



**27 gennaio**  
**giorno della memoria**  
**2020**

## **Programma iniziative scuole di Ferrara e Provincia**

### **IC IL GUERCINO – CENTO**

**Giovedì 30.01.2020**

ore 9,00/12,00 circa

Alunni della scuola primaria

*Sala Zarri del Comune di Cento* "La storia di Bartali e la sua bicicletta" - filmati, testi e riflessioni

**Martedì 4.02.2020**

ore 9,00/12,00 circa

Alunni della scuola secondaria "Il Guercino" di Cento

*Teatro Pandurera del Comune di Cento*

L'Istituto "Archimede" di S. Giovanni in Persiceto presenta il filmato "Il fumo di Birkenau" e lettura di testi.

### **IC DI POGGIO RENATICO**

**Mese di Gennaio 2020**

Alunni delle classi terze della scuola secondaria di I gr.

Auditorium della scuola (a classi terze riunite)

Lezione frontale per fissare gli elementi conoscitivi fondamentali e visione dello spettacolo teatrale

"Ausmerzen" di Marco Paolini.

In classe

Lecture antologiche sul tema della Shoah, visione ed ascolto di testimonianze di sopravvissuti, visita del sito del Memoriale della Shoah di Milano Memoriale Binario 21 e visita del sito del Museo Monumento al Deportato di Carpi.

### **IC DANTE ALIGHIERI**

**Ultima settimana di Gennaio**

Scuola infanzia "B. Merletti" e Scuole primarie "B. Rossetti" e "G. Bombonati"

in sezione / classe

Momenti commemorativi socializzanti: canti e parole sulla pace e l'amicizia per i più piccoli della scuola dell'infanzia, lettura di libri, visione di spezzoni di film, riflessioni sull'espulsione dei bambini ebrei dalle scuole per le classi quinte. Esempi di testi che verranno proposti alle classi della primaria: "Nonno Terremoto. Un bambino nel 1938" Alidori - Susini, "La città che sussurrò" di Elvgren - Santomauro, "La portinaia Apollonia" di L. Levi - Orciari, "Il volo di Sara" di L. Farina. Film "La vita è bella", "Il bambino con il pigiama a righe" e "Un sacchetto di biglie". Canzoni: "L'altalena" canzone contro il razzismo dei bambini di Trento. Condivisione tra le classi più alte delle letture e delle riflessioni.

**dal 27 Gennaio e per alcune settimane**

Classi prime, seconde e terze Scuola Sec. I gr.

*In classe, in biblioteca o mostre*

Lettura di testi, poesie e visione di film, mostre e biblioteca.

### 22 Gennaio 2020 ore 9,30

n. 7 classi prime Scuola Sec. I gr.

*Sala Estense – Ferrara*

Incontro con Cesare Moisè Finzi per ascoltare la sua testimonianza di ebreo sopravvissuto alle leggi razziali ed alla dominazione nazi-fascista.

### 22 Gennaio 2020 ore 9,30

Alcune classi Scuola Sec. I gr.

*Biblioteca Niccolini*

Lettura brani tratti da romanzi sul tema della Shoah.

### A partire da Gennaio

n. 9 classi terze Scuola Sec. I gr.

Progetto dal titolo "Vite di Vita" con la seguente calendarizzazione: gennaio/ febbraio: abbinamento di ogni classe ad una delle nove personalità ebrae individuate dai docenti, approfondimenti sulla presenza ebraica a Ferrara, sulle leggi razziali, analisi delle leggi razziali contro gli ebrei e di documenti sulla deportazione dei dissidenti politici e discriminati per motivi religiosi. Mese di febbraio: riflessioni attraverso la visione di film, la lettura di brani tratti da "Le cinque storie ferraresi" dello scrittore G. Bassani con interventi del prof. C. Cazzola. Mesi di marzo/aprile: visita guidata ai luoghi più significativi della Ferrara ebraica, alla mostra allestita in Municipio ed al MEIS "Ebrei, una storia italiana. I primi mille anni". Maggio: il percorso verrà assemblato in lavori multimediali per documentare e socializzare l'esperienza ai compagni ed alle autorità coinvolte e verrà realizzata una dispensa che raccoglierà i lavori delle nove classi sulle nove personalità ferraresi.

## IC COPPARO

### 27 Gennaio 2020

classi IV e V della Scuola primaria di Copparo e Tamara

Il Giorno della Memoria: "L'importante per tutta la storia è perdere il conto, non la memoria" tratto dallo spettacolo teatrale "Fu Stella" a cui hanno aderito le classi quarte e quinte il giorno 8 novembre 2019.

### 9 Gennaio 2020

classi IV e V della Scuola primaria di Copparo e Tamara e classi II e III Scuole Sec. di I gr. di Copparo  
Spettacolo teatrale "La farfalla risorta".

### 27 Gennaio 2020

**Laboratori - discipline coinvolte:** italiano, storia, arte, immagine e musica - realizzazione grafico-pittoriche di cartelloni, disegni, simbologie, produzione espressiva scritta e orale, realizzazione di segnalibri a ricordo della giornata da posizionare in biblioteca o in luoghi pubblici e/o da distribuire al pubblico, realizzazione di elaborati scritti e pittorici da affiggere ai vetri delle finestre del piano terra. Laboratorio di lettura "Leggi con noi..." con Matteo Corradini. Bibliografia: "Solo una parola", "La repubblica delle farfalle", "Siamo partiti cantando: Etty Hillesum, un treno, dieci canzoni", "La pioggia porterà le violette di maggio", "Io voglio vivere: la vera storia di Anne Frank", "Annalilla". Laboratorio "Destinazione '900" - Biblioteca di Berra: lettura di libri riguardanti la Shoah.

In classe

**I Campi di Concentramento:** "La Seconda guerra mondiale raccontata ai ragazzi" con Silvio Pocaterra. Letture: brani tratti dal "Diario di Anna Frank, commento di alcune pagine tratte da "Se questo è un uomo" di P. Levi e da "La memoria rende liberi", "La vita interrotta di una bambina nella Shoah" di L. Segre, lettura di un testo in lingua inglese sul "Diario di A. Frank", e "L'Olocausto", Elementi di vita ebraica: la Sinagoga, parafrasi orale: canzone "Soffiando nel vento" e poesia "Prima vennero per gli Ebrei", lettura del libro "Otto, autobiografia di un orsacchiotto" di Tom Ungerer, libro "fino a quando la mia stella brillerà" di L. Segre, "La portinaia Apollonia" di L. Levi, libro dei bambini di Terezin di M. Corradini, Marcello Brondi Teresa Fregola, poesia di P. Levi "Shemà", "Il violino di Auschwitz" di A. Lavatelli e "Scolpitelo nel vostro cuore" di L. Segre. Lezione e riflessione sui campi di concentramento italiani di Fossoli e Arbe, lezione su un quartetto scritto da O. Messiaen durante la sua detenzione in campo di concentramento. Visione dei film: "Storia di una ladra di libri", "Il bambino con il pigiama a righe", "La stella di Andra e Tati" e "La vita è bella". Visite d'istruzione al MEIS di Ferrara, alla Sinagoga ed al Ghetto Ebraico.

### **evento da calendarizzare**

Scuola Sec. di I gr.

Lecture, canti ed interventi istituzionali. Canti: "Boker Boker", Numi Numi", Iaalè Koleno", "Hine Ma Tov", "Shalom" e "Viy'huda Le'olam Teshev".

classi scuola primaria

Musica: riflessione e ascolto di musica ebraica dal vivo con fisarmonica "Le'Or Chiyuchech".

## **IC PONTELAGOSCURO**

**27 Gennaio 2020**

Tutte le classi

In classe

Un minuto di silenzio. Anche nelle giornate prima e dopo la data del 27 gennaio le classi, in collaborazione con la Biblioteca "Bassani", hanno programmato attività di approfondimento (poesie, conversazioni, letture, visioni di film).

## **IC SAN BARTOLOMEO**

**Scuola Primaria**

In classe

Proiezioni di film, guidate dai docenti: "Il bambino col pigiama a righe", "La chiave di Sara", "La stella di Andra e Tati" e "Jona che visse nel ventre della balena". Proiezioni guidate dai docenti di documentari/interviste: intervista a Liliana Segre, Cortometraggio RAI sulla storia delle sorelle Andra e Tatiana Bucci. Lettura e analisi guidata di passi di testi significativi: dal "Diario di Anna Frank", da "La storia" di E. Morante, "L'albero della memoria" di A. N. Sarfatti, "Mai più" (adattamento per l'infanzia di "La memoria rende liberi") di L. Segre, "Il volo di Sara" di Lorenzo Farina. Attività didattiche laboratoriali con modalità classi aperte per letture o proiezioni video. Laboratorio di danze ebraiche. Discussione in classe sui pregiudizi e le discriminazioni.

**Classi terze scuola sec. I gr.**

In classe

Conferenza del prof. C. Cazzola su "Una lapide in Via Mazzini" di G. Bassani.

**Scuola Sec. di I grado**

In classe

Proiezioni guidate dai docenti di film (es. "La chiave di Sara"). Attività didattiche incentrate sulla riflessione storica: dalla Ferrara ebraica di Ercole I d'Este fino a Giorgio Bassani; le Leggi Razziali del '38 e Dibattito guidato sul tema della "politica dell'odio", presente in maniera preponderante sui mass media. In fase di verifica la fattibilità di un incontro con il signor Cesare Moisè Finzi testimone vivente dell'epoca.

**Scuola Primaria e Secondaria di I gr. di San Bartolomeo**

Adesione al progetto Crocus proposto da Holocaust Education Trust Ireland.

## **IC OSTELLATO**

**Scuola Sec. I gr. Fiscaglia 3D-3C-3E**

Visione di documentari in lingua inglese sulla figura di Anna Frank.

**Scuola Sec. I gr. Fiscaglia 2C**

Quadro storico, lettura di documenti e testimonianze sui campi di concentramento. Il diario di Anna Frank.

Video "Il campo di sterminio".

**Scuola Sec. I gr. Fiscaglia 3E - 3D**

Riflessioni su Guccini, Gaber, De André con Auschwitz e altre canzoni, "Aria di libertà", "Luigi è stanco".

**Scuola Sec. I gr. Fiscaglia 3D - 3C - 3E**

Visione di un documentario relativo all'introduzione delle leggi razziali in Italia, con testimonianza di cittadini ferraresi.

**Scuola Sec. I gr. Fiscaglia 1C - 1D - 1E**

Visione del film "Jona che visse nella balena".

**Scuola Primaria di Dogato classe quinta**

Visione di un film che sarà scelto dai docenti della classe.

**Scuola Primaria di Ostellato classe quinta**

Visione spettacolo teatrale "Per non dimenticare mai".

**Scuola Primaria di Migliarino classi quarte e quinta**

Visione di un filmato in collaborazione con la biblioteca comunale di Migliarino (Fiscaglia).

**Scuola Primaria di Massafiscaglia classe prima seconda**

Lettura a tema e conversazione guidata.

**Scuola Primaria di Massafiscaglia classe seconda**

Lecture di pagine dal "Diario di Anna Frank" e conversazione guidata.

**Scuola Primaria di Massafiscaglia classe terza**

Conversazione guidata e confronto di esperienze sul tema del RISPETTO, con la finalità di sensibilizzare gli alunni contro i pregiudizi legati alle diversità di razza, religione, ambiente culturale. Realizzazione del manufatto "La colomba della pace".

**Scuola Primaria di Massafiscaglia classe quarta**

Visione di un filmato di animazione, conversazione guidata sulla conoscenza e rispetto delle diversità, realizzazione di un cartellone con le rappresentazioni grafiche dei bambini e didascalie.

**Scuola Primaria di Massafiscaglia classi 5A - 5B**

Lettura, riflessioni collettive e illustrazione dei temi della poesia "Voglia di pace".

**Scuola Primaria di Massafiscaglia classi 4 - 5 A/B**

Progetto a cura della biblioteca di Massafiscaglia: letture e attività sul tema del rispetto di differenze / diversità. Testimonianze e conversazione guidata.

**Scuola sec. di I gr. di Ostellato classi 1A - 2A - 3A - 1B - 2B - 3B**

Visione spettacolo teatrale "Per non dimenticare mai".

**IC CODIGORO**

**Settimana**

**Scuola primaria di Codigoro - tutte le classi**

*Biblioteca Bassani di Codigoro*

Lettura di brani, visione di filmati nelle singole classi e partecipazione a letture animate.

**Scuola primaria di Codigoro - classe 3B**

Visione di slide preparate dall'insegnante sulle note della canzone di De André "Girotondo"

**Scuola primaria di Pontelangorino classi seconda e terza**

Lecture dedicate adatte alla fascia d'età degli alunni; discussioni collettive ed attività grafiche.

**Scuola primaria di Pontelangorino classi quarta e quinta**

*Biblioteca Comunale di Codigoro*

Lecture animate sulla Giornata della Memoria.

**Scuola primaria di Lagosanto - classi 1<sup>^</sup> / 2<sup>^</sup>**

Lecture dedicate adatte alla fascia d'età degli alunni.

**Scuola primaria di Lagosanto - classe 3<sup>A</sup>**

Visione del cartone animato "La stella di Andra e Tati".

**Scuola primaria di Lagosanto - classi 4<sup>A</sup> / 5<sup>A</sup>**

Ascolto di racconti sull'Olocausto e visione di proiezioni di immagini da parte del gruppo di volontari della Biblioteca Comunale.

**Scuola sec. I gr. di Codigoro - classi 1C / 3 A**

Visione di film "La vita è bella", "Il bambino con il pigiama a righe", "Schindler's List" e documentari o testimonianze con l'utilizzo della LIM.

**Scuola sec. I gr. di Codigoro - classe 3A**

Visione del film "Viaggio di famiglia" e letture sull'antologia in adozione.

**Scuola sec. I gr. di Codigoro - classi 1A, 2A e 2B**

Visione di scene da "Il mercante di Venezia" riconducendolo al ghetto di Venezia con un breve excursus sulla genesi di tale nome, la figura dell'ebreo, le sinagoghe ed il museo.

**Scuola sec. I gr. di Codigoro - classi 1B e 3B**

Lecture di brani tratti dai libri "Diario" di Anna Frank e "Se questo è un uomo" di P. Levi. Commento ad alcuni articoli della Costituzione compresi fra i Principi fondamentali e fra i Diritti e i Doveri dei cittadini.

Visione del film "Il viaggio di Fanny".

**Scuola sec. I gr. di Codigoro - classe 2B**

Ascolto della poesia "Shemà" di P. Levi recitata da G. Lavia e relativa comprensione del testo; viaggio virtuale nella Risiera di San Sabba (con presentazione dello storico Tristano Matta) ed in altri campi di concentrazione.

**Scuola sec. I gr. di Codigoro - classe 1A**

Visione del filmato di animazione "La stella di Andra e Tati". Conoscere e comprendere la Giornata della Memoria attraverso il lessico: analisi e studio delle parole e delle espressioni chiave.

**Scuola sec. I gr. di Pontelangorino - classi 1E e 2E**

Visione del film "La vita è bella" con analisi e riflessioni personali scritte.

**Scuola sec. I gr. di Pontelangorino - classe 3E**

Visione del documentario in lingua inglese su A. Frank "The secret Annex"; lettura ed analisi di testi di vario genere, seguite da considerazioni ed osservazioni personali degli alunni; lettura e commento del romanzo "Ricordare Mauthausen"; visione del film "Storia di una ladra di libri" con discussione e recensione scritta.

**Scuola sec. I gr. di Lagosanto - tutte le classi**

Visione di film e lettura di brani in classe.

## **IC 4 DI CENTO**

**Scuola primaria di Casumaro - classe prima**

in classe

Lettura del libro "Il mestolo di Adele".

**Scuola primaria di Casumaro - classe seconda**

Lettura del libro "Otto - autobiografia di un orsacchiotto di Tom Ungerer e conversazione in classe con costruzione di un cartellone illustrativo con orsetti".

**Scuola primaria di Casumaro - classe terza**

Lettura del libro "La ragazza che salvò migliaia di bambini" e conversazione in classe.

**Scuola primaria di Casumaro - classe quarta**

Lettura del libro "Un coraggio da leone".

**Scuola primaria di Casumaro - classe quinta**

Lettura di brani tratti dal libro "Diario di Anna Frank" con riflessioni di cittadinanza sui diritti inviolabili e adesione al progetto "Nel vento e nel ricorso... Quelle pietre per non dimenticare" proposto dal Liceo "Morandi" di Finale Emilia.

**Scuola primaria di Corporeno - classe prima**

Lettura del libro "Otto - autobiografia di un orsacchiotto" di Tom Ungerer e conversazione in classe con costruzione di un cartellone illustrativo con orsetti.

**Scuola primaria di Corporeno - classi 2<sup>A</sup> e 3<sup>A</sup>**

Lettura del libro "La portinaia Apollonia" di L. Levi.

**Scuola primaria di Corporeno - classe quarta**

Visione del film "La stella di Andra e Tati".

**Scuola primaria di Corporeno - classe quinta**

Lettura di brani tratti dai libri di Liliana Segre, Primo Levi, Anna Frank. Lezione frontale con accenni alla situazione storica, politica e sociale del momento.

**Scuola primaria di XII Morelli - classe prima**

Lettura del libro "Otto - autobiografia di un orsacchiotto" di Tom Ungerer e di un racconto sulla Shoah.

**Scuola primaria di XII Morelli - classe seconda**

Lettura del libro "La portinaia Apollonia" di L. Levi seguita da attività di riflessione.

**Scuola primaria di XII Morelli - classe terza**

Visita guidata al Museo Nazionale dell'Ebraismo Italiano e della Shoah - MEIS.

**Scuola primaria di XII Morelli - classe quarta**

Visita guidata al Museo Nazionale dell'Ebraismo Italiano e della Shoah - MEIS e lettura di brani tratti dal "Diario di Anna Frank".

**Scuola primaria di XII Morelli - classe quinta**

Visita guidata al Memoriale della Shoah di Milano - Binario 21.

**Scuola primaria di Reno Centese - classe prima**

Lettura del libro "Otto - autobiografia di un orsacchiotto" di Tom Ungerer e attività CLIL in inglese con presentazione in power point.

**Scuola primaria di Reno Centese - classi 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup>**

Lettura del testo "L'albero di Anne" di Irene Cohen - Janca e Maurizio A. Quarello e attività "Le nostre foglie per l'albero di Anne", realizzazione di un ippocastano con pensieri relativi alla storia, dentro ad ogni foglia.

**Scuola primaria di Reno Centese - classe 4<sup>a</sup>**

Lettura del testo "La bambina del treno" di Lorenza Farina, analisi dei personaggi e dell'ambiente.

Discussione sulle emozioni suscitate e realizzazioni di disegni relativi.

**Scuola primaria di Reno Centese - classe 5<sup>a</sup>**

Visita guidata al Memoriale della Shoah di Milano - Binario 21. Visita al Cimitero ebraico di Finale Emilia (Mo) ed ai luoghi in cui sono state posizionate le Pietre d'Inciampo, sotto la guida degli alunni del Liceo Scientifico Statale "Morando Morandi".

**Da Ottobre A Gennaio**

**Classi terze scuola sec. I gr. di Casumaro e Corporeno**

Progetto "Lungo il sentiero dei nidi di ragno". Partendo dal libro di Calvino si propone di utilizzare il linguaggio teatrale come ausilio alla didattica. Tale progetto è realizzato in collaborazione con ANPI di Ferrara, insieme al Museo del Risorgimento e della Resistenza di Ferrara. La rappresentazione si terrà nell'Aula Magna sc. Sec. di I gr. di Casumaro.

**classe 1C sc. Sec. I gr. di Corporeno**

Narrazione dei fatti storici, brevi letture e riflessioni sull'argomento e visione di un film sul tema della Shoah.

**classe 2C sc. Sec. I gr. di Corporeno**

Narrazione dei fatti riflessioni sull'argomento e visione del film "Train de vie".

**classe 3C sc. Sec. I gr. di Corporeno**

Approfondimento durante le ore di lettere del periodo storico con testimonianze di vario genere raccolte anche dagli studenti; visione del documentario-film "Shoah" di C. Lanzmann.

**IC PERLASCA**

**24 Gennaio 2020 ore 10,30**

**n. 7 classi terze Sc. Sec. di I gr. "T. Bonati"**

*Sala Estense – Ferrara*

Spettacolo teatrale con l'attore Alessandro Albertin dal titolo "Perlasca, il coraggio di dire no".

## **IC DON MINZONI E IC G. BASSANI DI ARGENTA**

**24 gennaio 2020 dalle ore 10,00 alle ore 11,40**

**n. 9 classi quinte delle scuole primarie e n. 8 classi prime delle scuole sec. di I gr. per un totale di circa 336 studenti**

*Teatro dei Fluttuanti – Argenta*

Visione di un video, canto della classe 1° A della Sc. Sec. di I gr. IC Don Minzoni su base sonora "Hallelujah" di Cohen e "Wish you were here" dei Pink Floyd, canto - a cura delle classi 1° A, 1° B, 1° E, e 1° F delle scuole sec. di Consandolo e di S. M. Codifiume dell'IC G. Bassani- della canzone dedicata ad "Auschwitz" di F. Guccini. Le classi 1° B, 1° C e 1° D della Scuola sec. dell'IC Don Minzoni canteranno un mix di canzoni de "Il mondo che verrà" di L. Pausini e "La vita è bella" di R. Benigni. Tutti i partecipanti canteranno "Pensa" di F. Moro.

## **LICEO CARDUCCI**

**Tutte le classi**

In tutte le classi del biennio: lettura di articoli e contributi di vari autori; alcune classi aderiranno alle proposte del Comune e dell'Isco; per alcune classi del biennio è stata programmata la visione di un film riguardante il tema dell'Olocausto con dibattito in classe sull'argomento; in alcune classi prime dopo la visione del film "Il bambino col pigiama a righe" seguirà il dibattito guidato; alcune classi seconde leggeranno, analizzeranno e commenteranno il romanzo di Lia Levi "Questa sera è già domani"; alcune classi terze seguiranno la visione del documentario "Binario 21" intervista a Liliana Segre; in alcune classi del triennio dopo la lettura autonoma di racconti di Bassani tratti da "Dentro le mura - Cinque storie ferraresi" seguiranno approfondimenti sull'argomento; alcune classi terze leggeranno e analizzeranno e commenteranno "Una lapide in via Mazzini" di G. Bassani; alcune classi del triennio leggeranno e commenteranno il capitolo "Il canto di Ulisse" da "Se questo è un uomo"; alcune classi quarte affronteranno la lettura di brani tratti da "I sommersi e i salvati" di P. Levi; alcune classi rifletteranno sul valore del pensiero politico come prevenzione ai totalitarismi e alle persecuzioni; la classe quarta C parteciperà ad un viaggio di istruzione in Belgio (Marcinelle); alcune classi quinte svolgeranno la lettura ed il commento sulle leggi razziali del '38 con riferimento in particolare a Bassani; una classe quinta parteciperà ad un progetto su Bassani in collaborazione con il museo della Resistenza; alcune classi quinte affronteranno letture e riflessioni relative ad Hannah Arendt e a Lévinas; tutte le classi quarte e quinte parteciperanno ad un incontro con Daniel Vogelmann dopo la lettura e l'analisi del testo "Autobiografia di mio padre" organizzata dal dipartimento di lettere presso la sala Boldini.

## **LICEO CEVOLANI**

**27 gennaio 2020**

**Classe 1C**

*Ghetto Ebraico di Cento*

Progetto "Luoghi e Memoria": visita al Ghetto ebraico di Cento

**Classi 1E, 2C, 2E, 2N, 3B**

In classe

Lettura delle poesie dei bambini di Terezin, del libro "Storia di una ladra di libri" di Markus Zusak ed una riflessione sull' "Indifferenza, peso morto della storia".

**Classi 3M, 4M e 5L**

In classe

Lettura di alcuni stralci tratti da "I sommersi e i salvati" di Primo Levi.

Tutte le classi in cui si studia la lingua tedesca

In classe

Partendo dal Monumento alla memoria delle vittime dell'olocausto a Berlino, che viene chiamato "Mahnmal" (monumento che ammonisce), si ragionerà insieme agli studenti sul significato che la memoria della Shoah può avere per loro. Conversazione in tedesco e/o italiano.

## **LICEO ROITI**

### **Tutte le classi**

In classe

Lezioni in classe, letture di brani, proiezione di filmati.

### **classi terze**

Iniziativa in collaborazione con il MEIS

### **classi quarte**

"La zona grigia" drammatizzazione a cura degli Operatori di Pace di Montesole.

### **classi quinte**

Visita guidata a Fossoli (Campi di smistamento) e Carpi (Museo del Deportato). Spesso anche visione e discussione su materiale audiovisivo (film), in collaborazione con i docenti di Religione. "Viaggi della Memoria" (Amsterdam) e Percorso sui Diritti umani (Sarajevo). Conferenza sul processo di Norimberga, dal punto di vista delle "innovazioni" giuridiche ("crimini contro l'umanità").

## **IIS REMO BRINDISI**

### **DAL MESE DI DICEMBRE 2019 AL MESE DI APRILE 2020**

**Le classi del biennio del settore Servizi Enogastronomia e Ospitalità alberghiera: I A, I B, I C, I D; II A, II B, II C (circa 117 studenti).**

"Progetto "DA FERRARA A FOSSOLI. Le storie dei cittadini ebrei ferraresi deportati". (Nato nell'ambito della programmazione regionale inerente i "Viaggi della Memoria"). Un incontro formativo di approfondimento frontale, a cura della dott.ssa Anna Quarzi (presidente dell'Istituto di Storia Contemporanea). Un incontro in cui il ferrarese Cesare Finzi dialogherà con gli studenti portando la sua testimonianza diretta di vittima delle persecuzioni razziali.

Approfondimento della storia e delle memorie locali attraverso una giornata a Ferrara, con la visita guidata del Ghetto, della Sinagoga e del Cimitero ebraico, a cura degli operatori dell'Istituto di Storia Contemporanea. La giornata si concluderà con la visita al MEIS Museo Nazionale dell'Ebraismo Italiano e della Shoah.

Visita del Campo di Concentramento di Fossoli (MO) e del Museo del Deportato di Carpi (MO). È prevista attività progettuale "Il campo di Fossoli. Testimoni a confronto" presso il Campo di Fossoli.

Momenti di riflessione in itinere all'interno delle classi in modo da stimolare lo scambio di conoscenze, impressioni, emozioni e l'accoglimento dei punti di vista (ascolto, riconoscimento del valore dell'altro), il senso di corresponsabilità.

Attività multidisciplinari strutturate in U.D.A. (Unità di Apprendimento) in cui i docenti curricolari tratteranno argomenti collaterali che favoriscano le connessioni al tema centrale del progetto seguendo una programmazione condivisa.

Realizzazione di prodotti cartacei e multimediali che elaborino il materiale raccolto durante le esperienze svolte nell'intero percorso.

Un incontro di restituzione delle esperienze e delle emozioni vissute dagli studenti durante le attività svolte e presentazione degli elaborati da loro prodotti. Saranno invitate le autorità civili e politiche del territorio.

## **IIS BASSI BURGATTI**

**24 Gennaio 2020**

**classi del triennio**

*Aula Magna dell'istituto*

Conferenza con Fabrizio Tosi Presidente di A.N.E.D (Associazione Nazionale ex Deportati) sezione di Bologna.

**28 Gennaio 2020**

**classe 1R Liceo Sc. Scienze Applicate**

Visione del film "Il viaggio di Fanny".

**6 Gennaio 2020**

**classi del triennio**

*Teatro Pandurera del Comune* di Cento Conferenza con il testimone Carlo Finzi.

**Tra Febbraio e Marzo 2020**

**classi prime**

Visita al Campo di concentramento di Fossoli.

**Febbraio 2020**

**classi prime**

Visione del film "Giona che visse nella balena".

**classi seconde**

Visione del film "Il sacchetto di biglie".

**classi terze**

Visione del film "Il diario di Anna Frank".

**classi quarte**

Visione del film "The woman in gold".

**classi quinte**

Visione del film "Anita".

Visione del cortometraggio "Il fumo di Birkenau" ed incontro con gli studenti IIS "Archimede" che hanno realizzato il cortometraggio.

**Maggio 2020**

**classe 4 A**

Viaggio della memoria al campo di Mauthausen di Gusen, al Castello di Hartheim ed alla commemorazione del 75° Anniversario della Liberazione del campo.