLASTICO			

ATTIVITÀ DI PROMOZIONE

Descrizione

A riportare nel QUADRO ECONOMICO:

Voce	Descrizione	Imponibile (€)	IVA (€)	Lordo (€)
C01	ATTIVITÀ DI PROMOZIONE DEL SERVIZIO DI TRASPORTO SCOLASTICO			

ATTIVITÀ DI MONITORAGGIO DEI BENEFICI AMBIENTALI

Descrizione

A riportare nel QUADRO ECONOMICO:

Voce	Descrizione	Imponibile (€)	IVA (€)	Lordo (€)
D01	MONITORAGGIO DEI BENEFICI AMBIENTALI			

QUADRO ECONOMICO

Voce	SPESE TECNICHE	Imponibile (€)	IVA (€)	Lordo (€)
A01	REDAZIONE PIANO DEGLI SPOSTAMENTI CASA-SCUOLA			
A02	ALTRE SPESE TECNICHE			
A	Sommano			

Voce	REALIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI	Imponibile (€)	IVA (€)	Lordo (€)
B01	ACQUISTO SCUOLABUS TIPO 01			
B02	ACQUISTO SCUOLABUS TIPO 02			
B03	ACQUISTO SCUOLABUS TIPO 03			
B04	ACQUISTO SCUOLABUS TIPO 04			
B05	FORNITURA E COLLOCAZIONE DI COLONNINE PER LA RICARICA DI VEICOLI ELETTRICI			
B06	FORNITURA E COLLOCAZIONE DI PENSILINE PER LE FERMATE SCUOLABUS			
B07	FORNITURA DI APPLICAZIONI MOBILI PER L'ORGANIZZAZIONE E/O IL CONTROLLO DEL SERVIZIO DI TRASPORTO SCOLASTICO			
B	Sommano			

Voce	ATTIVITA' DI PROMOZIONE	Imponibile (€)	IVA (€)	Lordo (€)
C01	ATTIVITÀ DI PROMOZIONE DEL SERVIZIO DI TRASPORTO SCOLASTICO			
C	Sommano			

Voce	ATTIVITA' DI MONITORAGGIO DEI BENEFICI AMBIENTALI	Imponibile (€)	IVA (€)	Lordo (€)
D01	MONITORAGGIO DEI BENEFICI AMBIENTALI			
D	Sommano			

COSTO TOTALE (A + B + C + D)				
-------------------------------------	--	--	--	--

VALUTAZIONE DEL P.O.D.

Il P.O.D, ai sensi dell'articolo 3 comma 1 del decreto-legge 14 ottobre 2019, n. 111, convertito con modificazioni dalla legge 12 dicembre 2019, n. 141, è valutato in base all'ENTITÀ DEL NUMERO DI STUDENTI COINVOLTI e alla STIMA DI RIDUZIONE DELL'INQUINAMENTO ATMOSFERICO.

CALCOLO DELLA ENTITÀ DEL NUMERO DI STUDENTI COINVOLTI

Il valore è calcolato sulla base del numero di chilometri percorsi in un anno scolastico dagli studenti che fruiscono delle nuove linee di trasporto scolastico previste dal P.O.D, utilizzando la seguente formulazione:

$$E = \sum_L (S_L \times D_L \times G_L)$$

Parametri		Unità di misura
E	Entità del numero di studenti coinvolti in un anno scolastico dalla totalità delle nuove linee di servizio previste dal P.O.D., valutata in funzione della lunghezza percorsa dagli studenti sui mezzi di trasporto scolastico	studenti - km/ anno scolastico
S_L	Numero medio di studenti che fruiscono giornalmente della generica nuova linea (L) di trasporto scolastico prevista dal P.O.D.	studenti/giorno
D_L	Lunghezza media del tragitto (andata + ritorno) percorso da un singolo studente sulla generica nuova linea (L) di trasporto scolastico prevista dal P.O.D. Il valore si assume pari alla lunghezza della Linea.	km
G_L	Giorni di operatività in un anno scolastico del servizio della generica nuova linea (L)	giorni/ anno scolastico

CALCOLO DELLA STIMA DI RIDUZIONE DELL'INQUINAMENTO ATMOSFERICO

Il valore è calcolato per ciascuno degli inquinanti **NO_x** - **PM₁₀** - **CO₂** - **CO** con la seguente formulazione:

$$\Delta_x = \frac{Fe_x}{1000} \times R$$

Parametri			Unità di misura
R	Riduzione delle percorrenze effettuate, in un anno scolastico, con autovetture private per accompagnare gli studenti nei tragitti casa-scuola a seguito dell'operatività delle nuove linee di servizio previste dal P.O.D. Assumendo che le autovetture private compiano mediamente il medesimo tragitto delle suddette linee di servizio, il valore di detta riduzione R si assume coincidente con l'entità E, ovvero con i chilometri percorsi in un anno scolastico dagli studenti a bordo dei mezzi di trasporto scolastico.	R = E	km/ anno scolastico
Fe_{NO_x}	Fattore di emissione medio di NO _x per unità di percorrenza di un'autovettura	0,4047	g/km
Fe_{PM₁₀}	Fattore di emissione medio di PM ₁₀ per unità di percorrenza di un'autovettura	0,0338	g/km
Fe_{CO₂}	Fattore di emissione medio di CO ₂ per unità di percorrenza di un'autovettura	173,6819	g/km
Fe_{CO}	Fattore di emissione medio di CO per unità di percorrenza di un'autovettura	0,7092	g/km

NB. I valori sono calcolati in automatico in relazione ai dati di dettaglio inseriti nelle pagine precedenti.

Nuova Linea 1

Descrizione dei dati di input		Unità di misura	Dati
S_1	Numero medio di studenti che fruiscono giornalmente della nuova Linea 1	studenti/giorno	
D_1	Lunghezza media del tragitto (andata + ritorno) percorso da un singolo studente sulla Linea 1	km	
G_1	Giorni di operatività in un anno scolastico della Linea 1	giorni/ anno scolastico	

CALCOLO DELLA ENTITÀ DEL NUMERO DI STUDENTI COINVOLTI	Unità di misura	Risultato
$E_1 = S_1 \times D_1 \times G_1$	studenti - km/ anno scolastico	

CALCOLO DELLA RIDUZIONE DELLE EMISSIONI: NO _x	Unità di misura	Risultato
$\Delta NO_x = \frac{Fe_{NO_x}}{1000} \times R_1 \quad (R_1 = E_1)$	kg/anno scolastico	

CALCOLO DELLA RIDUZIONE DELLE EMISSIONI: PM ₁₀	Unità di misura	Risultato
$\Delta PM_{10} = \frac{Fe_{PM_{10}}}{1000} \times R_1 \quad (R_1 = E_1)$	kg/anno scolastico	

CALCOLO DELLA RIDUZIONE DELLE EMISSIONI: CO ₂	Unità di misura	Risultato
$\Delta CO_2 = \frac{Fe_{CO_2}}{1000} \times R_1 \quad (R_1 = E_1)$	kg/anno scolastico	

CALCOLO DELLA RIDUZIONE DELLE EMISSIONI: CO	Unità di misura	Risultato
$\Delta CO = \frac{Fe_{CO}}{1000} \times R_1 \quad (R_1 = E_1)$	kg/anno scolastico	

Nuova Linea 2

Descrizione dei dati di input		Unità di misura	Dati
S_2	Numero medio di studenti che fruiscono giornalmente della nuova Linea 2	studenti/giorno	
D_2	Lunghezza media del tragitto (andata + ritorno) percorso da un singolo studente sulla Linea 2	km	
G_2	Giorni di operatività in un anno scolastico della Linea 2	giorni/ anno scolastico	

CALCOLO DELLA ENTITÀ DEL NUMERO DI STUDENTI COINVOLTI	Unità di misura	Risultato
$E_2 = S_2 \times D_2 \times G_2$	studenti - km/ anno scolastico	

CALCOLO DELLA RIDUZIONE DELLE EMISSIONI: NO _x	Unità di misura	Risultato
$\Delta NO_x = \frac{Fe_{NO_x}}{1000} \times R_2 \quad (R_2 = E_2)$	kg/anno scolastico	

CALCOLO DELLA RIDUZIONE DELLE EMISSIONI: PM ₁₀	Unità di misura	Risultato
$\Delta PM_{10} = \frac{Fe_{PM_{10}}}{1000} \times R_2 \quad (R_2 = E_2)$	kg/anno scolastico	

CALCOLO DELLA RIDUZIONE DELLE EMISSIONI: CO ₂	Unità di misura	Risultato
$\Delta CO_2 = \frac{Fe_{CO_2}}{1000} \times R_2 \quad (R_2 = E_2)$	kg/anno scolastico	

CALCOLO DELLA RIDUZIONE DELLE EMISSIONI: CO	Unità di misura	Risultato
$\Delta CO = \frac{Fe_{CO}}{1000} \times R_2 \quad (R_2 = E_2)$	kg/anno scolastico	

Nuova Linea 3

Descrizione dei dati di input		Unità di misura	Dati
S_3	Numero medio di studenti che fruiscono giornalmente della nuova Linea 3	studenti/giorno	
D_3	Lunghezza media del tragitto (andata + ritorno) percorso da un singolo studente sulla Linea 3	km	
G_3	Giorni di operatività in un anno scolastico della Linea 3	giorni/ anno scolastico	

CALCOLO DELLA ENTITÀ DEL NUMERO DI STUDENTI COINVOLTI	Unità di misura	Risultato
$E_3 = S_3 \times D_3 \times G_3$	studenti - km/ anno scolastico	

CALCOLO DELLA RIDUZIONE DELLE EMISSIONI: NO _x	Unità di misura	Risultato
$\Delta NO_x = \frac{Fe_{NO_x}}{1000} \times R_3 \quad (R_3 = E_3)$	kg/anno scolastico	

CALCOLO DELLA RIDUZIONE DELLE EMISSIONI: PM ₁₀	Unità di misura	Risultato
$\Delta PM_{10} = \frac{Fe_{PM_{10}}}{1000} \times R_3 \quad (R_3 = E_3)$	kg/anno scolastico	

CALCOLO DELLA RIDUZIONE DELLE EMISSIONI: CO ₂	Unità di misura	Risultato
$\Delta CO_2 = \frac{Fe_{CO_2}}{1000} \times R_3 \quad (R_3 = E_3)$	kg/anno scolastico	

CALCOLO DELLA RIDUZIONE DELLE EMISSIONI: CO	Unità di misura	Risultato
$\Delta CO = \frac{Fe_{CO}}{1000} \times R_3 \quad (R_3 = E_3)$	kg/anno scolastico	

Nuova Linea 4

Descrizione dei dati di input		Unità di misura	Dati
S_4	Numero medio di studenti che fruiscono giornalmente della nuova Linea 4	studenti/giorno	
D_4	Lunghezza media del tragitto (andata + ritorno) percorso da un singolo studente sulla Linea 4	km	
G_4	Giorni di operatività in un anno scolastico della Linea 4	giorni/ anno scolastico	

CALCOLO DELLA ENTITÀ DEL NUMERO DI STUDENTI COINVOLTI	Unità di misura	Risultato
$E_4 = S_4 \times D_4 \times G_4$	studenti - km/ anno scolastico	

CALCOLO DELLA RIDUZIONE DELLE EMISSIONI: NO _x	Unità di misura	Risultato
$\Delta NO_x = \frac{Fe_{NO_x}}{1000} \times R_4 \quad (R_4 = E_4)$	kg/anno scolastico	

CALCOLO DELLA RIDUZIONE DELLE EMISSIONI: PM ₁₀	Unità di misura	Risultato
$\Delta PM_{10} = \frac{Fe_{PM_{10}}}{1000} \times R_4 \quad (R_4 = E_4)$	kg/anno scolastico	

CALCOLO DELLA RIDUZIONE DELLE EMISSIONI: CO ₂	Unità di misura	Risultato
$\Delta CO_2 = \frac{Fe_{CO_2}}{1000} \times R_4 \quad (R_4 = E_4)$	kg/anno scolastico	

CALCOLO DELLA RIDUZIONE DELLE EMISSIONI: CO	Unità di misura	Risultato
$\Delta CO = \frac{Fe_{CO}}{1000} \times R_4 \quad (R_4 = E_4)$	kg/anno scolastico	

Nuova Linea 5

Descrizione dei dati di input		Unità di misura	Dati
S_5	Numero medio di studenti che fruiscono giornalmente della nuova Linea 5	studenti/giorno	
D_5	Lunghezza media del tragitto (andata + ritorno) percorso da un singolo studente sulla Linea 5	km	
G_5	Giorni di operatività in un anno scolastico della Linea 5	giorni/ anno scolastico	

CALCOLO DELLA ENTITÀ DEL NUMERO DI STUDENTI COINVOLTI	Unità di misura	Risultato
$E_5 = S_5 \times D_5 \times G_5$	studenti - km/ anno scolastico	

CALCOLO DELLA RIDUZIONE DELLE EMISSIONI: NO _x	Unità di misura	Risultato
$\Delta NO_x = \frac{Fe_{NO_x}}{1000} \times R_5 \quad (R_5 = E_5)$	kg/anno scolastico	

CALCOLO DELLA RIDUZIONE DELLE EMISSIONI: PM ₁₀	Unità di misura	Risultato
$\Delta PM_{10} = \frac{Fe_{PM_{10}}}{1000} \times R_5 \quad (R_5 = E_5)$	kg/anno scolastico	

CALCOLO DELLA RIDUZIONE DELLE EMISSIONI: CO ₂	Unità di misura	Risultato
$\Delta CO_2 = \frac{Fe_{CO_2}}{1000} \times R_5 \quad (R_5 = E_5)$	kg/anno scolastico	

CALCOLO DELLA RIDUZIONE DELLE EMISSIONI: CO	Unità di misura	Risultato
$\Delta CO = \frac{Fe_{CO}}{1000} \times R_5 \quad (R_5 = E_5)$	kg/anno scolastico	

Nuova Linea 6

Descrizione dei dati di input		Unità di misura	Dati
S_6	Numero medio di studenti che fruiscono giornalmente della nuova Linea 6	studenti/giorno	
D_6	Lunghezza media del tragitto (andata + ritorno) percorso da un singolo studente sulla Linea 6	km	
G_6	Giorni di operatività in un anno scolastico della Linea 6	giorni/ anno scolastico	

CALCOLO DELLA ENTITÀ DEL NUMERO DI STUDENTI COINVOLTI	Unità di misura	Risultato
$E_6 = S_6 \times D_6 \times G_6$	studenti - km/ anno scolastico	

CALCOLO DELLA RIDUZIONE DELLE EMISSIONI: NO _x	Unità di misura	Risultato
$\Delta NO_x = \frac{Fe_{NO_x}}{1000} \times R_6 \quad (R_6 = E_6)$	kg/anno scolastico	

CALCOLO DELLA RIDUZIONE DELLE EMISSIONI: PM ₁₀	Unità di misura	Risultato
$\Delta PM_{10} = \frac{Fe_{PM_{10}}}{1000} \times R_6 \quad (R_6 = E_6)$	kg/anno scolastico	

CALCOLO DELLA RIDUZIONE DELLE EMISSIONI: CO ₂	Unità di misura	Risultato
$\Delta CO_2 = \frac{Fe_{CO_2}}{1000} \times R_6 \quad (R_6 = E_6)$	kg/anno scolastico	

CALCOLO DELLA RIDUZIONE DELLE EMISSIONI: CO	Unità di misura	Risultato
$\Delta CO = \frac{Fe_{CO}}{1000} \times R_6 \quad (R_6 = E_6)$	kg/anno scolastico	

Nuova Linea 7

Descrizione dei dati di input		Unità di misura	Dati
S_7	Numero medio di studenti che fruiscono giornalmente della nuova Linea 7	studenti/giorno	
D_7	Lunghezza media del tragitto (andata + ritorno) percorso da un singolo studente sulla Linea 7	km	
G_7	Giorni di operatività in un anno scolastico della Linea 7	giorni/ anno scolastico	

CALCOLO DELLA ENTITÀ DEL NUMERO DI STUDENTI COINVOLTI	Unità di misura	Risultato
$E_7 = S_7 \times D_7 \times G_7$	studenti - km/ anno scolastico	

CALCOLO DELLA RIDUZIONE DELLE EMISSIONI: NO _x	Unità di misura	Risultato
$\Delta NO_x = \frac{Fe_{NO_x}}{1000} \times R_7 \quad (R_7 = E_7)$	kg/anno scolastico	

CALCOLO DELLA RIDUZIONE DELLE EMISSIONI: PM ₁₀	Unità di misura	Risultato
$\Delta PM_{10} = \frac{Fe_{PM_{10}}}{1000} \times R_7 \quad (R_7 = E_7)$	kg/anno scolastico	

CALCOLO DELLA RIDUZIONE DELLE EMISSIONI: CO ₂	Unità di misura	Risultato
$\Delta CO_2 = \frac{Fe_{CO_2}}{1000} \times R_7 \quad (R_7 = E_7)$	kg/anno scolastico	

CALCOLO DELLA RIDUZIONE DELLE EMISSIONI: CO	Unità di misura	Risultato
$\Delta CO = \frac{Fe_{CO}}{1000} \times R_7 \quad (R_7 = E_7)$	kg/anno scolastico	

Nuova Linea 8

Descrizione dei dati di input		Unità di misura	Dati
S_8	Numero medio di studenti che fruiscono giornalmente della nuova Linea 8	studenti/giorno	
D_8	Lunghezza media del tragitto (andata + ritorno) percorso da un singolo studente sulla Linea 8	km	
G_8	Giorni di operatività in un anno scolastico della Linea 8	giorni/ anno scolastico	

CALCOLO DELLA ENTITÀ DEL NUMERO DI STUDENTI COINVOLTI	Unità di misura	Risultato
$E_8 = S_8 \times D_8 \times G_8$	studenti - km/ anno scolastico	

CALCOLO DELLA RIDUZIONE DELLE EMISSIONI: NO _x	Unità di misura	Risultato
$\Delta NO_x = \frac{Fe_{NO_x}}{1000} \times R_8 \quad (R_8 = E_8)$	kg/anno scolastico	

CALCOLO DELLA RIDUZIONE DELLE EMISSIONI: PM ₁₀	Unità di misura	Risultato
$\Delta PM_{10} = \frac{Fe_{PM_{10}}}{1000} \times R_8 \quad (R_8 = E_8)$	kg/anno scolastico	

CALCOLO DELLA RIDUZIONE DELLE EMISSIONI: CO ₂	Unità di misura	Risultato
$\Delta CO_2 = \frac{Fe_{CO_2}}{1000} \times R_8 \quad (R_8 = E_8)$	kg/anno scolastico	

CALCOLO DELLA RIDUZIONE DELLE EMISSIONI: CO	Unità di misura	Risultato
$\Delta CO = \frac{Fe_{CO}}{1000} \times R_8 \quad (R_8 = E_8)$	kg/anno scolastico	

COMUNE	PROV.	REGIONE

TITOLO DEL PROGETTO	FINANZIAMENTO RICHIESTO (€)

NUOVO SERVIZIO DI TRASPORTO SCOLASTICO	ENTITA' DEL NUMERO DI STUDENTI COINVOLTI	STIMA DELLA RIDUZIONE DELL'INQUINAMENTO ATMOSFERICO			
	<i>E</i> (studenti - Km/anno scolastico)	NO _x (Kg/anno scolastico)	PM ₁₀ (Kg/anno scolastico)	CO ₂ (Kg/anno scolastico)	CO (Kg/anno scolastico)
Linea 1					
Linea 2					
Linea 3					
Linea 4					
Linea 5					
Linea 6					
Linea 7					
Linea 8					
SOMMANO					